

Reformation and Upheaval/Reforma y turbulencia**Lesson/Lección 1**

Luther Leads the Reformation/ Lutero lidera la Reforma

Key Terms and People/Personas y palabras clave

Martin Luther/Martín Lutero German monk whose protests against the Catholic Church led to the Reformation/*monje alemán cuyas protestas en contra de la Iglesia católica llevaron a la Reforma*

indulgence/indulgencia release from punishments due for a sin/*relevo de las penitencias debidas por un pecado*

Reformation/Reforma 16th-century movement for religious reform, leading to the founding of new Christian churches/*movimiento del siglo 16 a favor de una reforma religiosa que llevó a la fundación de nuevas iglesias cristianas*

excommunicate/excomulgar take away a person's right to membership in a church/*quitar los derechos de una persona a ser miembro de una iglesia*

Lutheran/luterano member of a Protestant church founded on the teachings of Martin Luther/*miembro de una iglesia protestante basada en las enseñanzas de Martín Lutero*

Protestant/protestante member of a Christian church founded on the principles of the Reformation/*miembro de una iglesia cristiana fundada de acuerdo con los principios de la Reforma*

Peace of Augsburg/Paz de Augsburg agreement in 1555 declaring that the religion of each German state would be decided by its ruler/*acuerdo realizado en 1555 que declaró que la religión de cada estado alemán sería decidida por su gobernante*

Henry VIII/Enrique VIII king of England whose conflict with the Catholic Church led to England becoming Protestant/*rey de Inglaterra cuyo conflicto con la Iglesia católica llevó a Inglaterra a convertirse en protestante*

annul/anular cancel or put an end to/*cancelar o suspender*

Elizabeth I/Isabel I queen of England who reasserted Protestantism in England/*reina de Inglaterra que reafirmó el protestantismo en Inglaterra*

Anglican/anglicano relating to the Church of England/*relacionado con la Iglesia de Inglaterra*

Lesson/Lección 1, *continued/continuación***Before You Read/Antes de leer**

In the last lesson, you read about the legacy of the Renaissance./En la lección anterior, leíste acerca del legado del Renacimiento.

In this lesson, you will see how Renaissance ideas helped bring about the Reformation./En esta lección, verás qué influencia tuvieron las ideas del Renacimiento en el origen de la Reforma.

As You Read/AI leer

Use a chart to identify causes and effects related to the Reformation./Usa un cuadro para identificar causas y efectos relacionados con la Reforma.

**CAUSES OF THE REFORMATION/
LAS CAUSAS DE LA REFORMA****Why was the Church criticized?/****¿Por qué se criticaba a la Iglesia?**

By 1500, the influence of the Roman Catholic Church had weakened. Renaissance ideas of humanism and secular life led people to question the church. Some people resented paying taxes to support the Church. Others sharply criticized the Church for some of its practices. Popes seemed more concerned with luxury and political power than with spiritual matters. Some local priests lived immoral lives. Reformers urged the Church to become more spiritual and humble. In the early 1500s, the calls grew louder./Hacia 1500, la influencia de la Iglesia católica romana se había debilitado. Las ideas renacentistas de humanismo y vida secular motivaron que la gente cuestionara a la Iglesia. Algunos estaban molestos por tener que pagar impuestos para mantener a la Iglesia. Otros criticaban categóricamente a la Iglesia por algunas de sus prácticas. Los papas parecían estar más preocupados por el lujo y el poder político que por los asuntos espirituales. Algunos sacerdotes locales llevaban vidas

inmorales. Los reformadores instaban a la Iglesia a que fuese más espiritual y humilde. A comienzos del siglo 16, los reclamos se intensificaron.

1. What kinds of changes did Church critics want to make?/¿Qué tipos de cambios querían introducir los críticos de la Iglesia?

LUTHER CHALLENGES THE CHURCH; THE RESPONSE TO LUTHER/LUTERO DESAFÍA A LA IGLESIA; LA RESPUESTA A LUTERO**How did the Reformation begin and what were its effects?/¿Cómo comenzó la Reforma y cuáles fueron sus efectos?**

In 1517, a German monk named **Martin Luther** protested against a Church official who was selling **indulgences**. An indulgence was a kind of forgiveness. By paying money to the Church, people thought they could win salvation. Luther challenged this practice and others. He posted a protest on the door of a castle church. His

Lesson/Lección 1, *continued/continuación*

words were printed and spread throughout Germany. This was the beginning of the **Reformation**, a movement for reform that led to the founding of new Christian churches./En 1517, un monje alemán llamado **Martín Lutero** protestó contra un funcionario de la Iglesia que vendía **indulgencias**. Una indulgencia es un tipo de perdón. La gente creía que podía ganar la salvación si pagaba dinero a la Iglesia. Lutero cuestionó esta y otras prácticas. Publicó una protesta en la puerta de la iglesia de un castillo. Sus palabras se imprimieron y propagaron por toda Alemania. Este fue el comienzo de la **Reforma**, un movimiento que condujo a la fundación de nuevas iglesias cristianas.

Pope Leo X decided to **excommunicate** Luther, or expel him from the Church. Luther refused to change his views. Holy Roman Emperor Charles V, a strong Catholic, called Luther an outlaw. Luther's books were burned. But it was too late. Many of his ideas were already being practiced. The **Lutheran** Church started around 1522./El papa León X decidió **excomulgar** a Lutero, es decir, expulsarlo de la Iglesia. Lutero se negó a cambiar su forma de pensar. El emperador Carlos V del Sacro Imperio Romano, un católico ferviente, llamó a Lutero criminal. Los libros de Lutero fueron quemados, pero ya era demasiado tarde. Muchas de sus ideas ya estaban en práctica. La Iglesia **luterana** comenzó alrededor de 1522.

Some nobles supported Luther's ideas, seeing a chance to weaken the emperor's power. Other German princes joined forces against Luther. They signed an agreement to remain loyal to the pope and the emperor. Supporters of Luther protested this agreement. They were called the Protestants.

Protestant came to mean Christians who belonged to non-Catholic churches./Algunos nobles apoyaban las ideas de Lutero, porque veían en ellas una posibilidad de debilitar el poder del emperador. Otros príncipes alemanes unieron fuerzas contra Lutero. Firmaron un acuerdo para guardar lealtad al papa y al emperador. Quienes apoyaban a Lutero repudiaron este acuerdo con protestas. Se les llamó protestantes. '**Protestante**' pasó a significar 'cristianos que pertenecían a iglesias no católicas'.

Meanwhile, war broke out between Catholic and Protestant forces in Germany. It finally ended in 1555 with the **Peace of Augsburg**. This treaty granted each prince the right to decide whether his subjects would be Catholic or Protestant./Mientras tanto, se desató una guerra entre fuerzas católicas y protestantes en Alemania, que terminó en 1555 con la **Paz de Augsburgo**. Este tratado otorgaba a cada príncipe el derecho de decidir si sus súbditos serían católicos o protestantes.

2. What role did Martin Luther play in the Reformation?/¿Qué papel tuvo Martín Lutero en la Reforma?

ENGLAND BECOMES PROTESTANT/ INGLATERRA SE HACE PROTESTANTE

How did England become Protestant?/ ¿Cómo se hizo protestante Inglaterra?

The Catholic Church faced another challenge in England. **Henry VIII**, the king, was married to a Spanish princess. She gave birth to a daughter. England had never had a female ruler. Henry

Lesson/Lección 1, *continued/continuación*

feared a civil war would start if he had no son. Believing his wife too old to have another child, he asked the pope to **annul**, or put an end to, the marriage so he could remarry. The pope refused./La Iglesia católica enfrentó otro desafío en Inglaterra. **Enrique VIII**, el rey, estaba casado con una princesa española, que tuvo una hija. Inglaterra jamás había tenido una mujer gobernante. Enrique temía que se desatara una guerra civil si no tenía un hijo varón. Como consideraba que su esposa era demasiado mayor para tener otro hijo, le pidió al papa que **anulara**, es decir, diera por terminado, su matrimonio, para poder volver a casarse. El papa se negó.

To remarry, Henry had to leave the Catholic Church. In 1534, Henry had Parliament pass laws that created the Church of England. These laws made the king or queen, not the pope, head of the Church. Henry no longer had to obey the pope. He remarried five times./Para volver a casarse, Enrique debía abandonar la Iglesia católica. En 1534, Enrique hizo que el Parlamento aprobara leyes para crear la Iglesia de Inglaterra. De acuerdo con estas leyes,

el jefe de la Iglesia era el rey o la reina, no el papa. Enrique ya no tenía que obedecer al papa. Se volvió a casar cinco veces.

In England, Henry's daughter **Elizabeth I** became queen in 1558. She completed the creation of a separate English church. The new church was called **Anglican**. It had some practices that would appeal to both Protestants and Catholics. In this way, Elizabeth hoped to end religious conflict./En Inglaterra, la hija de Enrique, **Isabel I**, subió al trono en 1558. Completó la creación de una iglesia inglesa aparte. Esta nueva iglesia se llamó **anglicana**. Tenía algunas prácticas que atraían tanto a protestantes como a católicos. De esta forma, Isabel esperaba que se acabaran los conflictos religiosos.

3. What role did Henry VIII play in creating the Church of England?/
¿Qué papel tuvo Enrique VIII en la creación de la Iglesia de Inglaterra?

Lesson/Lección 1, *continued/continuación*

As you read this lesson, note some of the causes and effects of the events identified./Al leer esta lección, anota algunas de las causas y efectos de los sucesos identificados.

Causes/Causas	Event or Situation/ Suceso o situación	Effects/Efectos
	1. Luther posts a protest on a castle church door./ Lutero publica una protesta en la puerta de la iglesia de un castillo.	
	2. Luther is excommunicated and declared an outlaw./ Excomulgan a Lutero y lo declaran criminal.	
	3. Henry VIII asks the pope to annul his marriage./ Enrique VIII pide al papa que anule su matrimonio.	
	4. The Peace of Augsburg is signed in 1555./ Se firma la Paz de Augsburgo en 1555.	

Reformation and Upheaval/Reforma y turbulencia

Lesson/Lección 2

The Reformation Continues/La Reforma continúa

Key Terms and People/Personas y palabras clave

John Calvin/Juan Calvino French Protestant who taught the idea of predestination/protestante francés que enseñó la idea de la predestinación

predestination/predestinación doctrine that God has decided all things beforehand, including which people will be saved/doctrina que postula que Dios ha decidido todo de antemano, incluso quiénes obtendrán la salvación

Calvinism/calvinismo religious teachings based on the ideas of the reformer John Calvin/enseñanzas religiosas basadas en las ideas del reformador Juan Calvino

theocracy/teocracia government controlled by religious leaders/gobierno controlado por líderes religiosos

Before You Read/Antes de leer

In the last lesson, you read how the Reformation began./En la lección anterior, leíste acerca de cómo comenzó la Reforma.

In this lesson, you will learn how the Reformation developed and spread./En esta lección, aprenderás cómo se desarrolló y propagó la Reforma.

As You Read/AI leer

Use a chart to take notes that compare the ideas of the reformers who came after Luther./Usa un cuadro para tomar notas y comparar las ideas de los reformadores que sucedieron a Lutero.

Lesson/Lección 2, *continued/continuación***CALVIN CONTINUES THE REFORMATION/CALVINO CONTINÚA LA REFORMA****What did Calvin teach?/¿Qué enseñó Calvino?**

controlado por líderes religiosos. Tenía reglas de conducta estrictas.

A preacher named **John Knox** put Calvin's ideas into practice in Scotland. Each community had a church governed by a group of elders, or presbyters. This was the beginning of the **Presbyterian** Church. Reformers in Holland, France, and other parts of Switzerland adopted Calvin's ideas as well./Un predicador llamado **John Knox** puso en práctica las ideas de Calvino en Escocia. Cada comunidad tenía una iglesia gobernada por un grupo de ancianos, llamados presbíteros. Este fue el comienzo de la Iglesia **presbiteriana**. Reformadores de Holanda, Francia y otras partes de Suiza también adoptaron las ideas de Calvino.

1. What is Calvinism?/¿Qué es el calvinismo?

In the 1530s, **John Calvin**, began to build on earlier Protestant reforms and ideas. Calvin taught that people are sinful by nature. He also taught **predestination**, the idea that God determines beforehand who will be saved. The religion based on Calvin's teachings is called **Calvinism**./En la década de 1530, **Juan Calvino** comenzó a basarse en reformas e ideas protestantes anteriores. Calvino enseñaba que las personas son pecadoras por naturaleza. También enseñaba la **predestinación**, la idea de que Dios determina de antemano quiénes serán salvados. La religión basada en las enseñanzas de Calvino se denomina **calvinismo**.

Calvin created a **theocracy** in Geneva, Switzerland. It was government that was run by religious leaders. It had strict rules of behavior./Calvino creó una **teocracia** en Ginebra, Suiza. Se trataba de un gobierno

Name/Nombre _____ Class/Clase _____ Date/Fecha _____

Lesson/Lección 2, continued/continuación

As you read about new Protestant churches, take notes to answer the question./Al leer acerca de las nuevas iglesias protestantes, toma notas para responder la pregunta.

What were some religious or social beliefs of the following Protestant reformers and movements?/¿Cuáles fueron algunas de las creencias religiosas y sociales de los siguientes reformadores y movimientos protestantes?

2. Calvin/Calvino	
-------------------	--

Reformation and Upheaval/Reforma y turbulencia**Lesson/Lección 3**

The Catholic Reformation/ La Contrarreforma

Key Terms and People/Personas y palabras clave

Catholic Reformation/Contrarreforma 16th-century Catholic reform movement in response to the Protestant Reformation/movimiento de reforma católica del siglo 16 en respuesta a la Reforma protestante

Ignatius of Loyola/Ignacio de Loyola Spanish noble who founded the Jesuits/noble español que fundó a los jesuitas

Jesuits/jesuitas members of the Society of Jesus, a Roman Catholic religious order founded by Ignatius of Loyola/miembros de la Sociedad de Jesús, una orden religiosa católica romana fundada por Ignacio de Loyola

Council of Trent/Concilio de Trento meeting of Roman Catholic leaders to rule on doctrines criticized by the Protestant reformers/reunión de líderes católicos romanos para fallar sobre doctrinas criticadas por los reformadores protestantes

heretic/hereje someone accused of having a religious belief contrary to the teaching of the Church/alguien acusado de tener una creencia religiosa contraria a las enseñanzas de la Iglesia

nation-state/nación Estado independent geopolitical unit of people having a common culture and identity/unidad geopolítica independiente de personas con una cultura e identidad en común

Before You Read/Antes de leer

In the last lesson, you read how the Reformation continued to develop./En la lección anterior, leíste acerca de cómo se siguió desarrollando la Reforma.

In this lesson, you will learn how the Catholic Church responded to the Reformation./En esta lección, aprenderás acerca de cómo la Iglesia católica respondió a la Reforma.

As You Read/AI leer

Use a chart to take notes to answer questions about the Catholic Reformation./Usa un cuadro para tomar notas y responder preguntas acerca de la Contrarreforma.

Lesson/Lección 3, *continued/continuación***EARLY REFORMERS/LOS
PRIMEROS REFORMADORES****What was the Catholic Reformation?/
¿Qué fue la Contrarreforma?**

Protestant churches grew all over Europe. To keep Catholic believers loyal, the Catholic Church took steps to change itself. This was called the **Catholic Reformation./Las iglesias protestantes se extendieron por toda Europa. A fin de conservar la lealtad de los creyentes católicos, la Iglesia católica tomó medidas para transformarse. A esto se le llamó Contrarreforma.**

One Catholic reformer was a Spanish noble named **Ignatius of Loyola**. He founded a new group in the Church based on deep devotion to Jesus. Members of this group, called the **Jesuits**, started schools across Europe. They sent missionaries to convert people to Catholicism. In addition, they tried to stop the spread of Protestant faiths./ Uno de los reformadores católicos fue el noble español **Ignacio de Loyola**. Fundó un nuevo grupo en la Iglesia basado en la devoción profunda a Jesús. Los miembros de este grupo, llamados **jesuitas**, fundaron escuelas por toda Europa. Enviaban misioneros a convertir a las personas al catolicismo. Asimismo, intentaban detener la propagación de las creencias protestantes.

Two popes of the 1500s helped bring about changes in the Church. Pope Paul III set up a kind of court called the Inquisition. It was charged with finding, trying, and punishing people who broke the rules of the Church. He also called a meeting of church leaders, the **Council of Trent**. The council, which met in 1545, passed several doctrines. These doctrines stated that the Church's interpretation of the Bible was final.

A person who substituted his or her own interpretation was a **heretic**, or a person who held religious beliefs contrary to the Church. Unlike what Luther and Calvin taught, Christians needed to perform good works to win salvation. They also gave the Bible and the Church equal authority in setting out Christian beliefs. Finally, while they supported indulgences, selling indulgences was outlawed./ Dos papas del siglo 16 impulsaron cambios en la Iglesia. El papa Pablo III estableció una especie de corte llamada Inquisición, que se encargaba de buscar, juzgar y castigar a los que no siguieran las reglas de la Iglesia. También convocó una reunión de líderes de la Iglesia, el **Concilio de Trento**. El concilio, que se reunió en 1545, aprobó varias doctrinas. Estas doctrinas establecían que la interpretación de la Biblia por parte de la Iglesia era definitiva. Una persona que la sustituyera por su propia interpretación era un **hereje**, es decir, una persona de creencias religiosas contrarias a la Iglesia. A diferencia de lo que enseñaban Lutero y Calvino, los cristianos debían realizar buenas acciones para ganar la salvación. Asimismo, le otorgaron a la Biblia y a la Iglesia autoridad igualitaria para establecer creencias cristianas. Por último, si bien apoyaban las indulgencias, determinaron que era ilegal venderlas.

The next pope, Paul IV, put these doctrines into practice. They helped revive the Church and allowed it to survive the challenge of the Protestants./ El siguiente papa, Pablo IV, puso en práctica estas doctrinas, que revivieron a la Iglesia y le permitieron sobrevivir al desafío de los protestantes.

Lesson/Lección 3, *continued/continuación*

1. What happened at the Council of Trent?/¿Qué ocurrió en el Concilio de Trento?

2. Who were two women who played important roles in the Reformation?/ Menciona dos mujeres que desempeñaron roles importantes en la Reforma.

WOMEN REFORMERS/MUJERES REFORMADORAS

How did women play a role in the Catholic Reformation?/¿Qué función cumplieron las mujeres en la Contrarreforma?

A number of women played a role in religious reform. Beginning in the late Middle Ages, women in religious orders began to work among the poor or sick. Previously, women remained secluded in convents./*Varias mujeres participaron en la reforma religiosa. Desde fines de la Edad Media, las mujeres de órdenes religiosas comenzaron a trabajar con los pobres o los enfermos. Previamente, las mujeres estaban aisladas en conventos.*

Teresa of Avila inspired many people with her personal example of fasting and prayer. In fact, she inspired many would-be Protestants to remain in the Catholic Church. Other women reformers included Angela Merici of Italy, who dedicated herself to teaching girls, and Mary Ward of England, who also began a network of schools for girls./*Teresa de Ávila inspiró a mucha gente con su ejemplo personal de ayuno y oración. De hecho, inspiró a muchos futuros protestantes a seguir en la Iglesia católica. Entre otras reformadoras, se encontraban Angela Merici de Italia, quien se dedicó a impartir enseñanza a las niñas, y Mary Ward de Inglaterra, que también inició una red de escuelas para niñas.*

LEGACY OF THE REFORMATION/ EL LEGADO DE LA REFORMA

What was the legacy of the Reformation?/¿Cuál fue el legado de la Reforma?

The Reformation had an enduring impact on society. In the wake of the movement, Protestant churches flourished. Meanwhile, the Catholic Church became more unified as a result of the reforms started at the Council of Trent./*La Reforma tuvo un impacto duradero en la sociedad. A raíz del movimiento, florecieron iglesias protestantes. Mientras tanto, la Iglesia católica se unificó más a partir de las reformas iniciadas en el Concilio de Trento.*

Women thought that their status in society might improve as a result of the Reformation. However, this did not happen. Women were still mainly limited to the concerns of home and family./*Las mujeres creían que su estatus en la sociedad podría mejorar con la Reforma. Pero no fue así. Las mujeres seguían limitadas principalmente a los asuntos del hogar y la familia.*

In politics, the Reformation caused an overall decline in the authority of the church. As a result, individual monarchs and states gained greater power. This in turn led to the development of modern **nation-states**. In the years to come,

Lesson/Lección 3, *continued/continuación*

nation-states would grow in power./
En la política, la Reforma causó una decadencia general de la autoridad de la Iglesia. En consecuencia, hubo estados y monarcas individuales que se hicieron más poderosos. Esto, a su vez, favoreció el desarrollo de **naciones Estado** modernas. En los años siguientes, las naciones Estado tuvieron más poder.

Finally, the questioning of beliefs and authority that marked the Reformation laid the groundwork for even more changes in society in the centuries

to come./Por último, el cuestionamiento de creencias y de autoridad que marcó la Reforma sentó las bases para mayores cambios en la sociedad en los siglos venideros.

3. What was the result of the declining authority of the church?/¿Cuál fue el resultado de la autoridad debilitada de la Iglesia?

Lesson/Lección 3, *continued/continuación*

As you read, take notes to answer questions about the Catholic Reformation./
Al leer, toma notas para responder preguntas acerca de la Contrarreforma.

Reformers attempted to change and preserve the Catholic Church./Los reformadores intentaron cambiar y preservar la Iglesia católica.

1. What was the role of Ignatius of Loyola and Popes Paul III and Paul IV during the Reformation?/¿Cuál fue el rol de Ignacio de Loyola y de los papas Pablo III y Pablo IV durante la Reforma?

Women played a role in reform./Las mujeres participaron de la reforma.

2. How did women play a role in reform?/¿Qué rol tuvieron las mujeres en la Reforma?

The Protestant and Catholic Reformations had a lasting impact./Las Reformas protestante y católica tuvieron un impacto duradero.

3. What were some important effects of the Reformation?/Menciona algunos efectos importantes de la Reforma.

Reformation and Upheaval/Reforma y turbulencia**Lesson/Lección 4****Social Unrest/Malestar social****Key Terms and People/Personas y palabras clave**

Inquisition/Inquisición Catholic court that investigated and punished people thought to be against the Church/corte católica que investigaba y castigaba a las personas que se consideraba que estaban en contra de la Iglesia

heresy/herejía denial of Church teachings/negación de las enseñanzas de la Iglesia

Before You Read/Antes de leer

In the last lesson, you read about the Catholic Reformation./En la lección anterior, leíste acerca de la Contrarreforma.

In this lesson, you will learn how the Reformation led to social unrest./En esta lección, aprenderás acerca de cómo la Reforma produjo malestar social.

As You Read/AI leer

Complete a web diagram to trace aspects of the social unrest caused by the Reformation./Completa un diagrama de red para registrar aspectos del malestar social causado por la Reforma.

SOCIAL AND POLITICAL IMPACT/IMPACTO SOCIAL Y POLÍTICO

How did the decline of the Catholic Church's authority affect life in Europe?/¿De qué manera afectó a la vida en Europa el debilitamiento de la autoridad de la Iglesia católica?

Although the authority of the Catholic Church declined because of the Reformation, its actions still had a tremendous effect./Si bien la autoridad de la Iglesia católica decayó a causa de la Reforma, sus acciones seguían teniendo un gran efecto.

To fight the spread of Protestantism, the Church formed the **Inquisition**. This was a court that used harsh methods to punish **heresy**, or a denial of Church teachings. Many Protestants and Jews

were tortured and even put to death. In time, the Inquisition came to be seen as an abuse of the Church's power./Para combatir la propagación del protestantismo, la Iglesia creó la **Inquisición**. Era una corte que usaba métodos violentos para castigar la **herejía**, es decir, la negación de las enseñanzas de la Iglesia. Muchos protestantes y judíos fueron torturados e incluso ejecutados. Con el tiempo, la Inquisición empezó a ser vista como un abuso del poder de la Iglesia.

Religious turmoil also led to a belief in the presence of witches. Fear of witchcraft resulted in many people, most of them women or poor, being executed./La inestabilidad religiosa condujo también a creer en la presencia

Lesson/Lección 4, *continued/continuación*

de brujas. El miedo a la brujería causó que muchas personas, en su mayoría mujeres o pobres, fueran ejecutadas.

The decline of the Catholic Church also led to a rise in national identity. New nation-states with independent governments emerged. Political power became separated from churches, although nations and churches remained aligned./**La decadencia de la Iglesia católica también llevó a un aumento en la identidad nacional. Surgieron nuevas naciones Estado con gobiernos independientes. El poder político se separó de las iglesias, aunque las naciones e iglesias seguían alineadas.**

1. What was the Inquisition?/¿Qué fue la Inquisición?

RELIGIOUS WARS AND UNREST/ GUERRAS RELIGIOSAS Y MALESTAR

How did the Protestant and Catholic Reformations lead to religious wars and unrest?/¿Por qué las reformas protestante y católica generaron guerras religiosas y malestar?

The Protestant Reformation and the Catholic response led to a series of religious wars. These wars contributed to a great deal of social unrest./**La Reforma protestante y la respuesta católica generaron una serie de guerras religiosas. Estas guerras contribuyeron a un gran malestar social.**

In Italy, France and Spain fought for control. Over time, England became involved, as did the Catholic Church. One result of the Italian wars was the spread of Renaissance ideas from Italy to across Europe./**En Italia, Francia y España lucharon por tener el control.**

Con el tiempo, Inglaterra se involucró, al igual que la Iglesia católica. Un resultado de las guerras italianas fue la propagación de ideas renacentistas de Italia en toda Europa.

In Germany, Reformation ideas spurred ordinary people to revolt. The rebellion became known as the Peasants' War. Although the peasants were inspired by Protestant ideas of freedom, Martin Luther refused to support the uprising. Luther's actions prevented the Reformation from becoming a social revolution encouraging social equality./**En Alemania, las ideas de la Reforma llevaron a la gente común a rebelarse. Esta rebelión se conoció como la Guerra de los Campesinos. Si bien los campesinos se inspiraban en las ideas protestantes de libertad, Martín Lutero se negó a apoyar el levantamiento. Las acciones de Lutero impidieron que la Reforma se convirtiera en una revolución social que promovía la igualdad social.**

2. What was important about Luther's reaction to the Peasants' War?/¿Qué importancia tuvo la reacción de Lutero ante la Guerra de los Campesinos?

Lesson/Lección 4, *continued/continuación*

As you read about the social unrest produced by the Reformation, fill out the web diagram below./Al leer acerca del malestar social producido por la Reforma, completa el siguiente diagrama de red.

