

Nombre:

Fecha:

Clase:

Bloque #:

Causas de la Segunda Guerra Mundial: Proyecto de grado formal

Objetivo: ¿Cómo cambiaron económica y políticamente Alemania, Italia y Japón debido a la Gran Depresión?

Instrucciones: Serás dividido en equipos. A cada equipo se le asignará un país que estuvo involucrado en la Segunda Guerra Mundial. Usted es responsable de investigar e identificar cómo estos países cambiaron política y económicamente después de la Primera Guerra Mundial. Está determinando las acciones que tomaron y cómo esto llevó a otra Guerra Mundial.

Requisitos:

- Cada equipo leerá el pasaje asignado para analizar los cambios realizados después de la Primera Guerra Mundial.
- Cada equipo contestará todas las preguntas proporcionadas dentro de su presentación.
- Cada equipo creará una presentación. Esto puede ser diapositivas de Google, Prezi o PowerPoint.
 - La información debe estar en orden cronológico, no por tema de pregunta.
 - Las presentaciones deben tener al menos **tres** diapositivas y **una** imagen por diapositiva.
 - La página de título con tema y nombres no cuenta en el número total de diapositivas. La información y las imágenes utilizadas deben citarse en la página de trabajos citados.
- Cada equipo presentará su presentación a la clase el martes. o el miércoles.
- Cada persona calificará las presentaciones de sus compañeros utilizando la rúbrica de calificación dada.

Objetivo: tener una mejor comprensión de Europa antes de la Segunda Guerra Mundial.

Rúbrica de pares:

CATEGORÍA	5	4	3	2
Presentación	Bien ensayada con una entrega suave que atrae la atención de la audiencia.	Ensayado con una entrega en su mayoría suave que atrae la atención de la audiencia la mayor parte del tiempo.	La entrega no es fluida, pero puede mantener el interés de la audiencia la mayor parte del tiempo.	La entrega no es fluida y la atención del público a menudo se pierde.
Atractivo	Hace un uso excelente de la fuente, el color, los gráficos, los efectos, etc. para mejorar la presentación.	Hace un buen uso de la fuente, el color, los gráficos, los efectos, etc. para mejorar la presentación.	Hace uso de la fuente, el color, los gráficos, los efectos, etc., pero en ocasiones esto desvirtúa el contenido de la presentación.	Uso de fuente, color, gráficos, efectos, etc., pero estos a menudo distraen del contenido de la presentación.
Contenido	cubre el tema en profundidad con detalles. Las respuestas a las preguntas de orientación son excelentes.	Incluye conocimientos esenciales sobre el tema. Las respuestas a las preguntas de orientación son buenas.	Incluye información esencial sobre el tema, pero las respuestas de las preguntas de orientación no están claras.	El contenido es mínimo O las preguntas orientativas no se responden en absoluto.
Organización	contenido de la está bien organizado utilizando encabezados o listas	Utiliza encabezados o listas con viñetas para organizar, pero la organización parece	El contenido es lógicamente organizado en su mayor parte. Tiene al	No había una estructura organizativa clara o lógica, solo muchos

	con viñetas. Tiene al menos tres diapositivas y fotos.	defectuosa. Tiene al menos dos diapositivas y / o imágenes.	menos una diapositiva y / o imágenes.	hechos. No tiene una diapositiva y / o imagen.
--	--	---	---------------------------------------	--

Rúbrica del maestro:

CATEGORÍA	5	4	3	2
Presentación	Bien ensayada con una entrega suave que atrae la atención de la audiencia.	Ensayado con una entrega en su mayoría suave que atrae la atención de la audiencia la mayor parte del tiempo.	La entrega no es fluida, pero puede mantener el interés de la audiencia la mayor parte del tiempo.	La entrega no es fluida y la atención del público a menudo se pierde.
Atractivo	Hace un uso excelente de la fuente, el color, los gráficos, los efectos, etc. para mejorar la presentación.	Hace un buen uso de la fuente, el color, los gráficos, los efectos, etc. para mejorar la presentación.	Hace uso de la fuente, el color, los gráficos, los efectos, etc., pero en ocasiones esto desvirtúa el contenido de la presentación.	Uso de fuente, color, gráficos, efectos, etc., pero estos a menudo distraen del contenido de la presentación.
Mecánica	No hay errores ortográficos o errores gramaticales.	Tres o menos faltas de ortografía y / o errores mecánicos.	Cuatro faltas de ortografía y / o errores gramaticales.	Más de 4 errores de ortografía o gramática.
Contenido	cubre el tema en profundidad con detalles. Las respuestas a las preguntas de orientación son excelentes.	Incluye conocimientos esenciales sobre el tema. Las respuestas a las preguntas de orientación son buenas.	Incluye información esencial sobre el tema, pero las respuestas de las preguntas de orientación no están claras.	El contenido es mínimo O las preguntas orientativas no se responden en absoluto.
Organización	contenido de la está bien organizado utilizando encabezados o listas con viñetas. Tiene al menos tres diapositivas y fotos.	Utiliza encabezados o listas con viñetas para organizar, pero la organización parece defectuosa. Tiene al menos dos diapositivas y / o imágenes.	El contenido es lógicamente organizado en su mayor parte. Tiene al menos una diapositiva y / o imágenes.	No había una estructura organizativa clara o lógica, solo muchos hechos. No tiene una diapositiva y / o imagen.
Carga de	trabajo La carga de trabajo está dividida y compartida por igual por todos los miembros del equipo.	La carga de trabajo está dividida y compartida de manera equitativa por todos los miembros del equipo, aunque las cargas de trabajo pueden variar de una persona a otra.	La carga de trabajo se dividió, pero se considera que una persona del grupo no hace su parte justa del trabajo.	La carga de trabajo no se dividió O se considera que varias personas del grupo no hacen su parte justa del trabajo.

