

## China's Revolution

1. If you were absent, check the absent binder.

2. Take out your Chromebooks / Sacastus Chromebooks

3. Go to Google Drive

4. Click on your Do Now file from this week



5. Turn in last week's Do Now if you were absent

6. Have a few sheets of paper ready for today's notes

7. Be ready to complete the Do Now when the bell rings.



# W-day Do Now

1. Choose a quote and type it into your box. **Elija una cotización y escríbala en su casilla.**
2. Why did the quote you chose stand out to you? **¿Por qué la cita que elegiste se destacó a ti?**

<b>“Be the change that you want to see in the world.”</b>	<b>“A man is but a product of his thoughts. What he thinks he becomes.”</b>	<b>“Happiness is when what you think, what you say, and what you do are in harmony.”</b>	<b>“An ounce of practice is worth a thousand words.”</b>	<b>“The best way to find yourself is to lose yourself in the service of others.”</b>
“Sé el cambio que quieres ver en el mundo.”	“Un hombre no es más que un producto de sus pensamientos. En lo que él cree que se convierte. ”	“La felicidad es cuando lo que piensas, lo que dices y lo que haces están en armonía.”	“Una onza de práctica vale más que mil palabras.”	“La mejor manera de encontrarte a ti mismo es perder Tú mismo al servicio de los demás.”

# Ms. Hall's SMART GOALS

1.

I will have students following procedures **more than 75%** of the time by the **end of November**. I'll reach my goal by **reviewing procedures, reward students following procedures, and remind students of what the procedures are.**

2.

I will have **at least 50% of my students passing with a C or better** by the **end of November**. I'll reach this goal by **conducting One-on-Ones, reviewing vocabulary more, and creating opportunities for more hands on activities.**

# Things you should know...

Tutoring or Recovery will be on Thursday from 2:30 to 4:00 pm.

La tutoría o recuperación será el jueves de 2:30 a 4:00 pm.

Grade boost packet is posted and was emailed.

El paquete de aumento de grado se publica y fue emailed.

Picture day is on Wednesday and Thursday.

Día de fotos es el miércoles y el jueves.

Question? Preguntas?



# POP QUIZ

There is a Pop Quiz! ¡Hay un Pop Quiz!

Later this week! ¡Más tarde esta semana!

Study your vocabulary! ¡Estudia tu vocabulario!

# Vocabulary Check

- Who are the proletariat?
  - What is socialism?
  - What is capitalism?
- Who are the bourgeoisie?
  - What is communism?
  - Who are the soviets?
  - Who are Bolsheviks?
- ¿Quiénes son los proletarios?
  - ¿Qué es el socialismo?
  - ¿Qué es el capitalismo?
- ¿Quiénes son los burgueses?
  - ¿Qué es el comunismo?
  - ¿Quiénes son los soviets?
- ¿Quiénes son los bolcheviques?

# Russian Revolution

- Read the passage and answer the questions in preparation for the debate. [11.27 Notes]
- Lea el pasaje y responda las preguntas en preparación para el debate. [11.27 Notes]



# Russia 1917

How did war end on the Eastern Front?

## Czar Russia

- Czar Nicolas II's leadership was weak  
El liderazgo del zar Nicolás II era débil.
- People were not happy / La gente no era feliz.



## February Revolution (March)

- The Czar **abdicates** and a new government takes power  
El zar abdica y asume un nuevo gobierno.

## Bolshevik Revolution (Nov)

- Bolsheviks or radicals used soviets or workers to take control  
Los bolcheviques o los radicales utilizaron soviets o trabajadores ara tomar el control.
- The leader was {El líder fue} **Vladimir Lenin**
- Russia signed a treaty to leave WWI  
Rusia firmó un tratado para dejar la guerra.



1917-1922

Bloody Civil War

Sangrienta Guerra civil

# Homework Review

## Pulse Check Questions:

16. How did each of the following help to ignite the full-scale revolution?

a. Policies of the czars

b. World War I

c. The March Revolution

# Homework Review

17. How did each of the following help the Bolsheviks gain and hold political control?

a. November 1917  
Revolution

b. Civil War in Russia

18. What role did each of the following play in the Russian Revolution?

a. Karl Marx

b. Vladimir Lenin

Question? Preguntas?



# Extra Credit: Is Vladimir Lenin a Hero or Villain?

Go to <http://bit.ly/VladLenQ>

1. What system was abolished in 1861 and what was the result?
  2. What happened in 1905?
  3. What actions helped Czar Nicholas II choose abdication?
  4. What kind of government was the provisional government and who aided Lenin's return?
  5. What did Lenin do when he overthrew the government? (Do not list everything! Summarize Lenin's actions and pick the two that stick out to you the most.)
  6. How did Lenin show his dedication to the cause?
  7. What was achieved due to Lenin's actions?
1. ¿Qué sistema fue abolido en 1861 y cuál fue el resultado?
  2. ¿Qué pasó en 1905?
  3. ¿Qué acciones ayudaron al zar Nicolás II a elegir la abdicación?
  4. ¿Qué tipo de gobierno fue el gobierno provisional y quién ayudó al regreso de Lenin?
  5. ¿Qué hizo Lenin cuando derrocó al gobierno? (¡No enumere todo! Resuma las acciones de Lenin y elija las dos que más le sobresalgan).
  6. ¿Cómo mostró Lenin su dedicación a la causa?
  7. ¿Qué se logró gracias a las acciones de Lenin?

Question? Preguntas?



# Today's Notes

1. Take a sheet of paper
2. Write your heading
3. Title: Russia Revolution

EQ: How did Russia change economically, socially, and politically because of WW1?

1. Toma una hoja de papel.
2. Escribe tu encabezado
3. Título: Revolución de Rusia

EQ: ¿Cómo cambió Rusia económica, social y políticamente debido a WW1?



First and Last Name

11.28.18

World History

Block #

Russia Revolution

EQ: How did Russia change economically, socially, and politically because of WW1?

Russia after WWI



1. 1922-1924



# Russia After WWI

## Lenin's Russia 1922-1924

Union of Soviet Socialist Republics

Unión de Repúblicas Socialistas  
Soviéticas

- Lenin established USSR and the Communist Party

Lenin estableció la URSS y el Partido Comunista.

- Led like a dictatorship until 1924  
Dirigido como una dictadura hasta 1924.



## USSR in 1929

Joseph Stalin takes control / toma el control



- Used totalitarianism or system where the government takes total control over every aspect of public and private life

Se utiliza el totalitarismo o sistema donde el gobierno toma el control total sobre todos los aspectos de la vida pública y privada.

- Methods of Control / Metodos de control

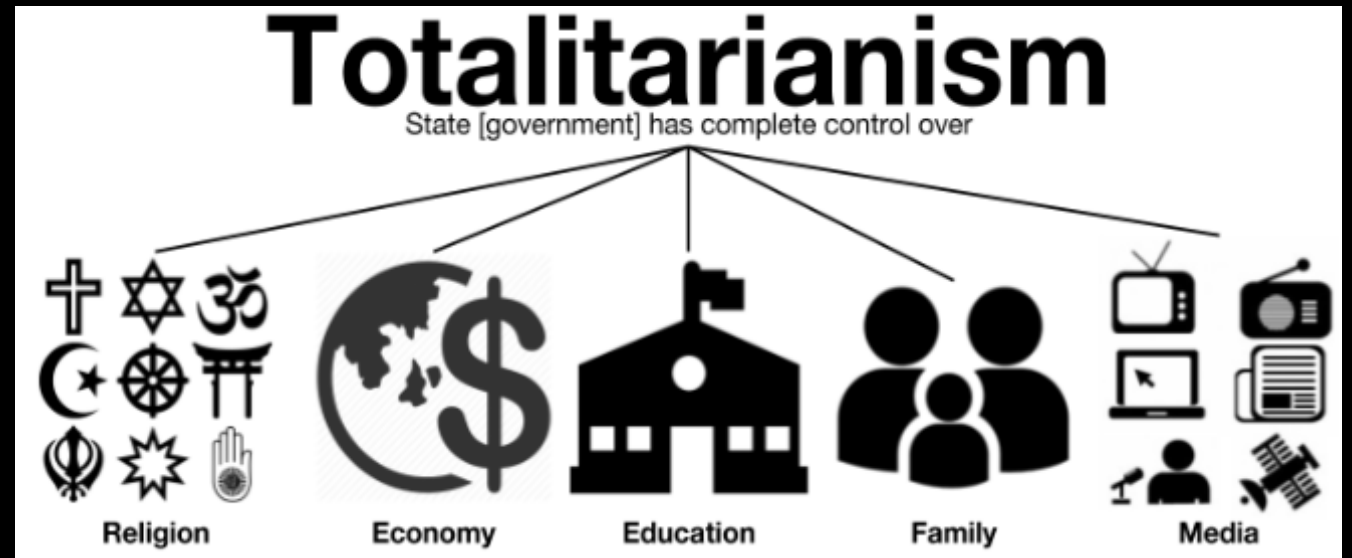
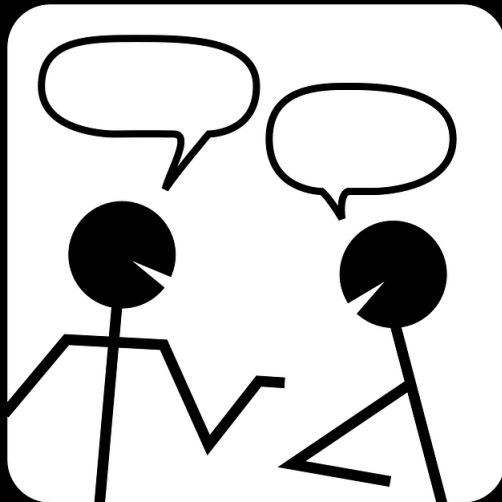
1. Secret Police / Policía Secreta
2. Propaganda
3. Censorship –controlled the media  
Censura –controla los medios de comunicación.
4. Indoctrination – learned what told to know  
Adoctrinamiento - Aprendí lo que se decía saber.



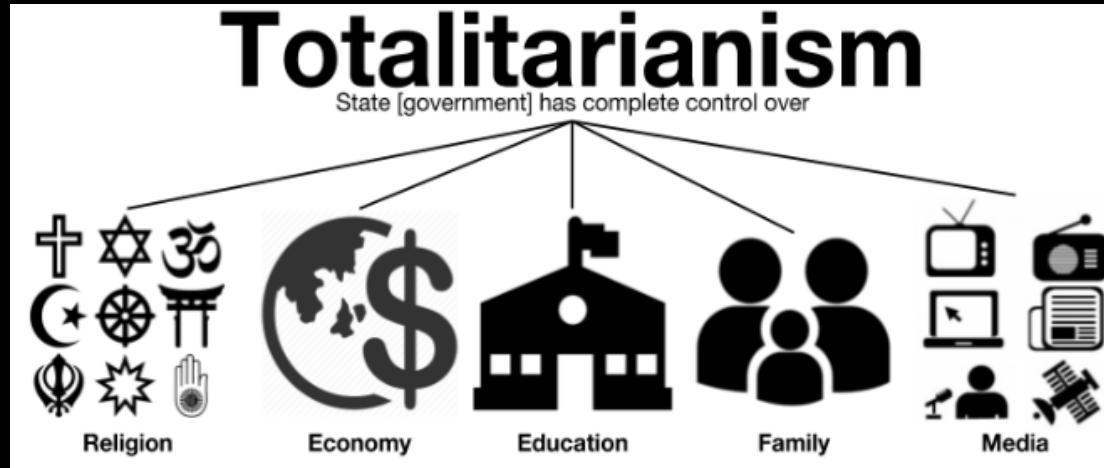
# Stalin's Russia



Each of the posters show Stalin in different contexts. Taken together, how do these poster depict Stalin?  
Cada uno de los carteles muestra a Stalin en diferentes contextos. Tomados en conjunto, ¿cómo estos carteles representan a Stalin?



# Stalin's Russia

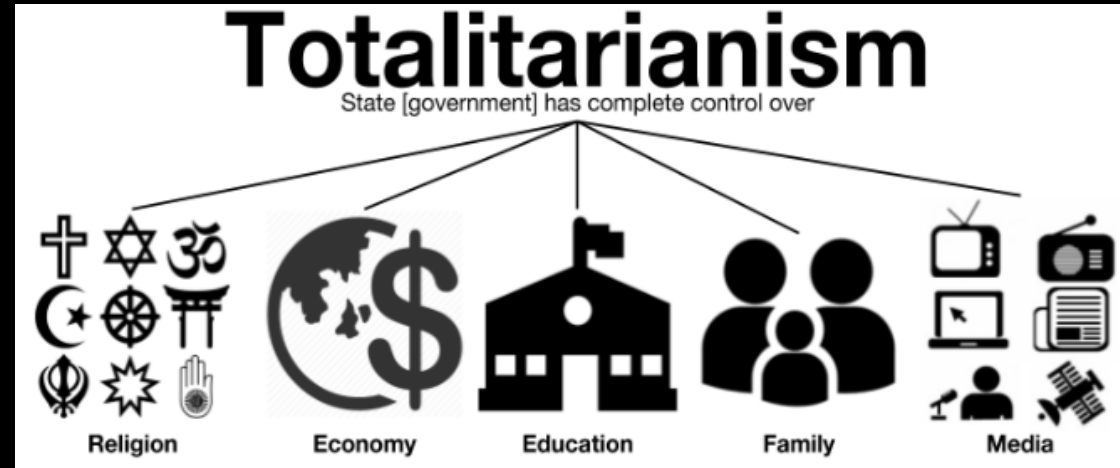


Children digging up frozen potatoes on a collective farm, 1933.

Niños desenterrando papas congeladas en una granja colectiva, 1933



# Stalin's Russia



The top image includes a head of Stalin's government. He was executed by Stalin's secret police. The bottom image was censored after he fell out of favor with Stalin. La imagen superior incluye un jefe del gobierno de Stalin. Fue ejecutado por la policía secreta de Stalin. La imagen de abajo fue censurada después de que perdió el favor de Stalin.



Soviet anti-religious poster, reading "Ban Religious Holidays!" from 1924.

Afiche soviético antirreligioso, leyendo "¡Prohibir las fiestas religiosas!" De 1924.

Question? Preguntas?



# Check for Understanding

Draw a table.

Heading are Political, Social, and Economic

Dibuja una tabla.

Los títulos son políticos, sociales y económicos.

What changed politically?

What changed socially?

What changed economically?

¿Qué cambió políticamente?

¿Qué cambió socialmente?

¿Qué cambió económicamente?

<input type="radio"/>	First and Last Name	11.28.18
	World History	Block #
	Check for Understanding	
<input type="radio"/>		
<input type="radio"/>		

TURN YOUR PAPER IN



# Today's Notes

1. On the back of your Russia notes or on a new sheet of paper.

2. Title: India and Nationalism

EQ: How did British colonial rule lead to a nationalist movement in India?

1. En la parte posterior de sus notas de Rusia o en una nueva hoja de papel.

2. Título: India y nacionalismo.

EQ: ¿Cómo condujo el gobierno colonial británico a un movimiento nacionalista en la India?



## India and Nationalism

EQ: How did British colonial rule lead to a nationalist movement in India?

1. Indian Nationalism Grows



# Today's Notes

Take out your Chromebooks

Go to the class website

Click on 11.28.18 Reading

We are going to read and take notes.

Saca tus Chromebooks

Ir al sitio web de la clase.

Haga clic en 11.28.18 Reading (S).

Vamos a leer y tomar notas.



2:00



India and Nationalism

EQ: How did British colonial rule lead to a nationalist movement in India?

1. Indian Nationalism Grows



Revolution and Nationalism

Section 4

## Nationalism in India and Southwest Asia

INDIAN NATIONALISM GROWS



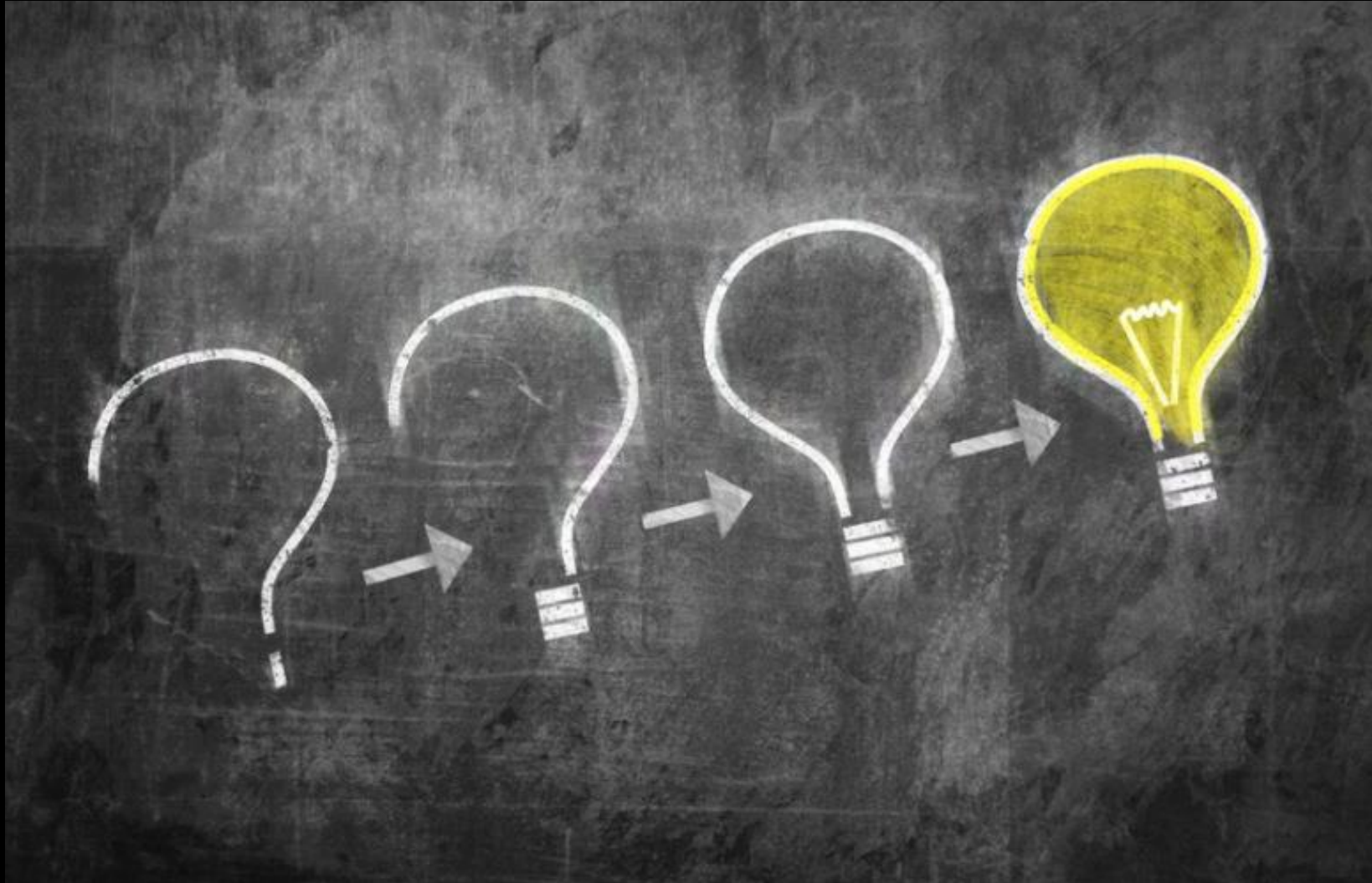


# Indian Independence

¿Cómo contribuyó cada uno de los siguientes puntos a la independencia nacional de India?

How did each of the following contribute to national independence for India?	
1. Formation of Congress Party and Muslim League	
2. World War I	
3. Rowlatt Acts	
4. Massacre at Amritsar	
5. Campaign of civil disobedience	
6. Salt March	

Question? Preguntas?



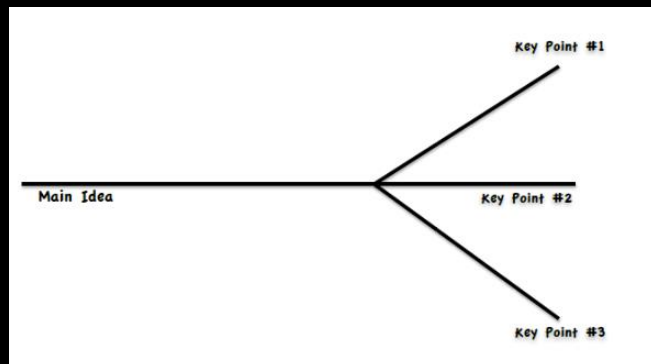
# Exit Ticket

Write a thesis statement in a paragraph to answer the essential question.

Escriba una declaración de tesis en un párrafo para responder a la pregunta esencial.

How did British colonial rule lead to a nationalist movement in India?

¿Cómo condujo el gobierno colonial británico a un movimiento nacionalista en la India?



First and Last Name

11.28.18

World History

Block #

Exit Ticket

Thesis Statement



# **\*\*Electronic Submissions ONLY\*\***

## Homework

### Homework

1. Study Vocabulary
2. Complete any readings

### Electronic Submission Rules

- If work is emailed, it must arrive the night before the due date.
  - If the due date is Monday, your work needs to be in my inbox on Sunday night at 11:59:59!
- If the email comes in at 12:00, it will be assessed a late penalty.
- Print outs of assignments maybe turned in within the first five minutes of class.
- If the assignments is handed in after five minutes, it will be assessed a late penalty.
- Handwritten assignments will NOT be accepted unless given express permission

# Extra Help Materials {Cont.}

- Russia Revolution
  - <https://youtu.be/A5Y0zZqhEn8>
  - <https://youtu.be/9N8hsXQapjY>
  - <https://youtu.be/kp9vGSTqWvl> (Stop 2:40)
- China's Revolution
  - <https://youtu.be/1NLX-AmdyNg>
  - <https://youtu.be/klAjaujdE6M> (Stop at 4)
  - <https://youtu.be/UUCEeC4f6ts> (Stop 5:50)
- India's Revolution
  - <https://youtu.be/X2ZHv-pcle0>
  - <https://youtu.be/WW3uk95VGes>
  - [https://youtu.be/MRxc\\_f-7zm8](https://youtu.be/MRxc_f-7zm8)
  - <https://youtu.be/jq9a5eGU5Ds>

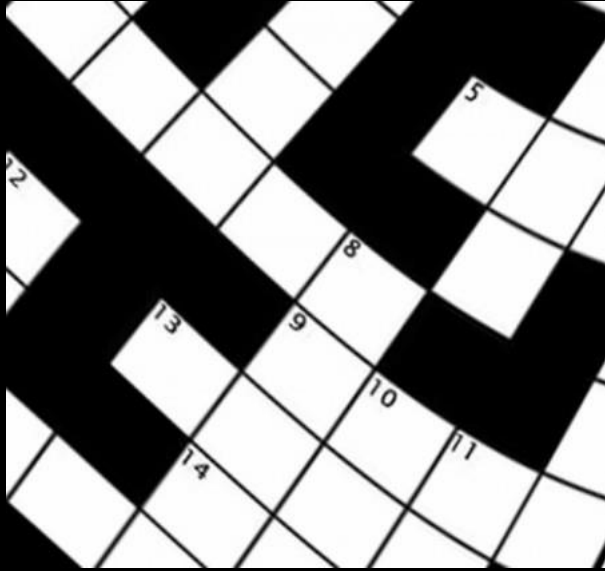
# Extra Help Materials {Cont.}

- First Quarter Materials
  - Review Game:
    - <https://join.quizizz.com/696922>
- Historical Tools:
  - Primary and Secondary Sources
    - <https://youtu.be/xldm6RguzRM>
  - Timeline
    - <https://youtu.be/842mEdbuTJs>
  - Continents and Oceans
    - <https://youtu.be/OCihWUruLRY>
- Reformation
  - <https://youtu.be/D7gtYwQ1ubk>
  - <https://youtu.be/1o8oIElbnxE>
  - [https://youtu.be/Q2t9ZlbnJ\\_s](https://youtu.be/Q2t9ZlbnJ_s)
  - [https://youtu.be/C4d\\_7dOC-GQ](https://youtu.be/C4d_7dOC-GQ)
  - <https://youtu.be/TOufxhVywKw>
  - [https://youtu.be/M-9F7GPI\\_J4](https://youtu.be/M-9F7GPI_J4)
- Early Americans and Africans
  - <https://youtu.be/S5Lp0KrQTqM>
  - <https://youtu.be/O3YJMaL55TM>
- Exploration
  - <https://youtu.be/vf82WAw0lqw>
  - <https://youtu.be/GD3dgiDreGc>
  - Flocabulary Video: Class code: **NJCSVB**
- Columbian Exchange
  - <https://youtu.be/dRBipnpq6Wg>
  - <https://youtu.be/OwMcRljS3SM>
  - <https://youtu.be/HQPA5oNpfM4>
- Economics
  - <https://youtu.be/b4pnutYN97U>
  - <https://youtu.be/NWFXiHaGcWg>
- Atlantic Slave Trade
  - <https://youtu.be/0IJrhQE6DZk>
  - [https://youtu.be/dnV\\_MTFEGiY](https://youtu.be/dnV_MTFEGiY)
  - <http://bit.ly/2pbPbNv>
- Scientific Revolution/Enlightenment
  - <https://youtu.be/drgsZc8Gjb8>
  - <https://youtu.be/9hodYUDDfsY>
  - <https://youtu.be/LNBkHhUZdro>
  - [https://youtu.be/u84di7LHS\\_M](https://youtu.be/u84di7LHS_M)
  - [https://youtu.be/CP8k\\_f3PFq8](https://youtu.be/CP8k_f3PFq8)
- American Revolution
  - <https://youtu.be/p8BwWBc571k>
  - <https://youtu.be/HlUiSBXQHcW>
- French Revolution
  - <https://youtu.be/VEZqarUnVpo>
  - <https://youtu.be/ITTvKwCyIFY>
  - [https://youtu.be/IF4lPWU\\_qxY](https://youtu.be/IF4lPWU_qxY)
  - <http://bit.ly/FrenchRevVideos>
- Napoleon Bonaparte/Cong. of Vienna
  - <https://youtu.be/t05O-iVx2R8>
  - <https://youtu.be/hrR8H8roNI8>
  - <https://youtu.be/9l21Mbhnguk>
  - [https://youtu.be/Kw\\_aFcqizWU](https://youtu.be/Kw_aFcqizWU)
- Industrial Revolution
  - <https://youtu.be/7mxhObloHdg>
  - <https://youtu.be/zhL5DCizj5c>
  - [https://youtu.be/6QKIts2\\_yJ0](https://youtu.be/6QKIts2_yJ0)
- Economics
  - <https://youtu.be/gFJlivYEdAI>
  - <https://youtu.be/zBxW2WLO9d8>
  - <https://youtu.be/B3u4EFTwprM>
- World War I:
  - <https://youtu.be/Cd2ch4XV84s>
  - <https://youtu.be/tletwavDMgM>
  - <https://youtu.be/24i4ncHuf6A>
  - <http://bit.ly/TrenchWGame>
  - <https://youtu.be/j8HmPNgOC2Q>
  - <https://youtu.be/DHn1Egt6Xdg>
  - <https://youtu.be/k7v3cq1ZJjM>
  - <https://youtu.be/oEFo4o579G8>
  - <https://youtu.be/-3Uj5kxiLI>

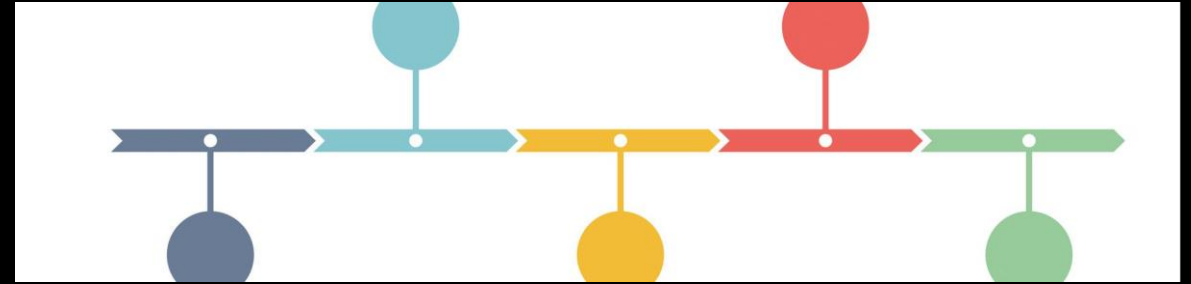
# Extra Help Materials

- First Quarter Materials
  - Review Game:
    - <https://join.quizizz.com> 696922
- Historical Tools:
  - Primary and Secondary Sources
    - <https://youtu.be/xldm6RguzRM>
  - Timeline
    - <https://youtu.be/842mEdbuTJs>
  - Continents and Oceans
    - <https://youtu.be/OCihWUruLRY>
- Early Humans
  - <https://youtu.be/bhzQFIZuNFY>
  - <https://youtu.be/Y1FaVW1nCuc>
- River Valley Civilizations
  - Fertile Crescent:
    - <https://youtu.be/RbKEASap4OE>
    - [https://youtu.be/sohXPx\\_XZ6Y](https://youtu.be/sohXPx_XZ6Y)
  - Egypt:
    - <https://youtu.be/960mk5JRSBk>
    - <https://youtu.be/Z3Wvw6BivVI>
  - China:
    - <https://youtu.be/t4ADyduFCys>
    - <https://youtu.be/yIWORyToTo4>
  - Indus River:
    - <https://youtu.be/9peDRkO-TLc>
    - <https://youtu.be/n7ndRwqJYDM>
- Religions
  - Hinduism: <https://youtu.be/lmV2Wd8bOcc>
  - Buddhism: <https://youtu.be/uajX2cSTmll>
  - Judaism: <https://youtu.be/HyEaAcPGAhA>
  - Christianity: <https://youtu.be/Ut-UOhY0s8E>
  - Islam:
    - <http://bit.ly/IslamPopQ>
    - <https://youtu.be/Tpbcfxtdol8>
    - <https://youtu.be/IOF5Xsh7K5Y>
    - <https://youtu.be/zvy0Cb0iHa8>
- Greece
  - <https://youtu.be/5FVpL4ma8nQ>
  - <https://youtu.be/Q-mkVSasZIM>
  - <https://youtu.be/0F5qlu3nSDY>
  - <https://youtu.be/JgG9Go1Pdug>
  - <https://youtu.be/KbhUtZB5EqY>
- Rome
  - <http://bit.ly/RomanVocab122>
  - <http://bit.ly/RomanFallFactors>
  - <https://youtu.be/m5V-1K1cEtE>
  - <https://youtu.be/mFYHmln0qLg>
  - <https://youtu.be/3PszVWZNWVA>
  - <https://youtu.be/FI1ylg4GKv8>
  - <https://youtu.be/rCzxqSpu9wM>
- Test Taking Strategies
  - <https://youtu.be/mPnt9AFaTdc>
  - [https://youtu.be/Q1y8c\\_MZYvE](https://youtu.be/Q1y8c_MZYvE)
  - <https://youtu.be/AIsdnhNDmyY>
  - <https://youtu.be/l-gQLqv9f4o>
- Middle Ages
  - <https://youtu.be/QV7CanyzhZg>
  - [https://youtu.be/Gqey\\_ZvFHO](https://youtu.be/Gqey_ZvFHO)
  - <https://youtu.be/cTTaVnZyG2g>
  - <https://youtu.be/Gd4lopIPObA>
  - <https://youtu.be/GVMvl05hCrl>
- Crusades
  - [https://youtu.be/Dv\\_Gussoya8](https://youtu.be/Dv_Gussoya8)
- Development of England/France:
  - <http://bit.ly/100YWG>
  - [https://youtu.be/F\\_5My8XH-n0](https://youtu.be/F_5My8XH-n0)
  - <https://youtu.be/ZdHdZ77WvWM>
  - <https://youtu.be/EsMenflFprw>
- Conflicts in the Middle Ages
  - <https://youtu.be/5Wre7IF9rKs>
  - [https://youtu.be/Ya\\_BL8nqkUk](https://youtu.be/Ya_BL8nqkUk)
  - [https://youtu.be/fu\\_ZU9P2fv8](https://youtu.be/fu_ZU9P2fv8)
  - <https://youtu.be/CgoBCyOixdQ>
- Black Death
  - <https://youtu.be/v8Gk1a-RMAM>
  - <https://youtu.be/kScxc9DPrnY>
  - <https://youtu.be/sFUQCWghjWc>
  - <https://youtu.be/mVSHieg9Jac>

# Study Strategies!



- Go to <https://crosswordlabs.com/>
- Go through your packet of notes
- Create a TWENTY clue crossword
- Use vocabulary and proper nouns
- Save and email to a peer for a great review!



- Write the main historical events of the day on individual flash cards.
- Place the date on one side and the event on the other.
- Mix up the cards with the event facing you
- Put the cards in chronological order without looking at the dates