

La Revolución científica comenzó a mediados de los años 1500 y fue el cambio en el pensamiento donde se observó el mundo natural y se cuestionaron las ideas. Se produjo con la ayuda del movimiento de exploración y el descubrimiento de nuevas plantas y animales.

Galileo Galilei y otros científicos descubrieron que la galaxia era heliocéntrica o centrada en el sol. Galileo también descubrió la luna de Júpiter, las manchas solares y los cráteres de la luna. Estos descubrimientos hicieron que él se opusiera a la Iglesia Católica.

El método científico es el procedimiento para intentar responder preguntas con experimentos y otras comprobaciones de datos. Este método fue creado con la ayuda de Francis Bacon y Rene Descartes porque creían en observar, probar y utilizar la lógica para responder preguntas.

Isaac Newton describió la ley de la gravedad, mientras que otros científicos aprendieron más sobre la Tierra. Los científicos hicieron herramientas para comprender el clima, descifrar el cuerpo humano, vacunar enfermedades y separar el oxígeno del aire.

La Ilustración es la Era de la Razón o un movimiento intelectual en el que las personas pretendían utilizar la lógica para comprender las acciones humanas. Estas ideas influyeron en las revoluciones estadounidense y francesa y destacaron la importancia de la persona. Estos pensamientos también difunden el secularismo.

Hubo dos diferentes puntos de vista ilustrados sobre el gobierno y la naturaleza humana. Thomas Hobbes creía que el mejor gobierno es aquel donde había un rey fuerte que obligaba a la gente a obedecer. John Locke cree que las personas tenían los derechos naturales, de la vida, la libertad y la propiedad, y el trabajo del gobierno era proteger estos derechos.

Los pensadores franceses llamados filósofos tenían cinco creencias principales: (1) los pensadores pueden encontrar la verdad usando la razón; (2) lo que es natural es bueno y razonable, y las acciones humanas están conformadas por leyes naturales; (3) actuar de acuerdo con la naturaleza puede traer felicidad; (4) al adoptar una visión científica, las personas y la sociedad pueden avanzar y avanzar hacia una vida mejor; y (5) usando la razón, las personas pueden ganar libertad.

Los colonos y Gran Bretaña lucharon contra la Revolución Americana de 1775 a 1781, y las colonias fueron las vencedoras y se declararon a sí mismas como los Estados Unidos de América. El gobierno que se creó incluyó un sistema de verificación y balance en el que cada sucursal se asegura de que la otra no esté abusando del poder y del sistema federal. El sistema federal dividió el poder entre los gobiernos nacionales y estatales. Para mantener al gobierno incipiente, la Carta de Derechos se modificó a la Constitución para garantizar los derechos básicos de las personas.

El más brillante de los filósofos fue el escritor Voltaire. Luchó por la tolerancia, la razón, la libertad de creencias religiosas y la libertad de expresión. El barón de Montesquieu escribió sobre la separación de poderes, dividiendo el poder entre las distintas ramas de gobierno. El tercer gran filósofo fue Jean Jacques Rousseau. Escribió a favor de la libertad humana. Quería una sociedad en la que todas las personas fueran iguales.

La iluminación se difundió a través de diferentes medios. Las personas se reunían en salones o reuniones sociales para discutir las últimas ideas, arte, música y novelas. El arte cambió del estilo barroco altamente decorado al estilo neoclásico o similar que tomó ideas de Grecia y Roma. Compositores como Mozart y Beethoven compusieron nuevas sonatas y sinfonías. Las novelas también se hicieron populares para contar historias.

Las 13 colonias en América del Norte eran el territorio de Gran Bretaña. Creció tanto en población como en riqueza durante el siglo XVIII. Durante este tiempo, los colonos comenzaron a gobernarse a sí mismos, aún estaban sujetos a las leyes británicas. Estas leyes prohibieron el comercio con cualquier nación además de Gran Bretaña.

Gran Bretaña, al final de la Guerra de los Siete Años, también conocida como Guerra de Francia e India, estaba endeudada. Para pagar esta deuda, el parlamento cobraba impuestos a los colonos que estaban muy enojados. El Parlamento siguió encontrando formas de imponer impuestos a los colonos, mientras que muchos colonos encontraron formas de rebelarse y boicotear. El conflicto llegó a un punto crítico con la escritura de Thomas Jefferson y los colonos que emitieron la Declaración de Independencia.

Nombre:

Fecha:

Clase:

Bloque #:

Pensamientos revolucionarios

Objetivo: ¿Qué fueron las revoluciones en el pensamiento desde 1500s-1800s?

Instrucciones: Lea las burbujas alrededor de la habitación para completar los espacios en blanco. Algunas burbujas pueden responder a múltiples espacios en blanco.

- _____ 1. Esto se usa para observar y validar hipótesis y otras teorías mientras se usa la lógica y las experimentaciones.
- _____ 2. Estas personas creían que la naturaleza y la razón son buenas; Trae la felicidad, el progreso, la verdad y la libertad.
- _____ 3. Este evento, que ocurrió en dos continentes, hizo que Gran Bretaña se endeudara y comenzó a gravar a las colonias. El nombre europeo del evento es la Guerra de los Siete Años.
- _____ 4. Este pensador creía que el poder no debería estar centrado en una parte del gobierno. Debe ser difundido y supervisado por todas las partes del gobierno.
- _____ 5. Estos eran los lugares donde las personas, especialmente en Francia, discutían los últimos folletos políticos, música, arte y novelas.
- _____ 6. Esta era es un movimiento de pensamiento lógico que enfatiza el individualismo y el secularismo. Muchas ideas influirían en los nuevos gobiernos de América del Norte y Europa.
- _____ 7. Esta nueva avenida de pensamiento se centró en la observación y las preguntas. Fue provocada por los nuevos descubrimientos naturales en el Nuevo Mundo.
- _____ 8. Este pensador creía que el rol del gobierno era proteger los derechos naturales de sus ciudadanos. Si el gobierno fracasaba, este pensador creía que debía ser eliminado.
- _____ 9. Este lugar, aunque en su mayoría autogobernado, se vio afectado por el cuerpo legislativo y las políticas de su colonizador. Una política era el comercio restringido con naciones rivales, un aspecto del mercantilismo.
- _____ 10. Este pensador y otros hicieron varios avances tecnológicos para aprender más sobre la Tierra y su lugar en el universo.
- _____ 11. Este concepto se usa en la nación recién formada en el Nuevo Mundo. Separa el poder para reducir el conflicto entre el gobierno local y el gobierno de todo el país.
- _____ 12. Este pensador escribió acerca de la tolerancia y la lógica, así como dos de las enmiendas en la Declaración de Derechos.
- _____ 13. Este pensador contradujo a la Iglesia al publicar hallazgos que iban en contra de sus enseñanzas sobre la estrella más grande de la galaxia.
- _____ 14. Este pensador creía que una monarquía absoluta era el mejor tipo de gobierno basado en la naturaleza humana.
- _____ 15. Las ideas de este pensador sobre la igualdad fueron tomadas en préstamo por los padres fundadores de los Estados Unidos.

Instrucciones: Utilice los términos de la caminata de la galería para responder las siguientes preguntas.

Revolución científica:

1. ¿Cómo el Renacimiento y la Era de la Exploración allanaron el camino para la Revolución Científica?
2. ¿Por qué fueron perseguidos los científicos durante la revolución científica?
3. ¿Qué ideas y / o prácticas se crearon durante la Revolución Científica?
4. ¿Por qué fue significativa la revolución científica? ¿Cómo se usa hoy?

Era de iluminación:

5. ¿Las palabras de John Locke fueron tomadas prestadas al escribir qué documento estadounidense?
6. ¿El efecto de las iluminaciones en la sociedad es similar a qué otro período en la historia?
7. ¿Qué ideas se desarrollaron durante la Era de la Ilustración?
8. ¿Por qué fue la Ilustración un momento revolucionario y cómo nos afecta hoy?

Revolución estadounidense:

9. ¿qué política económica se intentó usar para pagar la deuda de la guerra británica?
10. ¿Qué guerra ayudó a desencadenar la guerra revolucionaria?
11. ¿Cómo cambió la Revolución Americana el status quo?
12. ¿Por qué es esta revolución importante para la sociedad moderna?

Revolución Francesa

Estados de la General-

Luis XVI / María Antonieta-

Asamblea Nacional-

Juramento de lastenis-

canchas deGran temor-

Guillotina-

Reinado del terror-

1. ¿Cuáles son las causas sociales, políticas y económicas de la Revolución Francesa?

2. Coloque los eventos de la gran revolución francesa en la línea de tiempo.



3. ¿Qué temían los monarcas europeos de Francia?

Napoleón Bonaparte y Congreso de Viena

Napoleón Bonaparte-

Código napoleónico-

Waterloo-

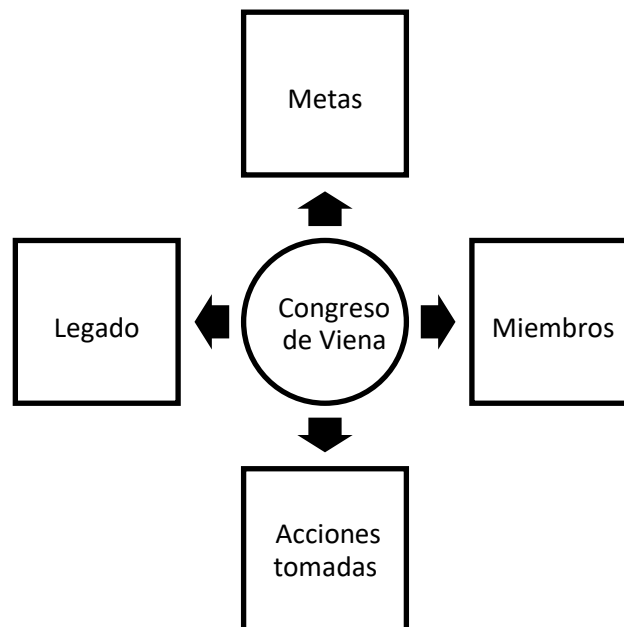
Congreso de Viena

4. -¿Cómo Napoleón tomó el poder?

5. ¿Qué errores cometió Napoleón?

6. ¿Cómo fue derrotado Napoleón?

7. Rellene el cuadro con información sobre el Congreso de Viena. Llene el cuadro con información sobre el Congreso de Viena.



Revoluciones haitianas y latinoamericanas

Vocabulario:

Simón Bolívar-

José de San Martín-

Miguel Hidalgo-

Toussaint L'Ouverture-

8. ¿Por qué crees que los esclavos en la colonia francesa se rebelaron?

9. ¿Cómo se independizó Haití?

10. ¿Cómo llevaron los acontecimientos en Europa a la revolución en las colonias españolas?

11. ¿Qué tácticas usaron San Martín y Bolívar para derrotar a los españoles?