

# Happy Women's History Month!

1. Table of Contents: Atlantic Slave Trade

2. **If you were absent, find your work in the absent bin.**

Si estuviste ausente, encuentra tu trabajo en el contenedor ausente.

3. Take out your Do Now and Turn in Missing Assignments

4. In Other, Indicate if the sentence is a fact (F) or a myth (M)

Indique si la oración es un hecho (H) o un mito (M)

1. Slavery lasted 400 years.

La esclavitud duró 400 años.

4. Most slaves were imported into the United States.

La mayoría de los esclavos vinieron a los Estados Unidos.

2. Slavery is a product of "White People".

La esclavitud es un producto de la "gente blanca".

5. The United States fought a Civil War over slavery.

3. Slavery was always based on race.

La esclavitud siempre se basaba en la raza.

Los Estados Unidos pelearon una guerra civil por la esclavitud.

# Things you should know...

All missing assignments must be turned in by Friday!

¡Todas las tareas faltantes deben ser entregadas antes del viernes!

Grade Replacement Assignment is due 3.22.19. [Email to receive]

Asignación de reemplazo de grado vence 3.22.19.

Midterm Exams begin in 4 days.

There are only 7 days left of this quarter.

Los exámenes parciales son en 4 días.

Solo quedan 7 días para este trimestre.

Tutoring will be on Tuesday and Thursday from 2:30 to 4:00pm.

La tutoría será los martes y jueves de 2:30 a 4:00 pm.

# Things you should know...

Formal Grades count for 60% of your grade.

Informal Grades are 20% of your grade.

Midterms are in three weeks and are 20% of grade.

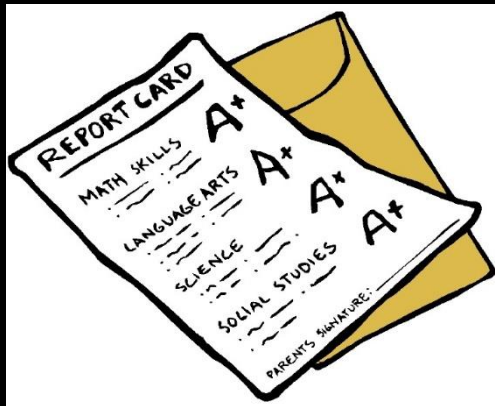
Las calificaciones formales cuentan para el 60% de tu calificación.

Los grados informales son el 20% de tu calificación.

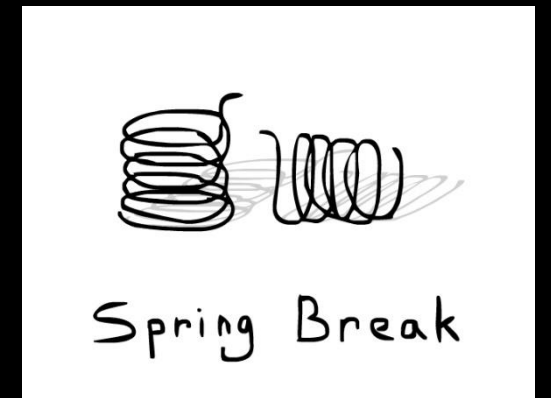
Los exámenes parciales están en tres semanas y son el 20% de grado.

**Report Cards will more than likely come out before Spring Break.**

Es muy probable que las boletas de calificaciones salgan antes de las vacaciones de primavera.



# BEFORE



# Ms. Hall's SMART GOALS

1.

I will have students following procedures more than 77% of the time by 4/5/19. I'll reach my goal by reviewing procedures, reward students following procedures, and remind students of what the procedures are.

2.

I will have at least 50% of my students passing with a C or better by 3/28/19. I'll reach this goal by reminding students of work, reviewing vocabulary more, and creating opportunities for more hands on activities.

# Class Data

Percent passing the course with 70 higher

2<sup>nd</sup> Block: 59% [10]

3<sup>rd</sup> Block: 30% [7]

4<sup>th</sup> Block: 30% [8]



Kudos [As] : Ms. Ketevi

# Thursday Thesis Practice



Original PYT:

<https://youtu.be/1ZZQuj6htF4>

Cover of PYT:

<https://www.youtube.com/watch?v=iTHO6IX3Tp8>



# Thesis Statement

In Thursday, answer the below question with a thesis statement.  
(responde la siguiente pregunta con una declaración de tesis)

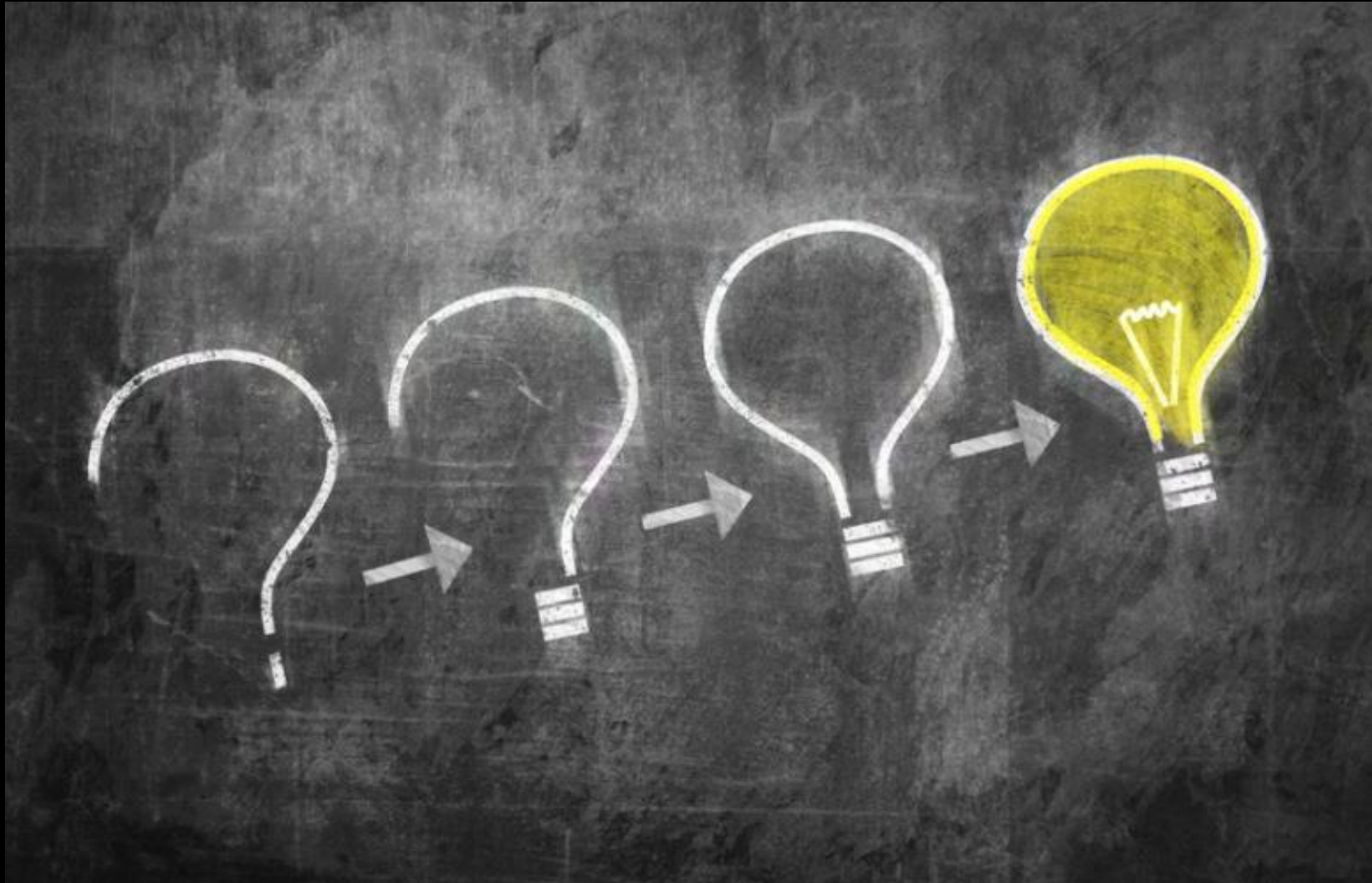
Which version of the song do you like  
more, the original or the cover?

Why?

¿Qué versión de la canción te gusta más el  
original o la portada?

¿Por qué?

Questions about the last lesson?  
¿Preguntas sobre la última lección?





# Cause and Effect / Causas y Efectos

What are the causes and/or effects of these events?  
¿Cuáles son las causas y / o efectos de estos eventos?

Cause	Events	Effect
	Columbian Exchange Intercambio colombino	
	Global Trade/Triangular Comercio global / Triángulo	
	Join-Stock Companies Sociedad Anónima	
	Growth of Mercantilism	

<http://bit.ly/POP32119>



**10:00**

Grab your note sheet from the table.

Toma tu hoja de notas de la mesa.

You have until the end of the song.

Tienes hasta el final de la canción.



# True or False / Verdadero o falso

1. Slavery lasted 400 years.

La esclavitud duró 400 años.

2. Slavery is a product of "White People".

La esclavitud es un producto de la "gente blanca".

3. Slavery was always based on race.

La esclavitud siempre se basaba en la raza.

4. Most slaves were imported into the United States.

La mayoría de los esclavos vinieron a los Estados Unidos.

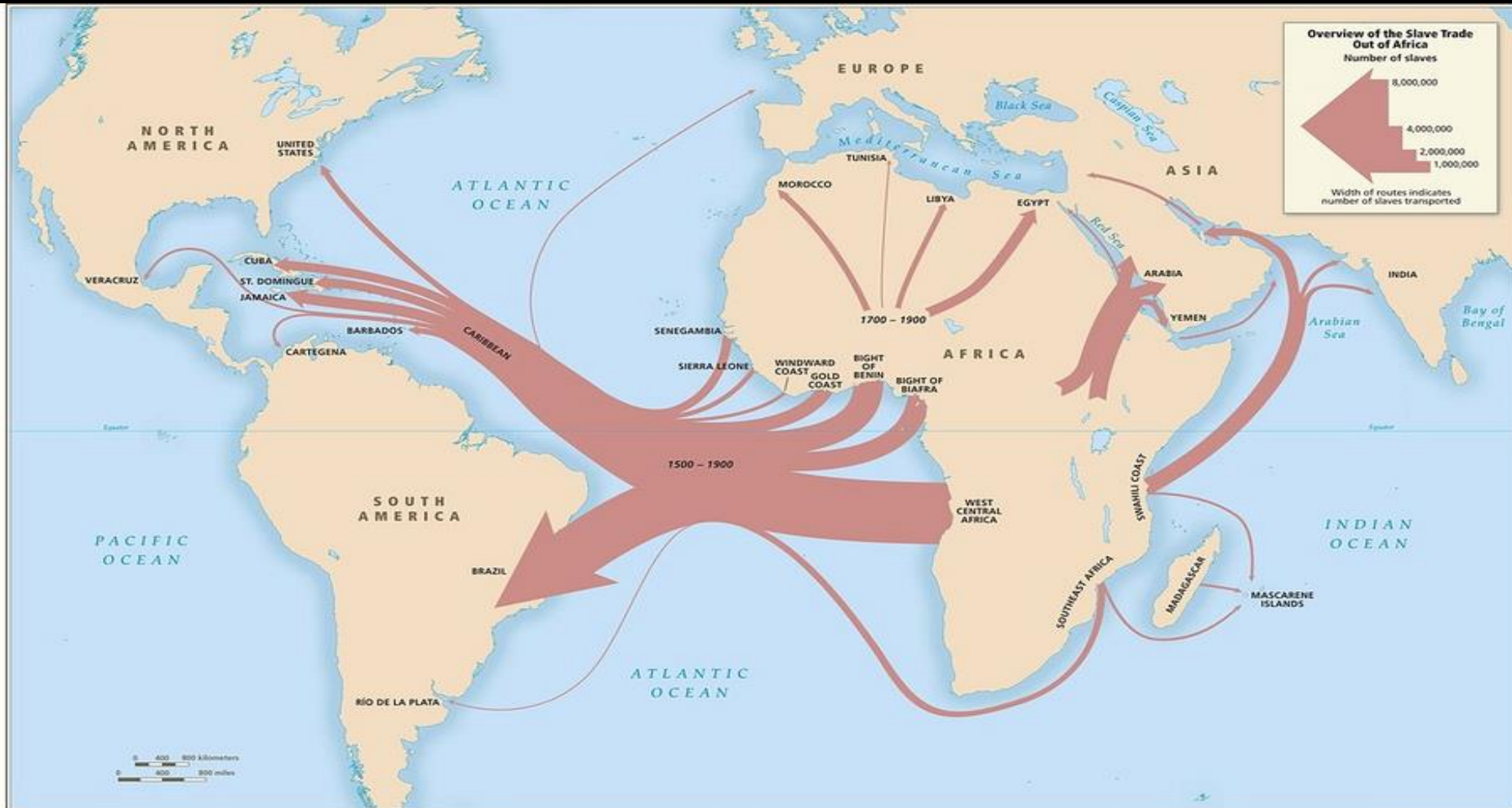
5. The United States fought a Civil War over slavery.

Los Estados Unidos pelearon una guerra civil por la esclavitud.

# African Slave Trade

What do this map indicate about the African Slave Trade?

¿Qué indican estos mapas sobre el comercio de esclavos en África?



# Causes of African Slavery

1. Read the paragraph on your note sheet  
Lee el párrafo en tu hoja de notas
2. Annotate/underline key points  
Anotar / subrayar puntos clave

What myths have been debunked? What is something you did not know?  
¿Qué mitos han sido desacreditados? ¿Qué es algo que no sabías?

## Facts or Myths?

1. Slavery lasted 400 years. / La esclavitud duró 400 años.
2. Slavery is a product of “White People”.  
La esclavitud es un producto de la "gente blanca".
3. Slavery was always based on race.  
La esclavitud siempre se basaba en la raza.



# Slave Trade Simulation



- Go to <http://bit.ly/SlaveTradeTime>
- Read the article and answer the questions with a partner.  
Lea el artículo y responda las preguntas con un compañero.
- If you finish early, click on more ships to get more information.  
Si terminas temprano, haz clic en más naves para obtener más información.

Does this information debunk a myth? ¿Esta información desacredita un mito?

## Fact or Myth?

1. 4. Most slaves were imported into the United States.  
La mayoría de los esclavos vinieron a los Estados Unidos.
5. The United States fought a Civil War over slavery.  
Los Estados Unidos pelearon una guerra civil por la esclavitud.



# Primary Source: Olaudah Equiano

1. Go to my website and click on Course Documents  
Ir a mi sitio web y hacer clic en Documentos del curso
  2. Click on 3.21.18 Reading  
Haga clic en 3.21.18 Lectura
  3. Read the highlighted sections of text  
Lee las secciones resaltadas del texto.
  4. Review the diagram to the right  
Revisa el diagrama a la derecha.
- Answer the questions on your note sheet  
Responde las preguntas en tu hoja de notas





# Pulse Check

- What are the consequences of the Atlantic slave trade?

¿Cuáles son las consecuencias del comercio de esclavos en el Atlántico?

- How is this similar to Encomienda system?

¿En qué se parece esto al sistema de Encomienda?

- Which statement from your DO Now was a fact or a myth?

¿Qué es un hecho o mito y por qué?



# Exit Ticket

Take out a fresh sheet of paper / Saca una nueva hoja de papel.

Write your heading / Escriba su nombre, fecha, bloque y clase

Answer the below question with at least three complete sentences

Responda la siguiente pregunta con al menos tres oraciones completas

How did the Atlantic Slave trade effect  
modern day society?

¿Cómo afectó el comercio de esclavos  
del Atlántico a la sociedad moderna?

# **\*\*Electronic Submissions ONLY\*\***

## Homework

### Homework

1. Missing Assignments
2. Grade Replacement Assignment
3. Study for Midterms

### Electronic Submission Rules

- If work is emailed, it must arrive the night before the due date.
  - If the due date is Monday, your work needs to be in my inbox on Sunday night at 11:59:59!
- If the email comes in at 12:00, it will be assessed a late penalty.
- Print outs of assignments maybe turned in within the first five minutes of class.
- If the assignments is handed in after five minutes, it will be assessed a late penalty.
- Handwritten assignments will NOT be accepted unless given express permission

# Extra Help Materials

- This Quarter Materials
  - Review Game:
    - <https://join.quizizz.com> 696922
    - Review Game:
      - <https://quizlet.com/> 619aso
      - <https://quizlet.com/> 613ahi
- Historical Tools:
  - Primary and Secondary Sources
    - <https://youtu.be/xIdm6RguzRM>
  - Timeline
    - <https://youtu.be/842mEdbuTJs>
  - Continents and Oceans
    - <https://youtu.be/OCihWUruLRY>
- Early Humans
  - <https://youtu.be/bhzQFIZuNFY>
  - <https://youtu.be/Y1FaVW1nCuc>
- River Valley Civilizations
  - Fertile Crescent:
    - <https://youtu.be/RbKEASap4OE>
    - [https://youtu.be/sohXPx\\_XZ6Y](https://youtu.be/sohXPx_XZ6Y)
  - Egypt:
    - <https://youtu.be/960mk5JR5Bk>
    - <https://youtu.be/Z3Wvw6BivVI>
  - China:
    - <https://youtu.be/t4ADyduFCys>
    - <https://youtu.be/yIWORyToTo4>
  - Indus River:
    - <https://youtu.be/9peDRkO-TLc>
    - <https://youtu.be/n7ndRwqJYDM>
- Religions
  - Hinduism: <https://youtu.be/lmV2Wd8bOcc>
  - Buddhism: <https://youtu.be/uajX2cSTmll>
  - Judaism: <https://youtu.be/HyEaAcPGAHA>
  - Christianity: <https://youtu.be/Ut-UOhY0s8E>
  - Islam:
    - <http://bit.ly/IslamPopQ>
    - <https://youtu.be/TpcbfxtdoI8>
    - <https://youtu.be/IOF5Xsh7K5Y>
    - <https://youtu.be/zvy0Cb0iHa8>
- Greece
  - <https://youtu.be/5FVpL4ma8nQ>
  - <https://youtu.be/Q-mkVSasZIM>
  - <https://youtu.be/0F5qlu3nSDY>
  - <https://youtu.be/JgG9Go1Pdug>
  - <https://youtu.be/KbhUtZB5EqY>
- Rome
  - <http://bit.ly/RomanVocab122>
  - <http://bit.ly/RomanFallFactors>
  - <https://youtu.be/m5V-IK1cEtE>
  - <https://youtu.be/mFYHmln0qLg>
  - <https://youtu.be/3PszVWZNWVA>
  - <https://youtu.be/FI1yIlg4GKv8>
  - <https://youtu.be/rCzqxSpu9wM>
- Test Taking Strategies
  - <https://youtu.be/mPnt9AFaTdc>
  - [https://youtu.be/Q1y8c\\_MZYvE](https://youtu.be/Q1y8c_MZYvE)
  - <https://youtu.be/AIsdnhNDmyY>
  - <https://youtu.be/l-gQLqv9f4o>
- Middle Ages
  - <https://youtu.be/QV7CanyzhZg>
  - [https://youtu.be/GqeiY\\_ZvFHo](https://youtu.be/GqeiY_ZvFHo)
  - <https://youtu.be/cTTaVnZyG2g>
  - <https://youtu.be/Gd4lopIPObA>
  - <https://youtu.be/GVMvl05hCrI>
- Crusades
  - [https://youtu.be/Dv\\_Gussoya8](https://youtu.be/Dv_Gussoya8)
- Development of England/France:
  - <http://bit.ly/100YWG>
  - [https://youtu.be/F\\_5My8XH-n0](https://youtu.be/F_5My8XH-n0)
  - <https://youtu.be/ZdHdZ77WvWM>
  - <https://youtu.be/EsMenflFprw>
- Conflicts in the Middle Ages
  - <https://youtu.be/5Wre7IF9rKs>
  - [https://youtu.be/Ya\\_BL8nqkUk](https://youtu.be/Ya_BL8nqkUk)
  - [https://youtu.be/fu\\_ZU9P2fv8](https://youtu.be/fu_ZU9P2fv8)
  - <https://youtu.be/CgoBCyOixdQ>
- Black Death
  - <https://youtu.be/v8Gk1a-RMAM>
  - <https://youtu.be/kScxc9DPnY>
  - <https://youtu.be/sFUQCWghjWc>
  - <https://youtu.be/mVSHieg9Jac>
- Renaissance
  - [https://youtu.be/t-uMRU\\_6TaE](https://youtu.be/t-uMRU_6TaE)

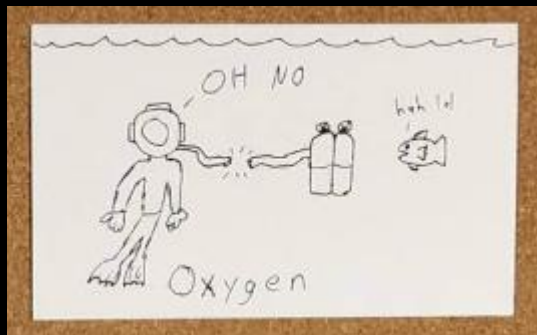
# Extra Help Materials {Cont.}

- Reformation
  - <https://youtu.be/D7gtYwQ1ubk>
  - <https://youtu.be/1o8oIELbNxE>
  - [https://youtu.be/Q2t9ZlbNJ\\_s](https://youtu.be/Q2t9ZlbNJ_s)
  - [https://youtu.be/C4d\\_7dOC-GQ](https://youtu.be/C4d_7dOC-GQ)
  - <https://youtu.be/TOufxhVywKw>
  - [https://youtu.be/M-9F7GPI\\_J4](https://youtu.be/M-9F7GPI_J4)
- Early Americans and Africans
  - <https://youtu.be/S5Lp0KrQTqM>
  - <https://youtu.be/O3YJMaL55TM>
- Exploration
  - <https://youtu.be/vf82WAw0lqw>
  - <https://youtu.be/GD3dgiDreGc>
- Columbian Exchange
  - <https://youtu.be/dRBipnpq6Wg>
  - <https://youtu.be/OwMcRljS3SM>
  - <https://youtu.be/HQPA5oNpfM4>
- Economics
  - <https://youtu.be/b4pnutYN97U>
  - <https://youtu.be/NWFXiHaGcWg>
- Atlantic Slave Trade
  - <https://youtu.be/0IJrhQE6DZk>
  - [https://youtu.be/dnV\\_MTFEGiY](https://youtu.be/dnV_MTFEGiY)
  - <http://bit.ly/2pbPbNv>

# Flashcards

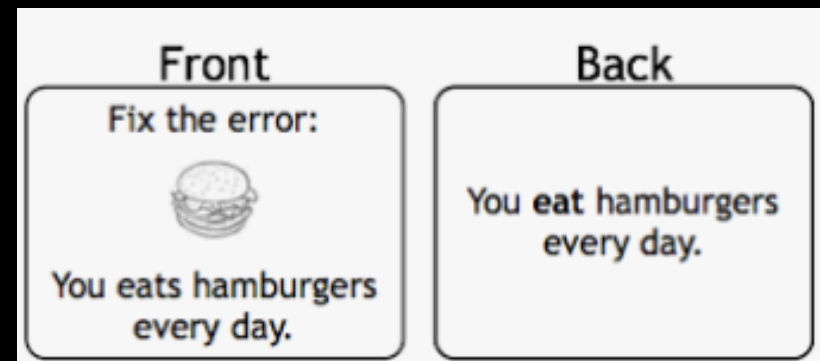


<https://youtu.be/mzCEJVtEDOU>

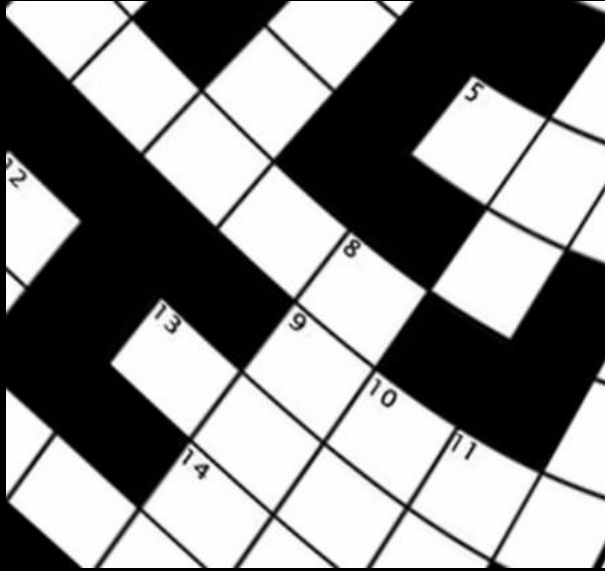


Effective flashcards have combine pictures and words to describe each vocabulary word while writing the definition on the back.

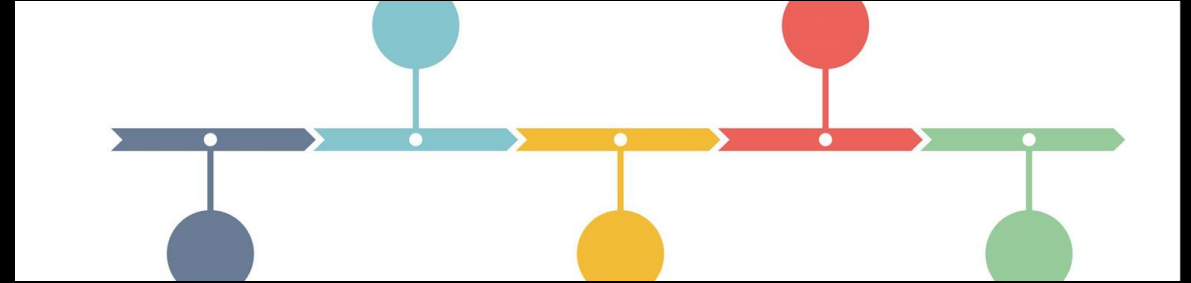
1. Draw your view of the vocabulary word on one side
2. Write the definition on the other side of the same card.
3. One vocabulary word per card
4. Answer yourself verbally and use the cards both ways.



# Study Strategies!



- Go to <https://crosswordlabs.com/>
- Go through your packet of notes
- Create a TWENTY clue crossword
- Use vocabulary and proper nouns
- Save and email to a peer for a great review!



- Write the main historical events of the day on individual flash cards.
- Place the date on one side and the event on the other.
- Mix up the cards with the event facing you
- Put the cards in chronological order without looking at the dates