

Do Now!

1. Turn in missing assignments
2. Check absent binder, if you were absent recently.
3. Write the statements to the right in your Tuesday's box.
4. Indicate if the sentence is a fact (F) or a myth (M) /
Indique si la oración es un hecho (H) o un mito (M)

1. Slavery lasted 400 years.

La esclavitud duró 400 años.

2. Slavery is a product of "White People".

La esclavitud es un producto de la "gente blanca".

3. Slavery was always based on race.

La esclavitud siempre se basaba en la raza.

4. Most slaves were imported into the United States.

La mayoría de los esclavos vinieron a los Estados Unidos.

5. The United States fought a Civil War over slavery.

Los Estados Unidos pelearon una guerra civil por la esclavitud.

Things you should know...

The last day to turn in missing assignments is 10.29!

MONDAY

Midterms are this week! Calendar on the back board gives dates.

There are only 6 school days left in this quarter.

Tutoring/Recovery is today from 2:30 to 3:30pm
and Thursday from 2:30 to 4:00pm.

**THE FINAL
COUNTDOWN**

Mercantilism Review

What is mercantilism? / ¿Qué es el mercantilismo?

1. Receive a scenario from Ms. Hall. / Recibe un escenario de la Sra. Hall.
2. Read (Lee) your scenario and answer the questions (responde las preguntas) on the provided note sheet (en las notas)
3. If you finish early, read and answer the other scenarios.
Si terminas temprano, lee y responde otra.

1	2	3
Colonist	Mother Country	African Slave

Scenario 1

You are a colonist living in one of the thirteen British colonies. While you would like to import tea from China and sell various products you have grown in your colony to other countries, it is forbidden by the mother country. Items can only be purchased if they are imported from England and raw goods from the colonies can only be sent there to be sold. This means that you must pay a price set by the mother country and sell your items for a price they determine as well.....

Questions to consider....

1. How does this mercantilist policy affect your personal income?
2. What might be a complaint you have regarding the ban on trade (both importing and exporting) with foreign countries?

Eres un colono que vive en una de las trece colonias Británicas. Si bien le gustaría importar té de China y vender varios productos que ha cultivado en su colonia a otros países, la patria lo prohíbe. Los artículos solo se pueden comprar si se importan de Inglaterra y los productos crudos de las colonias solo se pueden enviar allí para ser vendidos. Esto significa que debe pagar un precio establecido por la patria y vender sus artículos por un precio que ellos también determinen ...

Preguntas a tener en cuenta....

1. ¿Cómo afecta esta política mercantilista a tus ingresos personales?
2. ¿Cuál podría ser una queja que tenga con respecto a la prohibición del comercio (tanto de importación como de exportación) con países extranjeros?

Scenario 2

You are the “Mother Country”. You rule a vast empire that includes various strategically placed colonies, which are utilized for their raw goods. You import the raw goods from your colonies and then process them into manufactured goods, which are sold for a high profit.

Questions to consider....

1. How does this mercantilist policy affect your national wealth?
2. How do you think you would feel if your colonists wanted to trade with other foreign powers?

Tú eres la "patria". Usted gobierna un vasto imperio que incluye varias colonias ubicadas estratégicamente, que se utilizan para sus productos en bruto. Usted importa los productos en bruto de sus colonias y luego los transforma en productos manufacturados, que se venden con un alto beneficio.

Preguntas a tener en cuenta....

1. ¿Cómo afecta esta política mercantilista a su riqueza nacional?
2. ¿Cómo crees que te sentirías si tus colonos quisieran comerciar con otras potencias extranjeras?

Scenario 3

You are an African who has been forced to leave your native land to work on a Portuguese sugar plantation in South America. You are required to labor and do backbreaking work for no pay and poor living conditions. You are not seen as a person with rights; rather, you are an object exploited for the personal gains of the mother country.

Questions to consider.....

1. How does the mercantilism policy affect you as an individual?
2. What are some of the complaints (list 2) that you have about the mercantilism policy?

Eres un africano que se ha visto obligado a abandonar tu tierra natal para trabajar en una plantación de azúcar portuguesa en América del Sur. Debes trabajar y hacer trabajos agotadores sin paga y con malas condiciones de vida. No eres visto como una persona con derechos; más bien, usted es un objeto explotado para los beneficios personales de la patria.

Preguntas a considerar ...

1. ¿Cómo le afecta la política de mercantilismo a usted como individuo?
2. ¿Cuáles son algunas de las quejas (lista 2) que tiene sobre la política de mercantilismo?

Do you understand Mercantilism?
1-No 3-Somewhat 5-Yes



1



2



3



4

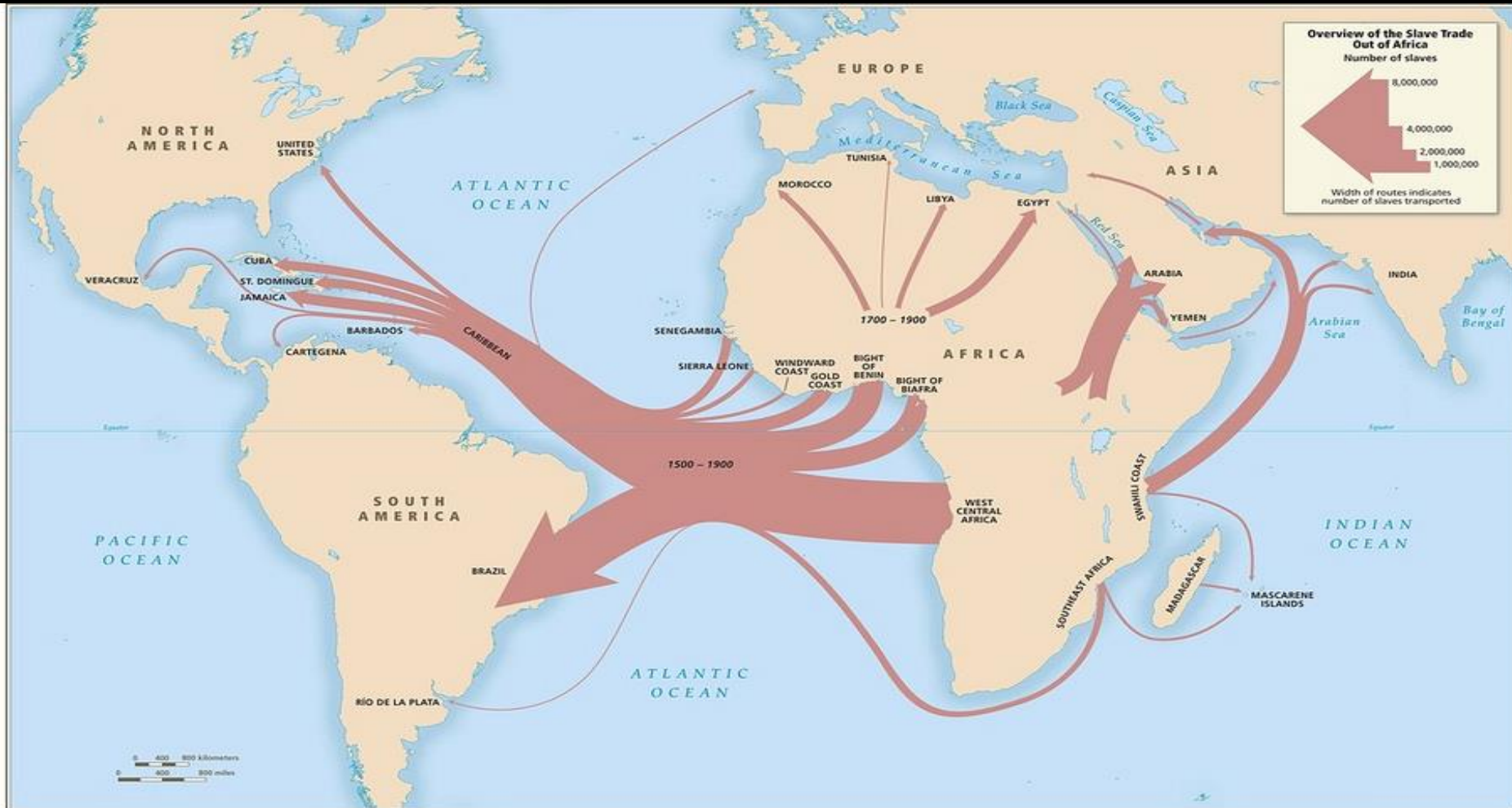


5

African Slave Trade

What do this map indicate about the African Slave Trade?

¿Qué indican estos mapas sobre el comercio de esclavos en África?



Causes of African Slavery

1. Read the paragraph on your note sheet
2. Annotate/underline key points

What myths have been debunked? What is something you did not know?

Facts or Myths?

1. Slavery lasted 400 years. / La esclavitud duró 400 años.

2. Slavery is a product of "White People".

La esclavitud es un producto de la "gente blanca".

3. Slavery was always based on race.

La esclavitud siempre se basaba en la raza.



Slave Trade Simulation

- Go to <http://bit.ly/SlaveTradeTime>
- Read the article and answer the questions with a partner.

Does this information debunk a myth?

- If you finish early, click on more ships to get more information.

Fact or Myth?

1. 4. Most slaves were imported into the United States.

La mayoría de los esclavos vinieron a los Estados Unidos.

5. The United States fought a Civil War over slavery.

Los Estados Unidos pelearon una guerra civil por la esclavitud.



Primary Source: Olaudah Equiano

1. Go to my website
2. Go to Course Documents
3. Click on 10.23.18 Reading
4. Read the highlighted sections of text
5. Review the diagram to the right
6. Answer the questions on your note sheet



This diagram of a British slave ship shows how slave traders packed Africans onto slave ships in the hold below decks for the brutal middle passage.



Pulse Check

- What are the consequences of the Atlantic slave trade?

¿Cuáles son las consecuencias del comercio de esclavos en el Atlántico?

- How is this similar to Encomienda system?

¿En qué se parece esto al sistema de Encomienda?

- Which statement from your DO Now was a fact or a myth?

¿Qué es un hecho o mito y por qué?



Exit Ticket

Take out a fresh sheet of paper / Saca una nueva hoja de papel.

Write your heading / Escriba su nombre, fecha, bloque y clase

Answer the below question with at least three complete sentences

Responda la siguiente pregunta con al menos tres oraciones completas

How did the Atlantic Slave trade effect
modern day society?

¿Cómo afectó el comercio de esclavos
del Atlántico a la sociedad moderna?

****Electronic Submissions ONLY****

Homework

Homework

1. Turn in Missing Assignments
2. Grade Replacement Assignment
3. Prepare for Midterms

Electronic Submission Rules

- If work is emailed, it must arrive the night before the due date.
 - If the due date is Monday, your work needs to be in my inbox on Sunday night at 11:59:59!
- If the email comes in at 12:00, it will be assessed a late penalty.
- Print outs of assignments maybe turned in within the first five minutes of class.
- If the assignments is handed in after five minutes, it will be assessed a late penalty.
- Handwritten assignments will NOT be accepted unless given express permission

Extra Help Materials

- First Quarter Materials
 - Review Game:
 - <https://join.quizizz.com> 696922
- Historical Tools:
 - Primary and Secondary Sources
 - <https://youtu.be/xldm6RguzRM>
 - Timeline
 - <https://youtu.be/842mEdbuTJs>
 - Continents and Oceans
 - <https://youtu.be/OCihWUruLRY>
- Early Humans
 - <https://youtu.be/bhzQFIZuNFY>
 - <https://youtu.be/Y1FaVW1nCuc>
- River Valley Civilizations
 - Fertile Crescent:
 - <https://youtu.be/RbKEASap4OE>
 - https://youtu.be/sohXPx_XZ6Y
 - Egypt:
 - <https://youtu.be/960mk5JRSBk>
 - <https://youtu.be/Z3Wvw6BivVI>
 - China:
 - <https://youtu.be/t4ADyduFCys>
 - <https://youtu.be/yIWORyTo4>
 - Indus River:
 - <https://youtu.be/9peDRkO-TLc>
 - <https://youtu.be/n7ndRwqJYDM>
- Religions
 - Hinduism: <https://youtu.be/lmV2Wd8bOcc>
 - Buddhism: <https://youtu.be/uajX2cSTmll>
 - Judaism: <https://youtu.be/HyEaAcPGAhA>
 - Christianity: <https://youtu.be/Ut-UOhY0s8E>
 - Islam:
 - <http://bit.ly/IslamPopQ>
 - <https://youtu.be/Tpbcfxtdol8>
 - <https://youtu.be/IOF5Xsh7K5Y>
 - <https://youtu.be/zvy0Cb0iHa8>
- Greece
 - <https://youtu.be/5FVpL4ma8nQ>
 - <https://youtu.be/Q-mkVSasZIM>
 - <https://youtu.be/0F5qlu3nSDY>
 - <https://youtu.be/JgG9Go1Pdug>
 - <https://youtu.be/KbhUtZB5EqY>
- Rome
 - <http://bit.ly/RomanVocab122>
 - <http://bit.ly/RomanFallFactors>
 - <https://youtu.be/m5V-1K1cEtE>
 - <https://youtu.be/mFYHmln0qLg>
 - <https://youtu.be/3PszVWZNWVA>
 - <https://youtu.be/FI1ylg4GKv8>
 - <https://youtu.be/rCzxqSpu9wM>
- Test Taking Strategies
 - <https://youtu.be/mPnt9AFaTdc>
 - https://youtu.be/Q1y8c_MZYvE
 - <https://youtu.be/AIsdnhNDmyY>
 - <https://youtu.be/l-gQLqv9f4o>
- Middle Ages
 - <https://youtu.be/QV7CanyzhZg>
 - https://youtu.be/Gqey_ZvFHO
 - <https://youtu.be/cTTaVnZyG2g>
 - <https://youtu.be/Gd4lopIPObA>
 - <https://youtu.be/GVMvl05hCrl>
- Crusades
 - https://youtu.be/Dv_Gussoya8
- Development of England/France:
 - <http://bit.ly/100YWG>
 - https://youtu.be/F_5My8XH-n0
 - <https://youtu.be/ZdHdZ77WvWM>
 - <https://youtu.be/EsMenflFprw>
- Conflicts in the Middle Ages
 - <https://youtu.be/5Wre7IF9rKs>
 - https://youtu.be/Ya_BL8nqkUk
 - https://youtu.be/fu_ZU9P2fv8
 - <https://youtu.be/CgoBCyOixdQ>
- Black Death
 - <https://youtu.be/v8Gk1a-RMAM>
 - <https://youtu.be/kScxc9DPrnY>
 - <https://youtu.be/sFUQCWghjWc>
 - <https://youtu.be/mVSHieg9Jac>

Extra Help Materials {Cont.}

- First Quarter Materials
 - Review Game:
 - <https://join.quizizz.com/696922>
- Historical Tools:
 - Primary and Secondary Sources
 - <https://youtu.be/xldm6RguzRM>
 - Timeline
 - <https://youtu.be/842mEdbuTJs>
 - Continents and Oceans
 - <https://youtu.be/OCihWUruLRY>
- Reformation
 - <https://youtu.be/D7gtYwQ1ubk>
 - <https://youtu.be/1o8oIELbNxE>
 - https://youtu.be/Q2t9ZlbNJ_s
 - https://youtu.be/C4d_7dOC-GQ
 - <https://youtu.be/TOufxhVywKw>
 - https://youtu.be/M-9F7GPI_J4
- Early Americans and Africans
 - <https://youtu.be/S5Lp0KrQTqM>
 - <https://youtu.be/O3YJMaL55TM>
- Exploration
 - <https://youtu.be/vf82WAw0lqw>
 - <https://youtu.be/GD3dgiDreGc>
 - Flocabulary Video: Class code: **NJCSVB**
- Columbian Exchange
 - <https://youtu.be/dRBipnpq6Wg>
 - <https://youtu.be/OwMcRIjS3SM>
 - <https://youtu.be/HQPA5oNpfM4>

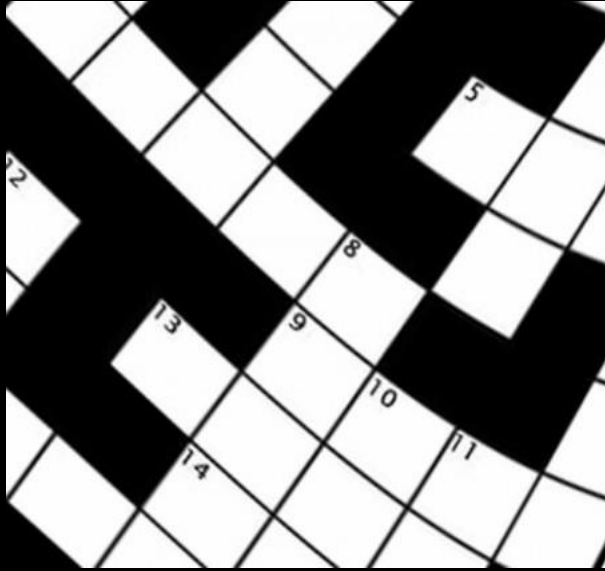
• Economics

- <https://youtu.be/b4pnutYN97U>
- <https://youtu.be/NWFXiHaGcWg>

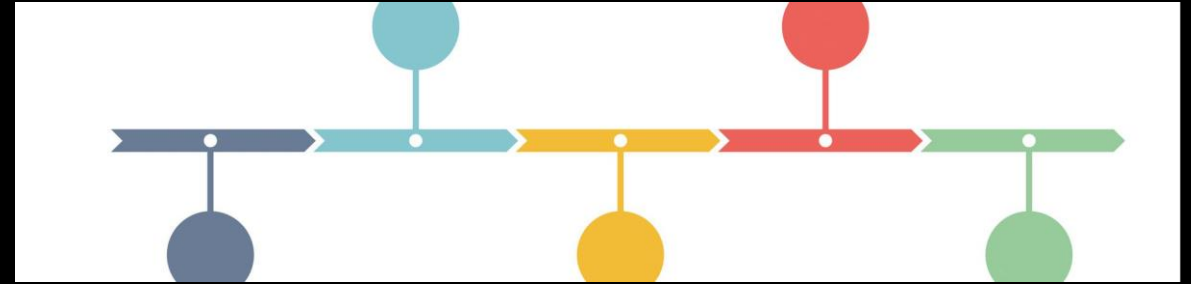
• Atlantic Slave Trade

- <https://youtu.be/0IJrhQE6DZk>
- https://youtu.be/dnV_MTFEGIY
- <http://bit.ly/2pbPbNv>

Study Strategies!



- Go to <https://crosswordlabs.com/>
- Go through your packet of notes
- Create a TWENTY clue crossword
- Use vocabulary and proper nouns
- Save and email to a peer for a great review!



- Write the main historical events of the day on individual flash cards.
- Place the date on one side and the event on the other.
- Mix up the cards with the event facing you
- Put the cards in chronological order without looking at the dates