

## The Beginnings of World History/**Los comienzos de la historia mundial**

### Lesson/**Lección 1**

# The Study of World History/**El estudio de la historia mundial**

## Key Terms and People/**Personas y palabras clave**

**historiography/historiografía** the study and writing of history/**el estudio y la escritura de la historia**

**civilization/civilización** a culture with advanced cities, specialized workers, complex institutions, record keeping, and advanced technology/**una cultura con ciudades avanzadas, trabajadores especializados, instituciones complejas, mantenimiento de registros y tecnología avanzada**

**artifacts/artefactos** remains, such as tools, jewelry, and other human-made objects/**restos, como herramientas, joyas y otros objetos fabricados por el ser humano**

**hominid/homínido** human or other creature that walks upright/**ser humano u otro animal que camina erguido**

## Before You Read/**Antes de leer**

In this lesson, you will read about how and why we study history./**En esta lección, leerás acerca de cómo y por qué estudiamos la historia.**

## As You Read/**Al leer**

Use a diagram to organize the lesson's main ideas and details./**Usa un diagrama para organizar las ideas principales y los detalles de la lección.**

### **GEOGRAPHY/GEOGRAFÍA**

**How does geography affect how a civilization develops?/¿Cómo afecta la geografía la manera en que se desarrolla una civilización?**

The people who study history are also the people who write about history. They piece together the information they find in order to understand people from the past. Their field of study is

called **historiography**./**Las personas que estudian la historia también son quienes escriben acerca de ella. Reúnen la información que encuentran para comprender las culturas del pasado. Su área de estudio se denomina historiografía.**

Social scientists also use geography to study history. The book *Guns, Germs, and Steel* looks at how geography helped

## The Beginnings of World History/**Los comienzos de la historia mundial**

### Lesson/**Lección 2**

# Human Origins in Africa/**Los orígenes del ser humano en África**

## Key Terms and People/**Personas y palabras clave**

**culture/cultura** people's way of life/forma de vida de los pueblos

**Paleolithic Age/Paleolítico** Old Stone Age/Antigua Edad de Piedra

**Neolithic Age/Neolítico** New Stone Age/Nueva Edad de Piedra

**technology/tecnología** ways of applying knowledge, tools, and inventions to meet needs/**formas de aplicar los conocimientos, las herramientas y los inventos para satisfacer las necesidades**

**Homo sapiens/Homo sapiens** species name for modern humans/**nombre de la especie de los seres humanos modernos**

## Before You Read/**Antes de leer**

In the last lesson, you read about how history is understood and written./**En la lección anterior, leíste acerca de cómo se comprende y se escribe la historia.**

In this lesson, you will read about the earliest humans./**En esta lección, leerás acerca de los primeros seres humanos.**

## As You Read/**Al leer**

Use a chart to compare the hominids and time periods discussed in the lesson./**Usa un cuadro para comparar los homínidos y los períodos analizados en la lección.**

### **SCIENTISTS SEARCH FOR HUMAN ORIGINS/LOS CIENTÍFICOS BUSCAN LOS ORÍGENES DEL SER HUMANO**

**How do scientists learn about early humans?/¿Cómo aprenden los científicos acerca de los primeros seres humanos?**

People can learn about the past by using written records. But these records cover only the last 5,000 years or so of

human life. To learn about the time before written records, scientists called archaeologists use special skills and tools./**Se puede aprender sobre el pasado a través de los registros escritos, pero dichos registros solo abarcan aproximadamente los últimos 5,000 años de la vida humana. Para aprender acerca del período anterior a la escritura, los científicos llamados arqueólogos utilizan destrezas y herramientas especiales.**

Lesson/Lección 2, *continued/continuación*

Archaeologists work at places called digs. Here they look for artifacts and dig up bones of ancient humans and of the animals that lived with them. By studying bones and artifacts, scientists learn about the **culture** of early humans./Los arqueólogos trabajan en lugares llamados excavaciones, donde buscan artefactos y desentierran huesos de antiguos seres humanos y de los animales que vivieron con ellos. Al estudiar los huesos y los artefactos, los científicos aprenden sobre la **cultura** de los primeros seres humanos.

In the 1970s, archaeologists in East Africa found footprints that looked like ones of modern humans preserved in the ashes of a volcano. A few years earlier, another group of scientists had found a complete skeleton of an adult female who looked like she walked upright. Lucy, as they nicknamed her, lived around 3.5 million years ago. She, along with the footprints, explained a lot to scientists./En la década de 1970, unos arqueólogos encontraron en África oriental unas huellas parecidas a las de los seres humanos modernos preservadas en las cenizas de un volcán. Unos años antes, otro grupo de científicos había encontrado un esqueleto completo de una hembra adulta que parecía caminar erguida. Lucy, como se la llamó, vivió hace aproximadamente 3.5 millones de años. Lucy y las huellas explicaron muchas cosas a los científicos.

Because these early beings walked upright, they could travel long distances. They could also use their free arms to carry food, tools, and children. They also had an opposable thumb that could move across the palms of their hands and touch their other fingers. This let them pick up and hold objects./Como estos primeros seres caminaban erguidos, podían recorrer largas distancias.

También podían utilizar sus brazos para cargar alimentos, herramientas y niños. Además, tenían pulgares oponibles que podían desplazar por la palma de sus manos y tocar sus otros dedos, lo que les permitía recoger y agarrar objetos.

1. What were the first humanlike beings, and where were they found?/¿Cuáles fueron los primeros seres parecidos a los humanos y dónde se encontraron?

### THE OLD STONE AGE BEGINS/ COMIENZA LA ANTIGUA EDAD DE PIEDRA

**What advances did hominids make during the Stone Age?/¿Qué avances hicieron los homínidos durante la Edad de Piedra?**

Humans made important advances during a period called the Stone Age, when people used tools made of stone. At this time, they also began to use fire and learned to speak./Los seres humanos hicieron avances importantes durante un período llamado la Edad de Piedra, en el que utilizaban herramientas hechas de piedra. En este período, también comenzaron a usar el fuego y aprendieron a hablar.

Scientists divide the Stone Age into two parts. The **Paleolithic Age**, or Old Stone Age, began about 2.5 million years ago and lasted until about 8000 BC. The **Neolithic Age**, or New Stone Age, went from about 8000 BC to around 3000 BC./Los científicos dividen la Edad de Piedra en dos partes. El **Paleolítico**, o la Antigua Edad de Piedra, comenzó hace alrededor de 2.5 millones de años y duró hasta el año 8000 a. C. aproximadamente. El

**Lesson/Lección 2, *continued/continuación***

---

**Neolítico, o la Nueva Edad de Piedra,** duró desde alrededor del año 8000 a. C. hasta el 3000 a. C. aproximadamente.

Much of the Old Stone Age overlapped the Ice Age, when the earth was colder than it is now. Huge sheets of ice—glaciers—covered much of the land. The Ice Age ended about 10,000 years ago, and the earth’s temperature became warmer. People began to change their lifestyle, now having better tools, growing crops, and raising animals./**Gran parte de la Antigua Edad de Piedra coincidió con la Edad de Hielo, cuando la tierra era más fría que hoy en día. Enormes capas de hielo, o glaciares, cubrían gran parte de la tierra. La Edad de Hielo terminó hace aproximadamente 10,000 años y la temperatura de la tierra se volvió más cálida. Los seres humanos empezaron a cambiar su estilo de vida: ahora poseían mejores herramientas, sembraban cultivos y criaban animales.**

## The Beginnings of World History/**Los comienzos de la historia mundial**

### Lesson/**Lección 3**

# Humans Try to Control Nature/**Los seres humanos intentan controlar la naturaleza**

## Key Terms and People/**Personas y palabras clave**

**nomad/nómada** person who wanders from place to place/persona que se desplaza de un lugar a otro

**hunter-gatherer/cazador y recolector** person whose food supply depends on hunting animals and collecting plant foods/persona cuya fuente de alimento depende de cazar animales y recoger alimentos vegetales

**Neolithic Revolution/Revolución neolítica** agricultural revolution that occurred during the Neolithic period/revolución agrícola que ocurrió durante el período neolítico

**slash-and-burn farming/agricultura de tala y quema** early farming method that some groups used to clear fields/método agrícola primitivo que algunos grupos utilizaban para desbrozar terrenos

**domestication/domesticación** taming of animals/acción de amansar animales

## Before You Read/**Antes de leer**

In the last lesson, you read about the earliest humans./En la lección anterior, leíste acerca de los primeros seres humanos.

In this lesson, you will read about the development of agriculture and a settled way of life./En esta lección, leerás acerca del desarrollo de la agricultura y de un estilo de vida sedentario.

## As You Read/**Al leer**

Use a chart to organize the lesson's main ideas and details./Usa un cuadro para organizar las ideas principales y los detalles de la lección.

Lesson/Lección 3, *continued/continuación***EARLY ADVANCES IN TECHNOLOGY AND ART/ PRIMEROS AVANCES EN LA TECNOLOGÍA Y EL ARTE**

**What advances occurred in technology and art?/¿Qué avances se produjeron en la tecnología y el arte?**

The first humans had struggled to survive. For thousands of years, they had two concerns: finding food and protecting themselves. They used fire, built shelters, made clothes, and created spoken language. Human culture changed over time as new tools replaced old ones and people tested new ideas./Los primeros seres humanos habían luchado por sobrevivir. Durante miles de años, tuvieron dos preocupaciones: encontrar comida y protegerse. Utilizaron el fuego, construyeron refugios, fabricaron ropa y crearon la lengua hablada. La cultura humana cambió con el tiempo a medida que nuevas herramientas reemplazaban a las viejas y la gente ponía a prueba nuevas ideas.

The people who lived in the early part of the Old Stone Age were **nomads**. They moved from place to place. They found food by hunting and gathering nuts, berries, and roots. If they stayed too long in one place, they would eat all of the food in the area. So they moved to new places to find new sources of food. People who live this style of life are called **hunter-gatherers**./Los pueblos que vivieron a principios de la Antigua Edad de Piedra eran **nómadas**. Se movían de un lugar a otro y conseguían comida cazando y recolectando nueces, bayas y raíces. Si se quedaban demasiado tiempo en un lugar, se comerían toda la comida de esa zona, por lo que se desplazaban a nuevos lugares para encontrar nuevas fuentes de alimento. Las personas que

viven según este estilo de vida se denominan **cazadores y recolectores**.

Early modern humans, called Cro-Magnons, used many kinds of tools made out of stone, bone, and wood. They also created art. Thousands of years ago, Stone Age artists mixed charcoal, mud, and animal blood to make paint. They used this paint to draw pictures of animals on cave walls and rocks./Los primeros seres humanos modernos, llamados cromañones, utilizaban muchos tipos de herramientas hechas de piedra, hueso y madera. También creaban arte. Hace miles de años, los artistas de la Edad de Piedra mezclaban carbón, lodo y sangre de animales para hacer pintura que luego utilizaban para dibujar animales en las paredes de cuevas y en rocas.

1. In what ways did Cro-Magnon people change human culture?/¿De qué manera los cromañones cambiaron la cultura humana?

**THE BEGINNINGS OF AGRICULTURE/LOS COMIENZOS DE LA AGRICULTURA**

**What was the Neolithic Revolution?/¿Qué fue la Revolución neolítica?**

For centuries, humans stayed alive by hunting and gathering. Humans lived in small groups of 25 to 70 people. They often returned to a certain area in the same season each year. They knew it would be rich in food at that time./Por siglos, los seres humanos sobrevivieron cazando y recolectando. Los seres humanos vivían en grupos pequeños de 25 a 70 personas. Solían regresar a una

Lesson/Lección 3, *continued/continuación*

determinada área en la misma época cada año porque sabían que habría abundancia de alimento en ese momento.

Over the years, some humans realized that they could leave plant seeds in an area one year and find plants growing there the next year. This was the start of a new part of human life: farming./Con los años, algunos seres humanos se dieron cuenta de que podían dejar semillas de plantas en un área un año y encontrar plantas creciendo ahí el año siguiente. Este fue el comienzo de una nueva parte de la vida humana: la agricultura.

Scientists think that the climate became warmer all around the world at about the same time. The change in weather, combined with humans' new knowledge about planting seeds, created the **Neolithic Revolution**./Los científicos creen que el clima se volvió más cálido en todo el mundo aproximadamente en la misma época. Este cambio del clima, junto con los nuevos conocimientos de los seres humanos acerca de la siembra de semillas, dio lugar a la **Revolución neolítica**.

Instead of relying on gathering food, people began to produce food. One early farming method was **slash-and-burn farming**. That meant cutting trees and burning them to clear a field. The ashes were used to fertilize the soil./En lugar de depender de la recolección de alimentos, la gente empezó a producirlos. Uno de los primeros métodos agrícolas fue la **agricultura de tala y quema**. Esto significaba cortar árboles y quemarlos para desbrozar terrenos. Las cenizas se utilizaban para fertilizar la tierra.

Along with growing food, people also began to raise animals such as horses, dogs, goats, and pigs. **Domestication** is the taming of animals./Además de cultivar alimentos, la gente también comenzó a criar animales como caballos, perros,

cabras y cerdos. La **domesticación** es la acción de amansar animales.

Archaeologists have studied a site in the northeastern part of modern Iraq. It is called Jarmo. The people who lived in this region began farming and raising animals about 9,000 years ago./Los arqueólogos han estudiado un yacimiento llamado Jarmo, situado en la parte noreste de lo que hoy en día es Irak. Las personas que vivieron en esta región empezaron a cultivar y a criar animales hace aproximadamente 9,000 años.

- How did life change during the Neolithic Revolution?/¿Cómo cambió la vida durante la Revolución neolítica?

### VILLAGES GROW AND PROSPER/ LAS ALDEAS CRECEN Y PROSPERAN

**How did the growth of farming villages change life?/¿Cómo el crecimiento de las aldeas agrícolas cambió la vida?**

People began to farm in many spots all over the world. The study of one village in modern-day Turkey shows what early farming communities were like./Las personas empezaron a cultivar en muchos lugares en todo el mundo. El estudio de una aldea en lo que hoy en día es Turquía muestra cómo eran las primeras comunidades agrícolas.

The village is now called Catal Huyuk. It used the good land near a river. Some workers grew wheat, barley, and peas. Others raised sheep and cattle. Because these workers produced enough food for all the people, others could begin developing other kinds of skills. Some made pots out of clay. Others worked as

Lesson/Lección 3, *continued/continuación*

---

weavers. Some artists decorated the village. Archaeologists have found wall paintings that show animals and hunting scenes. They have found evidence that the people had a religion, too. *Esa aldea lleva ahora el nombre de Catal Huyuk. Allí se utilizaba el buen suelo cerca de un río. Algunos trabajadores cultivaban trigo, cebada y guisantes. Otros criaban ovejas y ganado. Como estos trabajadores producían suficiente comida para todo el pueblo, otros podían empezar a desarrollar otros tipos de destrezas. Algunos fabricaban ollas con barro. Otros trabajaban como tejedores. Algunos artistas decoraban la aldea. Los arqueólogos han encontrado pinturas murales que representan animales y escenas de caza, y han hallado pruebas de que este pueblo tenía una religión.*

Early farming villages had problems also. If the farm crop failed or the lack of rain caused a drought, people would have

no food and starve. Floods and fires caused damage and death. With more people living near each other than before, diseases also spread easily. Still some of these early villages grew into great cities. *Las primeras aldeas agrícolas también tenían problemas. Si el cultivo fracasaba o la falta de lluvia causaba una sequía, la gente no tendría alimento y moriría de hambre. Las inundaciones y los incendios causaban daños y muertes. Como ahora más personas vivían unas cerca de otras, las enfermedades también se propagaban con facilidad. Aun así, algunas de estas aldeas primitivas crecieron y se convirtieron en grandes ciudades.*

3. What problems did early farming villages face? *¿Qué problemas enfrentaban las primeras aldeas agrícolas?*

---

---