

Wednesday Wisdom

1. If you were absent, find your work in the absent bin.
Si estuviste ausente, encuentra tu trabajo en el contenedor ausente.
2. Open up your electronic Do Now.
Abre tu electrónica Do Now.
3. Read the quote below and answer the question in Wednesday.
Lea la siguiente cita y responda la pregunta el miércoles.

"The one who asks questions



doesn't lose his way."
(African proverb)

El que hace
preguntas no pierde
su camino.

3:00

Do you agree? Why or Why not?

¿Estás de acuerdo?

¿Por qué o por qué no?

Things you should know...

Are you staying true to your goals and using your strategies?
¿Se mantiene fiel a sus objetivos y utiliza sus estrategias?

Next quiz is on April 5th.
La próxima prueba es el 5 de abril.

Spring Break begins in 9 days!
¡Las vacaciones de primavera comienzan en 9 días!

Tutoring will be on Tuesday and Thursday from 2:30 to 4:00pm.
La tutoría será los martes y jueves de 2:30 a 4:00 pm.

A stylized logo for 'Spring Break' with the words in a bold, 3D font. The letters are white with a yellow-to-orange gradient and a drop shadow. The background is dark blue with some light blue splatters.A large, bold, orange number '9' centered within a thick orange circle.

Things you should know...

Formal Grades count for **70%** of your grade.

Informal Grades are **30%** of your grade.

NCFE [Final exam] is **20%** of your total grade.

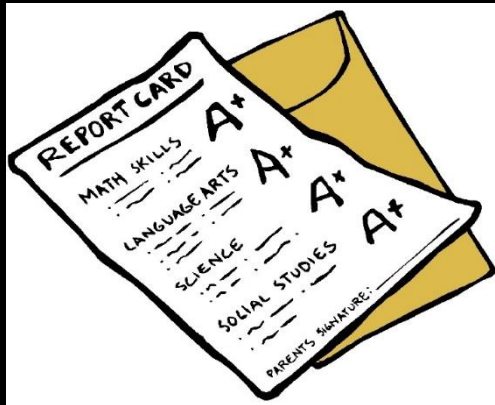
Las calificaciones formales cuentan para el **70%** de tu calificación.

Los grados informales son el **30%** de tu calificación.

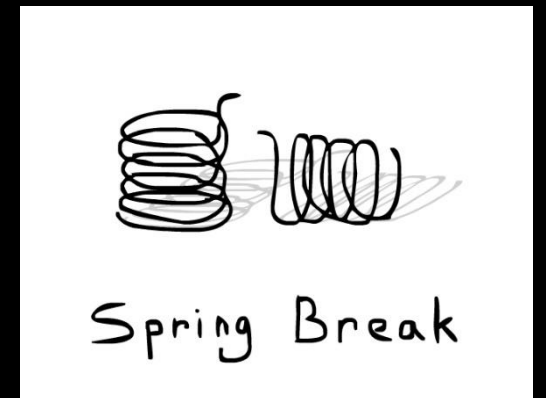
NCFE [Examen final] es el **20%** de su calificación total.

Report Cards will more than likely come out before Spring Break.

Es muy probable que las boletas de calificaciones salgan antes de las vacaciones de primavera.



BEFORE



Ms. Hall's SMART GOALS

1.

I will have students following procedures more than 77% of the time by 4/5/19. I'll reach my goal by reviewing procedures, reward students following procedures, and remind students of what the procedures are.

2.

I will have at least 50% of my students passing with a C or better by 4/12/19. I'll reach this goal by reminding students of work, reviewing vocabulary more, and creating opportunities for more hands on activities.

Do Now Review

"The one who asks questions



doesn't lose his way."
(African proverb)

El que hace preguntas no pierde su camino.

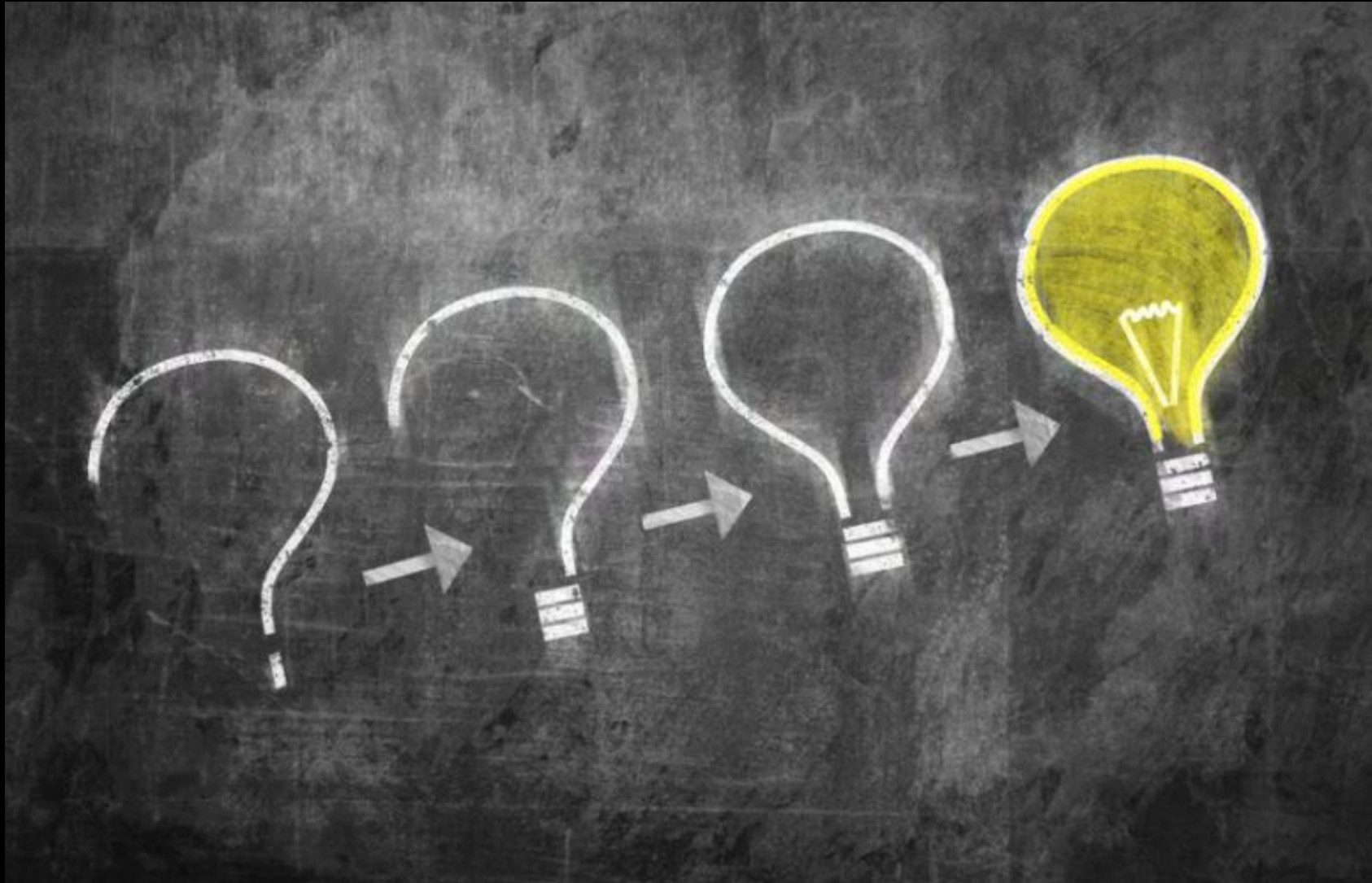
Do you agree? Why or Why not?

¿Estás de acuerdo?

¿Por qué o por qué no?

3:00

Questions about the last lesson?
¿Preguntas sobre la última lección?

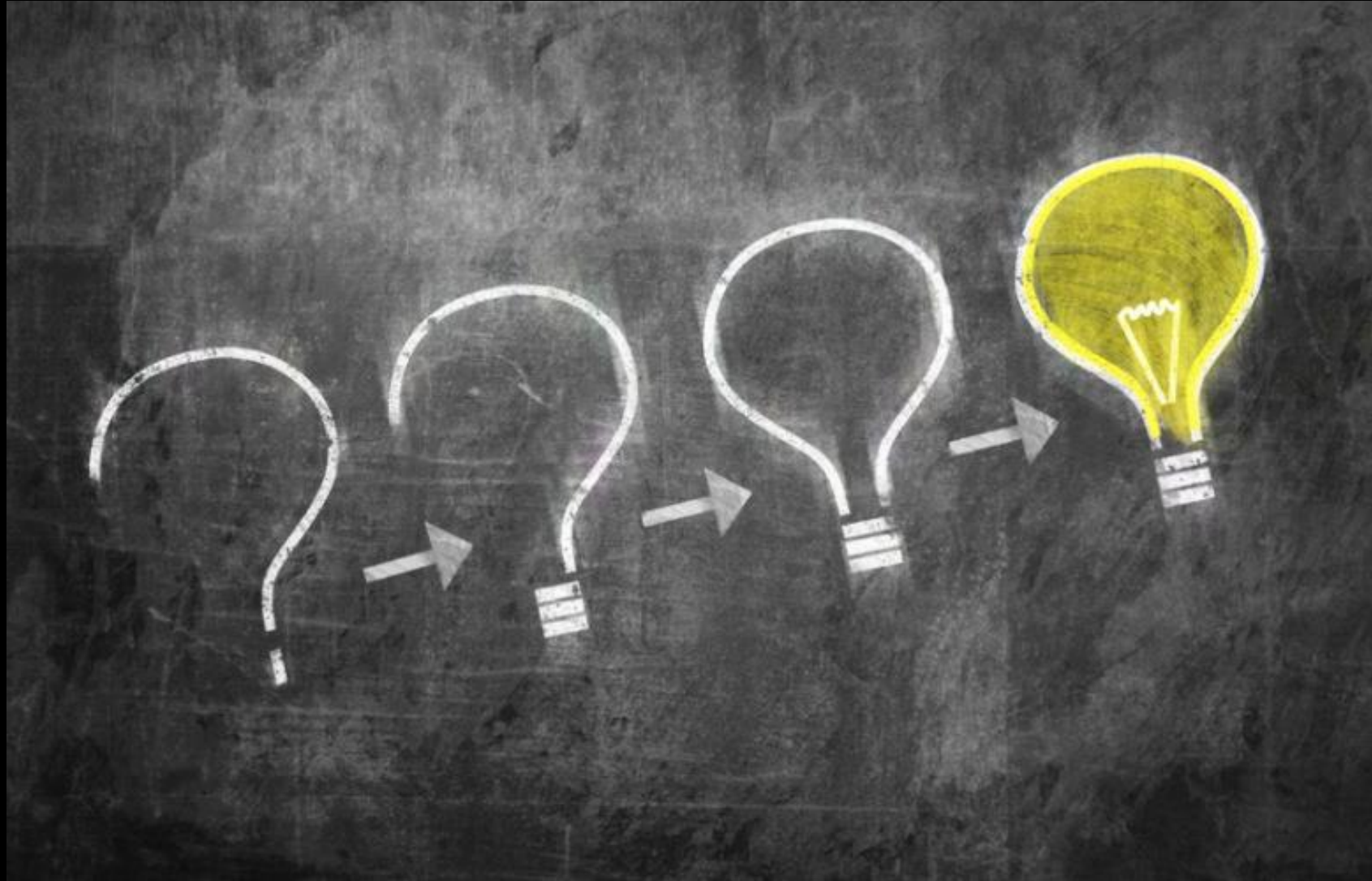


Pulse Check

- You have 10 minutes to review and answer the questions on the back.
Tienes 10 minutos para revisar y responder las preguntas al dorso.



Questions? Preguntas?



Revolutions Review

1. Open the last email I sent to your school email
Abre el último correo electrónico que envié a tu escuela.
2. In the Age or Revolutions folder, click on Reading
En la carpeta Edad o Revoluciones, haga clic en Lectura.
3. Click on Age of Revolutions Notes
Haga clic en las notas de Age of Revolutions Spanish
4. Read the pages for the assigned revolution and fill in your notes
Lea las páginas de la revolución asignada y complete sus notas
5. Make sure you complete vocabulary as well as the questions and/or graphic organizer.
Asegúrese de completar el vocabulario, así como las preguntas y / o el organizador gráfico.



Age of Revolution

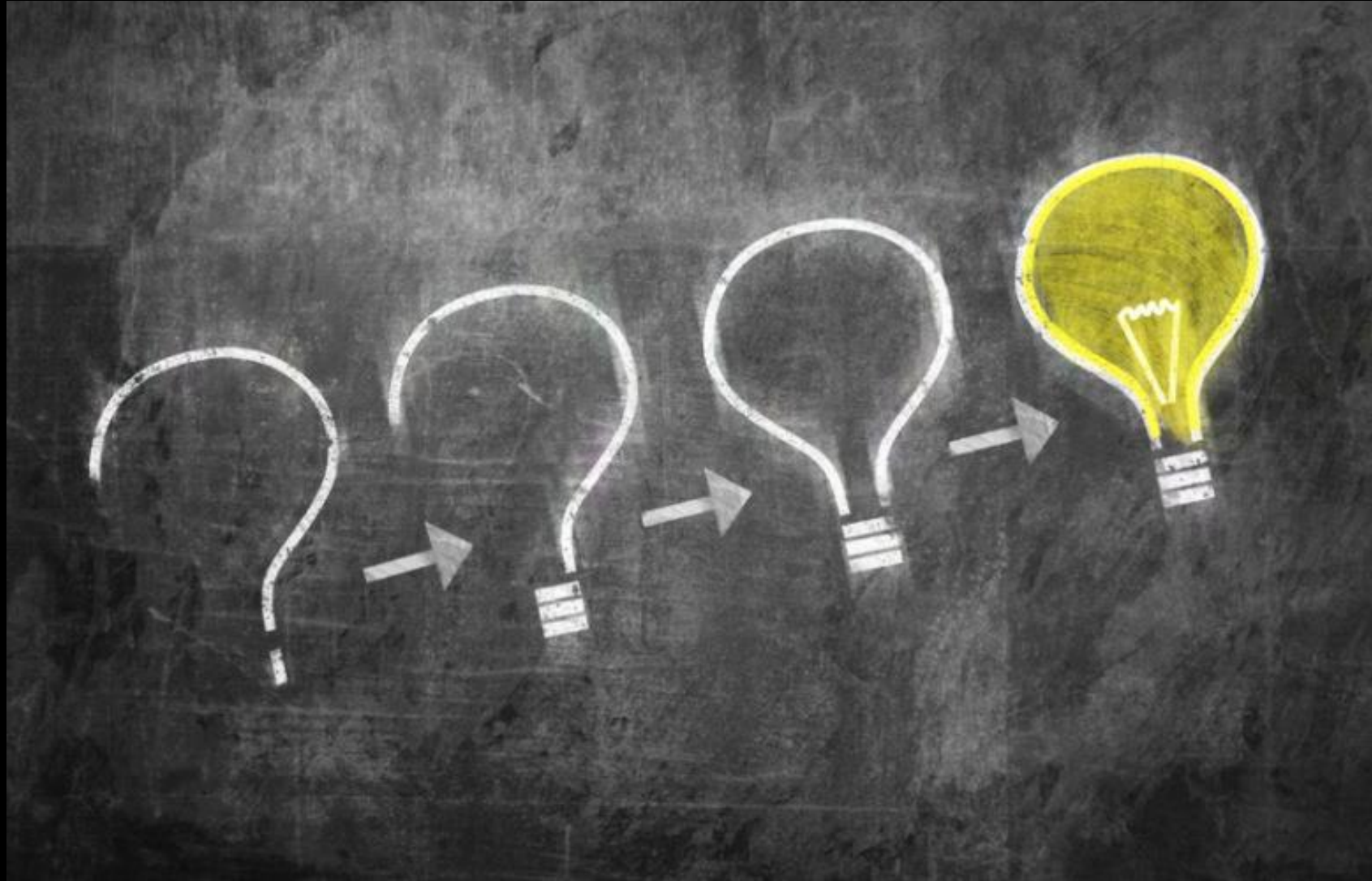


Reading



Age of Revolution Notes.pdf

Questions? Preguntas?



Cornell Notes



Topic/Objective:

Name: First and Last Name

Industrial Revolution

Class/Period: World History

Date: 4.3.19

Essential Question: How did the Industrial Revolution change society and the economy?

¿Cómo cambió la revolución industrial la sociedad y la economía?

Main Ideas/Questions:

Notes: [Details like vocabulary, important facts, and/or important people]

Empty grid for Main Ideas/Questions

Empty grid for Notes

OR



Full Name 4.3.19

World History Block #

Industrial Revolution

EQ: How did the Industrial Revolution change society and the economy?

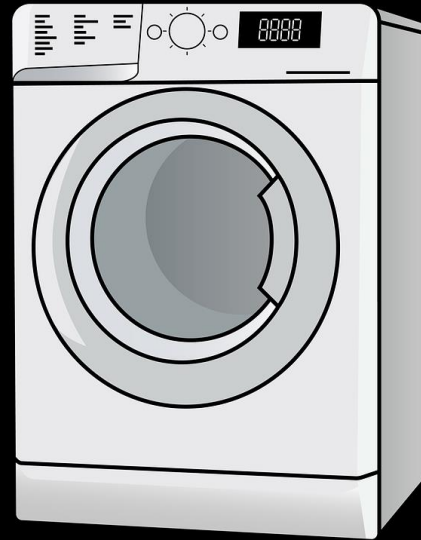
EQ: ¿Cómo cambió la revolución industrial la sociedad y la economía?



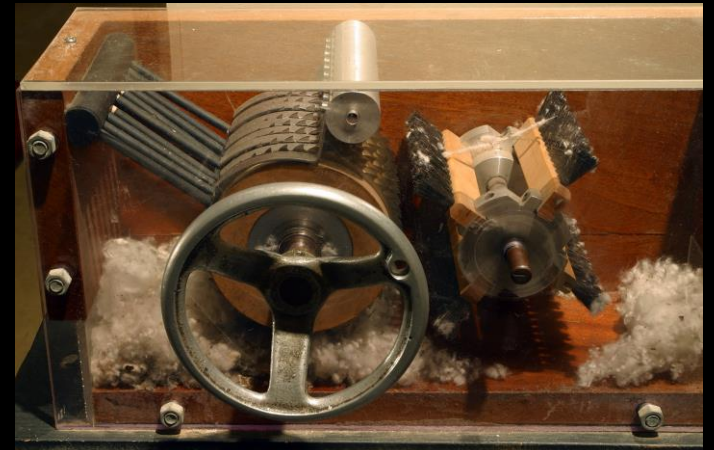
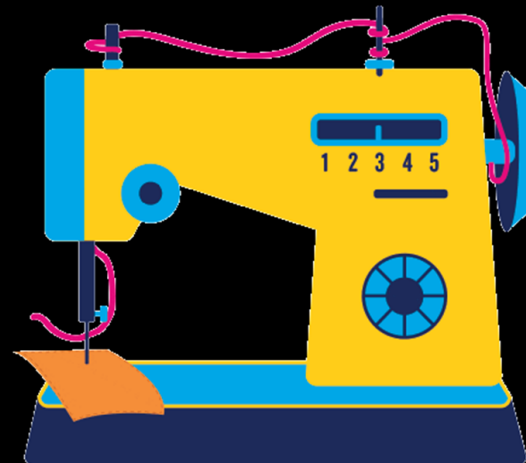


Thumbs Up/Thumbs Down

Thumb up for Likes. Thumbs down for Dislikes



What would you have to do without these inventions?
¿Qué tendrías que hacer sin estos inventos?



WHAT?

Industrial Revolution

The Industrial Revolution is the time in history when there was a great increase in machine production.

La Revolución Industrial es cuando hubo un aumento en la producción de máquinas.

WHERE?

WHEN?

HOW?



WHAT?

Industrial Revolution

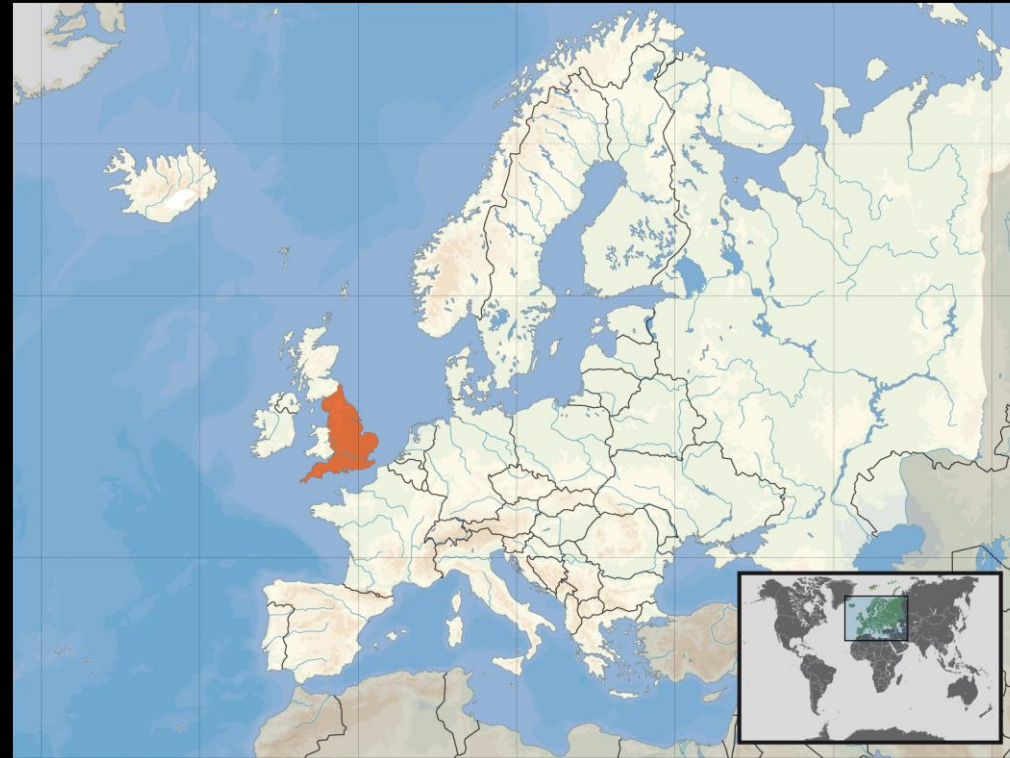
The Industrial Revolution began in **England**.

WHERE?

La revolución industrial comenzó en
Inglaterra.

WHEN?

HOW?



WHAT?

Industrial Revolution

WHERE?

The Industrial Revolution began in the
18th Century.
La revolución industrial comenzó en el
siglo XVIII.

WHEN?

Timeline: 1700 – 1800

HOW?

Industrial Revolution

Summarize these three facts into one sentence.

Resume estos tres hechos en una oración.

What is the definition of the Industrial Revolution?

¿Cuál es la definición de la Revolución Industrial?

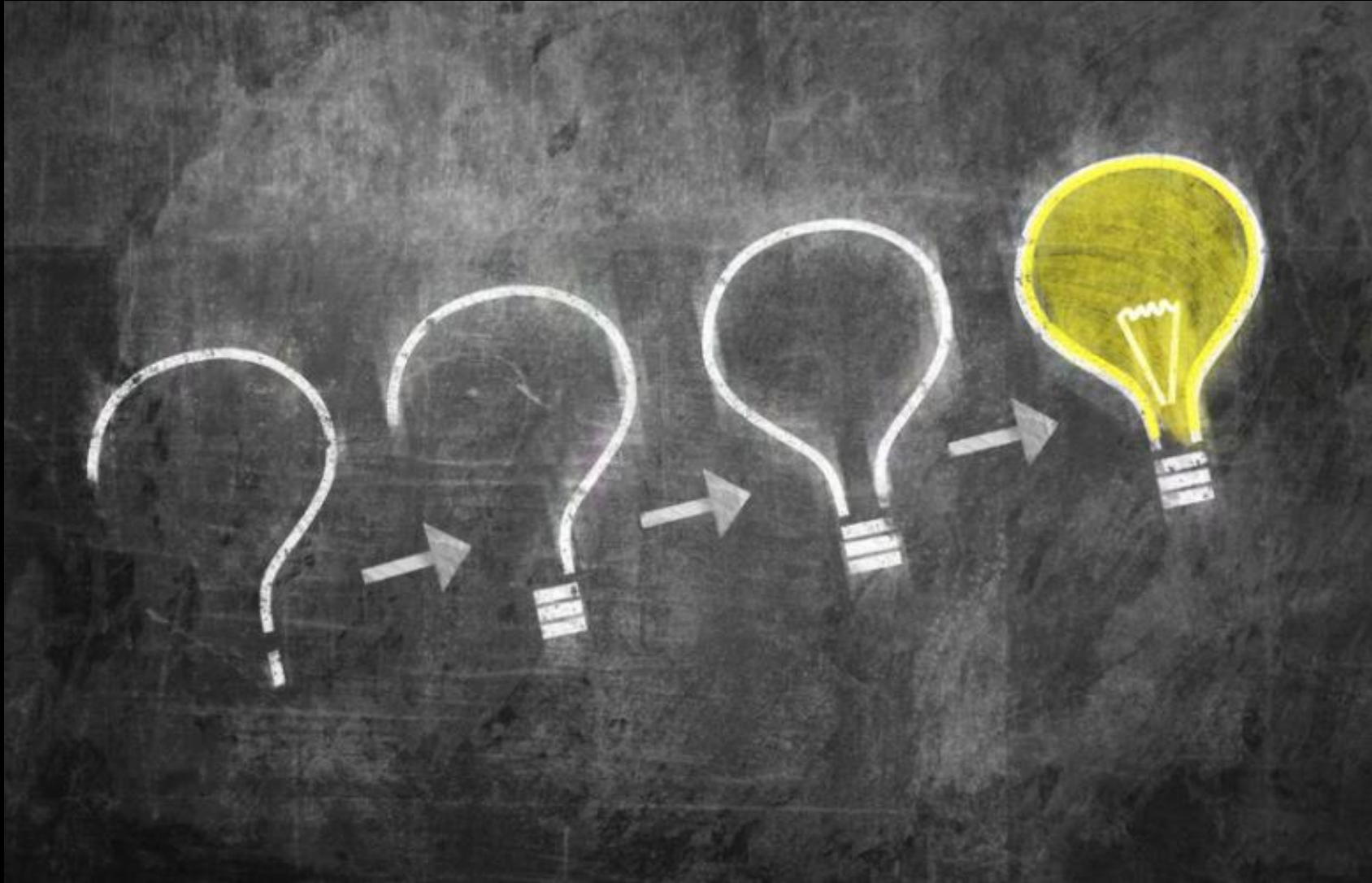
The Industrial Revolution was...

La Revolución Industrial fue ...

The Industrial Revolution was the great increase in production that began in England during the 18th century. Before

La Revolución Industrial fue el gran aumento en la producción de máquinas que comenzó en Inglaterra durante el siglo XVIII.

Questions? Preguntas?



WHAT?

Industrial Revolution

The Industrial Revolution started with an Agricultural Revolution.

La revolución industrial comenzó con una revolución agrícola.

WHERE?

WHEN?

HOW?



Crop
Rotation
Cultivo
rotación

WHAT?

Industrial Revolution

The Industrial Revolution started with an Agricultural Revolution.

WHERE?

La revolución industrial comenzó con una revolución agrícola.

WHEN?



FOOD
COMIDA



HOW?



POPULATION
POBLACIÓN



WHAT?

Industrial Revolution

The Industrial Revolution started with an Agricultural Revolution.

WHERE?

La revolución industrial comenzó con una revolución agrícola.

WHEN?



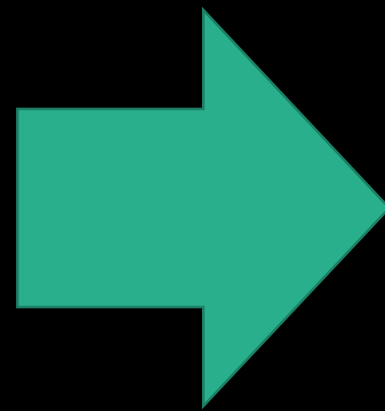
FOOD

POP

HOW?

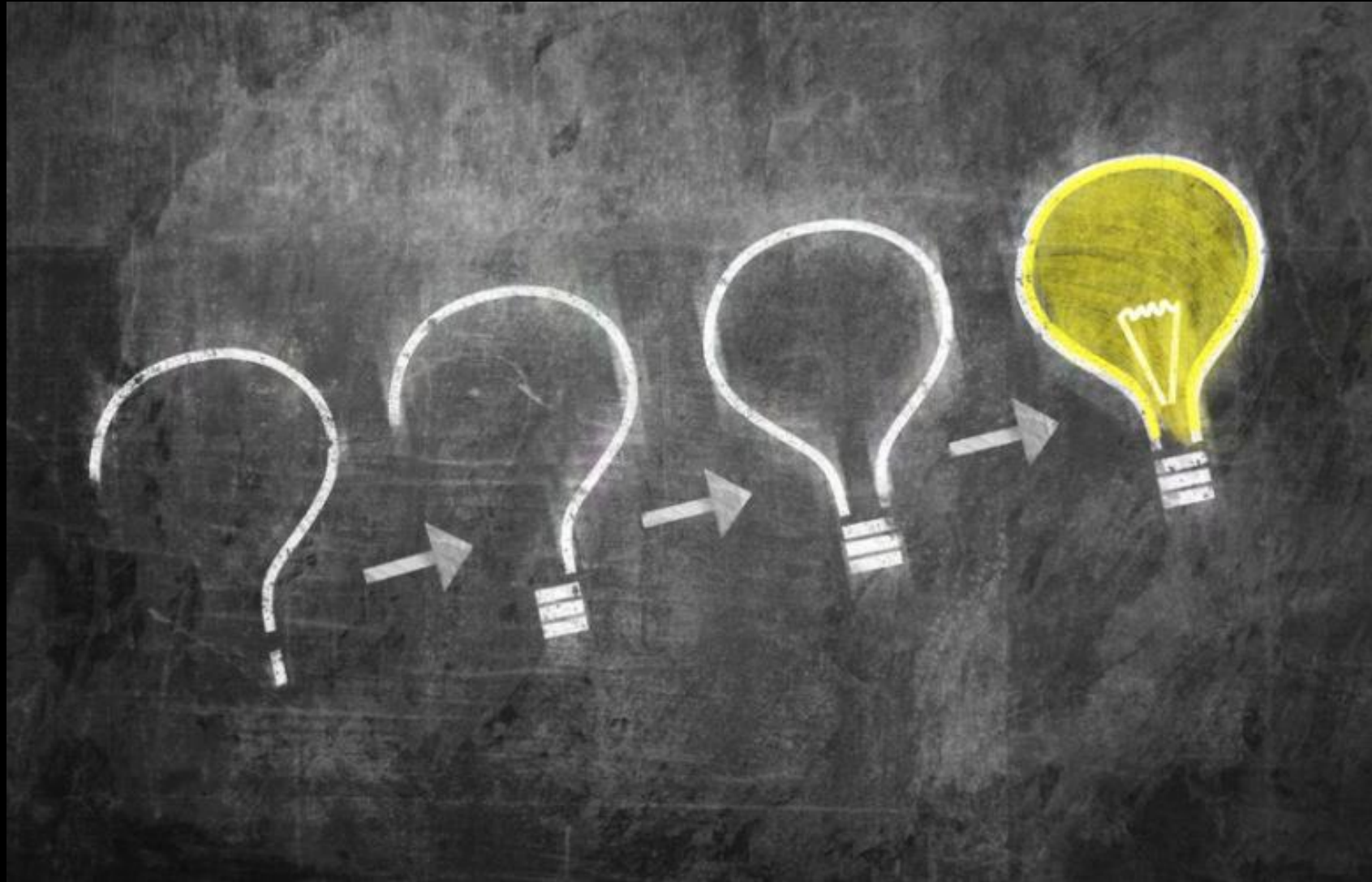


No jobs in the country on farms
No hay empleos en el país en las granjas.



Move to the cities
Mudarse a las ciudades

Questions? Preguntas?



Industrial Revolution

Summarize the how of the revolution into one sentence.

Resume el cómo de la revolución en una oración

How did the Industrial Revolution start?

¿Cómo comenzó la Revolución Industrial?

The Industrial Revolution started when...

La Revolución Industrial comenzó cuando...



3:00

Why Britain/England?

- Britain was the first to industrialize or develop machine production of goods because of two reasons.

Gran Bretaña fue la primera en industrializar o desarrollar la producción de maquinaria de bienes por dos razones.



Reasons/Razones:

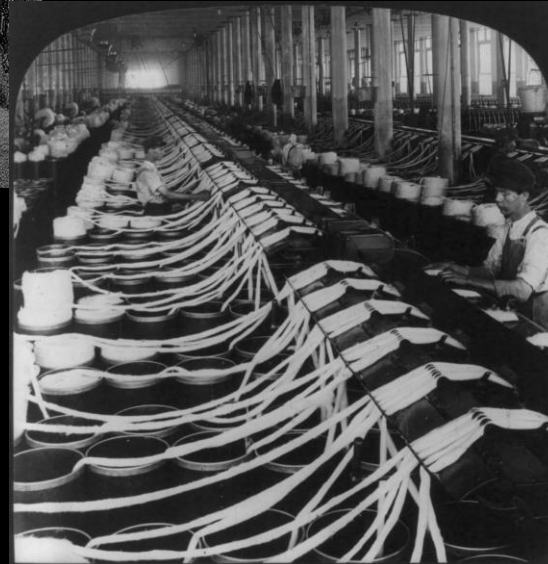
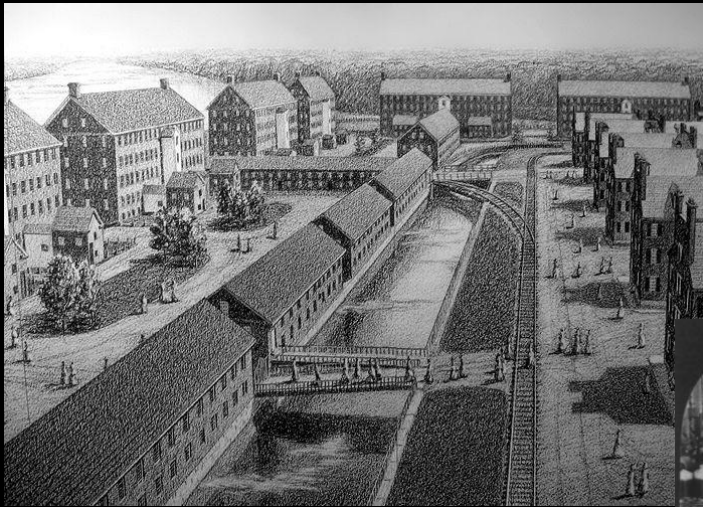
1. Britain has natural resources like rivers, coal, iron, harbors.
Gran Bretaña tiene recursos naturales como ríos, carbón, hierro, puertos.
2. Britain has the factors of production or land, labor (people), and capital (wealth).
Gran Bretaña tiene los factores de producción o tierra, trabajo (personas) y capital (riqueza).

Industrial Innovations and Spread

Innovaciones industriales y propagación

Started in the Textile Industry
Comenzó en la industria textil

Invented Steam Engine in 1705
Motor de vapor inventado en 1705



Industrial Innovations and Spread

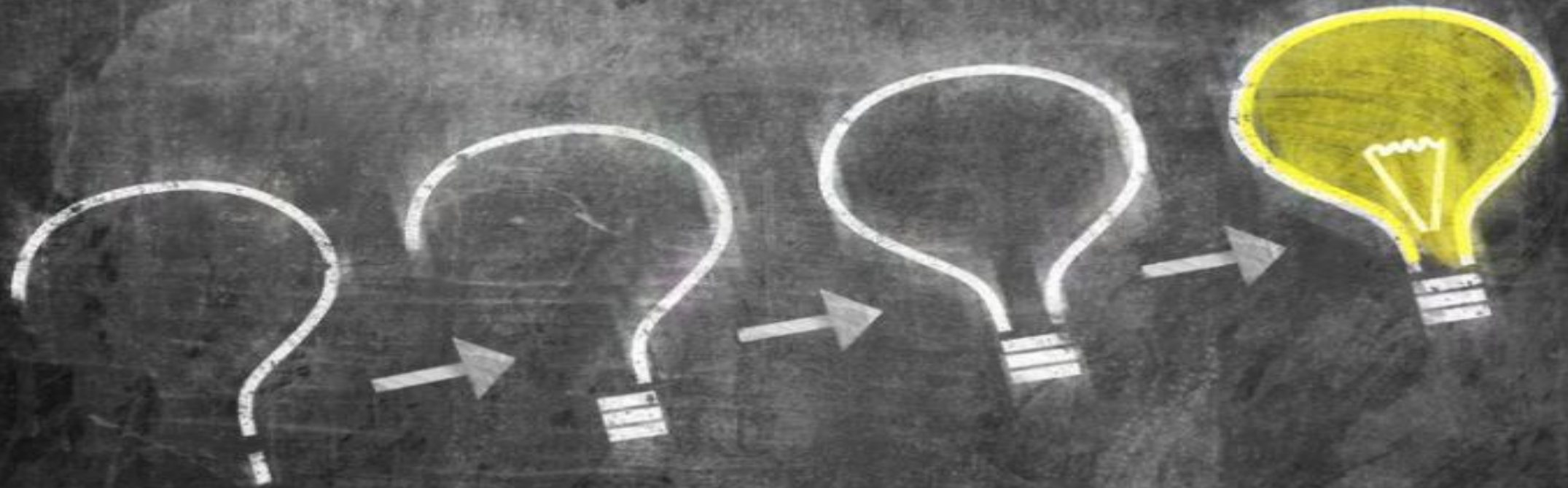
Innovaciones industriales y propagación

Technologies and **Industrialization spread to all** of Europe **who had**
Las tecnologías y la industrialización se extendieron a toda Europa que tenían



The United States industrialized as well.
También los Estados Unidos se industrializaron.

Questions? Preguntas?



Pulse Check

1. How would you define the Industrial Revolution (IR)?

¿Cómo definirías la Revolución Industrial (IR)?

2. What started the Industrial Revolution?

¿Qué comenzó la revolución industrial?

3. Why was Britain the home of the IR?

¿Por qué fue Gran Bretaña la casa de la IR?

4. What are the factors of production?

¿Cuáles son los factores de producción?

5. What impact did innovations have on the IR?

¿Qué impacto tuvieron las innovaciones en el IR?



Societal and Economic Changes

How do you think society and the economy changed because of the Industrial Revolution?

¿Cómo crees que la sociedad y la economía cambiaron debido a la Revolución Industrial?

Flocabulary Video: Industrial Revolution
Class code: XHYCQJ

The Industrial Revolution

<https://www.youtube.com/watch?v=CUpKHYYJ9uk>

5:00

Societal and Economic Changes

3:00

Go to Google Drive; Shared with me; 4.3.19 Lyrics; Make a copy.

Analyze the lyrics / Analizar las letras.

Highlight societal changes / Resaltar los cambios sociales

Underline economic changes / Subrayar los cambios económicos

How did society change as a result of the Industrial Revolution?
¿Cómo cambió la sociedad como resultado de la Revolución Industrial

How did the economy change as a result of the Industrial Revolution?
¿Cómo cambió la economía como resultado de la Revolución Industrial?

Industrialization Changes Life

- Economy/Economía
 - Increased the size of the **middle class or social class made up of skilled workers, professionals, and business people**
Aumento del tamaño de la clase media o clase social formada por trabajadores calificados, profesionales y empresarios.
 - More wealth, more jobs, better products / Más riqueza, más empleos, mejores productos
- **Capitalism** increases / El capitalismo aumenta



Industrialization Changes Life

- Society / Sociedad

- Urbanization- people moving to the cities

Urbanización: personas que se mudan a las ciudades.

- Overcrowding causes poor conditions (filth, pollution, and sickness)
El hacinamiento causa malas condiciones (suciedad, contaminación y enfermedad)
 - Working conditions bad / Condiciones de trabajo malas (Work 14 hour days, 6 days a week)
 - Life expectancy was at 17 / La esperanza de vida era a los 17 años.





Thumbs Up/Thumbs Down
Thumb up for Likes. Thumbs down for Dislikes



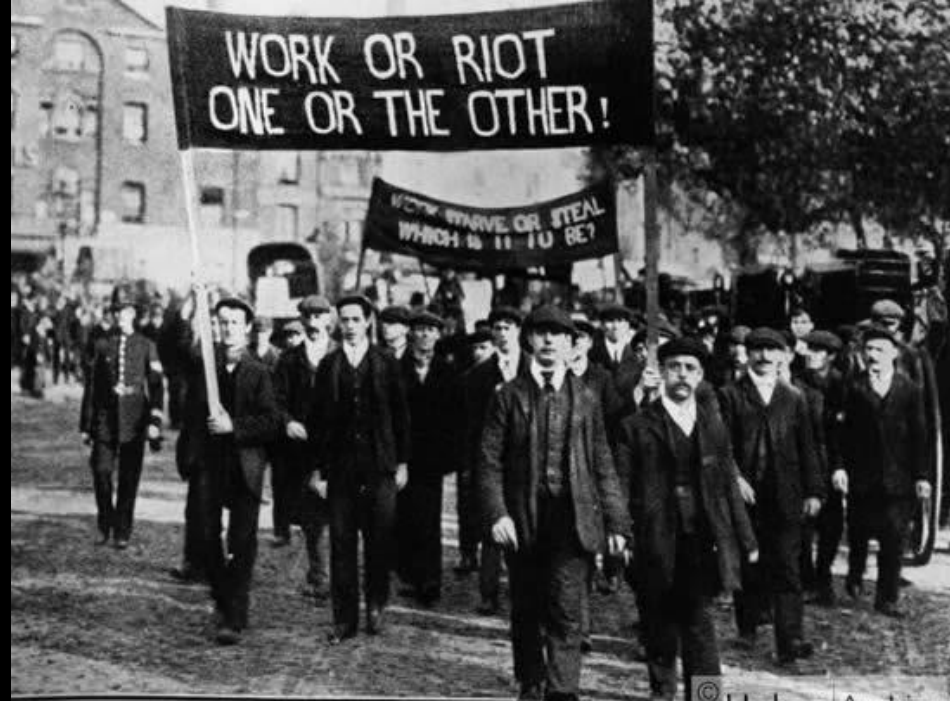
Would you be happy under these conditions?
¿Serías feliz en estas condiciones?

How do you think people responded to this conditions?
¿Cómo crees que la gente respondió a estas condiciones?

Reforms / Las reformas

- To reform socially and economically
Reformar social y económicamente.
 - Workers joined voluntary labor associations or unions
Los trabajadores se unieron a asociaciones de trabajadores voluntarios o sindicatos.
 - To have employers meet their demands they would strike or refuse to work
Para que los empleadores cumplan con sus demandas, golpearían o se negarían a trabajar
- Introduced / Introducido
 - Limits on workdays / Límites en días laborables
 - Child labor laws/ Leyes del trabajo infantil

What holiday celebrates this?



Reform Movement Spreads

La reforma se extendió a otras partes de la sociedad.

- Abolitionist / Abolicionista
- Women's Suffrage / Sufragio de las mujeres
- Education / Educación
- Prison / Prisión



Pulse Check



1. How did society change as a result of the Industrial Revolution?
¿Cómo cambió la sociedad como resultado de la Revolución Industrial
2. How did the economy change as a result of the Industrial Revolution?
¿Cómo cambió la economía como resultado de la Revolución Industrial?
3. Why is this period in time significant?
¿Por qué es este período en el tiempo significativo?

Exit Ticket

- Grab a sticky note
 - Write your name on the back
 - Write two positive and negative things about the Industrial Revolution
 - Place sticky note on the data board
- Tomar una nota adhesiva
 - Escribe tu nombre en la parte posterior
 - Escribe dos cosas positivas y negativas sobre la Revolución Industrial.
 - Coloque una nota adhesiva en el tablero de datos



****Electronic Submissions ONLY****

Homework

Homework

1. Study for Quiz

Electronic Submission Rules

- If work is emailed, it must arrive the night before the due date.
 - If the due date is Monday, your work needs to be in my inbox on Sunday night at 11:59:59!
- If the email comes in at 12:00, it will be assessed a late penalty.
- Print outs of assignments maybe turned in within the first five minutes of class.
- If the assignments is handed in after five minutes, it will be assessed a late penalty.
- Handwritten assignments will NOT be accepted unless given express permission

Extra Help Materials

- This Quarter Materials
 - Review Game:
 - <https://join.quizizz.com/696922>
 - Review Game:
 - https://quizlet.com/_619aso
 - https://quizlet.com/_613ahi
- Historical Tools:
 - Primary and Secondary Sources
 - <https://youtu.be/xIdm6RguzRM>
 - Timeline
 - <https://youtu.be/842mEdbuTJs>
 - Continents and Oceans
 - <https://youtu.be/OCihWUruLRY>
- Early Humans
 - <https://youtu.be/bhzQFIZuNFY>
 - <https://youtu.be/Y1FaVW1nCuc>
- River Valley Civilizations
 - Fertile Crescent:
 - <https://youtu.be/RbKEASap4OE>
 - https://youtu.be/sohXPx_XZ6Y
 - Egypt:
 - <https://youtu.be/960mk5JR5Bk>
 - <https://youtu.be/Z3Wvw6BivVI>
 - China:
 - <https://youtu.be/t4ADyduFCys>
 - <https://youtu.be/yIWORyToTo4>
 - Indus River:
 - <https://youtu.be/9peDRkO-TLc>
 - <https://youtu.be/n7ndRwqJYDM>
- Religions
 - Hinduism: <https://youtu.be/lmV2Wd8bOcc>
 - Buddhism: <https://youtu.be/uajX2cSTmll>
 - Judaism: <https://youtu.be/HyEaAcPGAHA>
 - Christianity: <https://youtu.be/Ut-UOhY0s8E>
 - Islam:
 - <http://bit.ly/IslamPopQ>
 - <https://youtu.be/TpcbfxtdoI8>
 - <https://youtu.be/IOF5Xsh7K5Y>
 - <https://youtu.be/zvy0Cb0iHa8>
- Greece
 - <https://youtu.be/5FVpL4ma8nQ>
 - <https://youtu.be/Q-mkVSasZIM>
 - <https://youtu.be/0F5qlu3nSDY>
 - <https://youtu.be/JgG9Go1Pdug>
 - <https://youtu.be/KbhUtZB5EqY>
- Rome
 - <http://bit.ly/RomanVocab122>
 - <http://bit.ly/RomanFallFactors>
 - <https://youtu.be/m5V-IK1cEtE>
 - <https://youtu.be/mFYHmln0qLg>
 - <https://youtu.be/3PszVWZNWVA>
 - <https://youtu.be/FI1yIlg4GKv8>
 - <https://youtu.be/rCzqxSpu9wM>
- Test Taking Strategies
 - <https://youtu.be/mPnt9AFaTdc>
 - https://youtu.be/Q1y8c_MZYvE
 - <https://youtu.be/AIsdnhNDmyY>
 - <https://youtu.be/l-gQLqv9f4o>
- Middle Ages
 - <https://youtu.be/QV7CanyzhZg>
 - https://youtu.be/GqeiY_ZvFHo
 - <https://youtu.be/cTTaVnZyG2g>
 - <https://youtu.be/Gd4lopIPObA>
 - <https://youtu.be/GVMvl05hCrI>
- Crusades
 - https://youtu.be/Dv_Gussoya8
- Development of England/France:
 - <http://bit.ly/100YWG>
 - https://youtu.be/F_5My8XH-n0
 - <https://youtu.be/ZdHdZ77WvWM>
 - <https://youtu.be/EsMenflFprw>
- Conflicts in the Middle Ages
 - <https://youtu.be/5Wre7IF9rKs>
 - https://youtu.be/Ya_BL8nqkUk
 - https://youtu.be/fu_ZU9P2fv8
 - <https://youtu.be/CgoBCyOixdQ>
- Black Death
 - <https://youtu.be/v8Gk1a-RMAM>
 - <https://youtu.be/kScxc9DPnY>
 - <https://youtu.be/sFUQCWghjWc>
 - <https://youtu.be/mVSHieg9Jac>
- Renaissance
 - https://youtu.be/t-uMRU_6TaE

Extra Help Materials {Cont.}

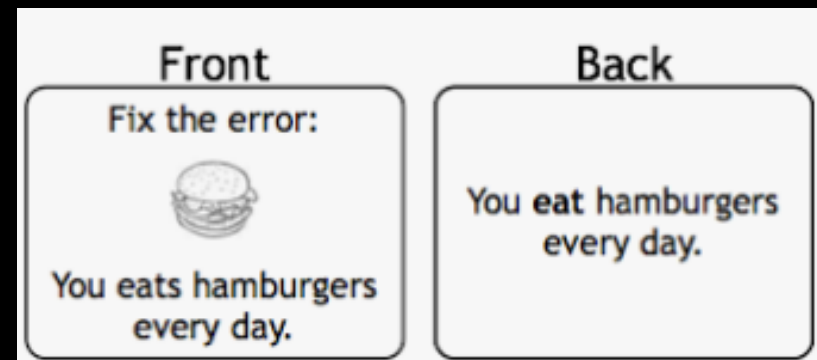
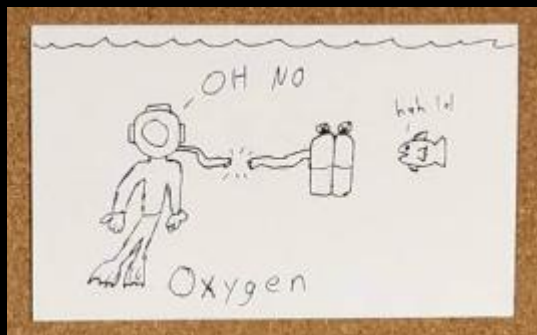
- Reformation
 - <https://youtu.be/D7gtYwQ1ubk>
 - <https://youtu.be/1o8oIELbNxE>
 - https://youtu.be/Q2t9ZlbNJ_s
 - https://youtu.be/C4d_7dOC-GQ
 - <https://youtu.be/TOufxhVywKw>
 - https://youtu.be/M-9F7GPI_J4
- Early Americans and Africans
 - <https://youtu.be/S5Lp0KrQTqM>
 - <https://youtu.be/O3YJMaL55TM>
- Exploration
 - <https://youtu.be/vf82WAw0lqw>
 - <https://youtu.be/GD3dgiDreGc>
- Columbian Exchange
 - <https://youtu.be/dRBipnpg6Wg>
 - <https://youtu.be/OwMcRljS3SM>
 - <https://youtu.be/HQPA5oNpfM4>
- Economics
 - <https://youtu.be/b4pnutYN97U>
 - <https://youtu.be/NWFXiHaGcWg>
- Atlantic Slave Trade
 - <https://youtu.be/0IJrhQE6DZk>
 - https://youtu.be/dnV_MTFEGiY
 - <http://bit.ly/2pbPbNv>
- Scientific Revolution/Enlightenment
 - <https://youtu.be/drgsZc8Gjb8>
 - <https://youtu.be/9hodYUDDfsY>
 - <https://youtu.be/LNBkHhUZdro>
 - https://youtu.be/u84di7LHS_M
 - https://youtu.be/CP8k_f3PFq8
- American Revolution
 - <https://youtu.be/p8BwWBc571k>
 - <https://youtu.be/HIUiSBXQHCw>
- French Revolution
 - <https://youtu.be/VEZqarUnVpo>
 - <https://youtu.be/ITTvKwCylFY>
 - https://youtu.be/IF4IPWU_qxY
 - <http://bit.ly/FrenchRevVideos>
- Napoleon Bonaparte/Cong. of Vienna
 - <https://youtu.be/t05O-iVx2R8>
 - <https://youtu.be/hrR8H8roNI8>
 - <https://youtu.be/9I21Mbhnguk>
 - https://youtu.be/Kw_aFcqizWU
- Industrial Revolution
 - <https://youtu.be/7mxhObloHdg>
 - <https://youtu.be/zhL5DCizj5c>
 - https://youtu.be/6QKIIts2_yJ0
- Economics
 - <https://youtu.be/gFJlivYEdAI>
 - <https://youtu.be/zBxW2WLO9d8>
 - <https://youtu.be/B3u4EFTwprM>

Flashcards

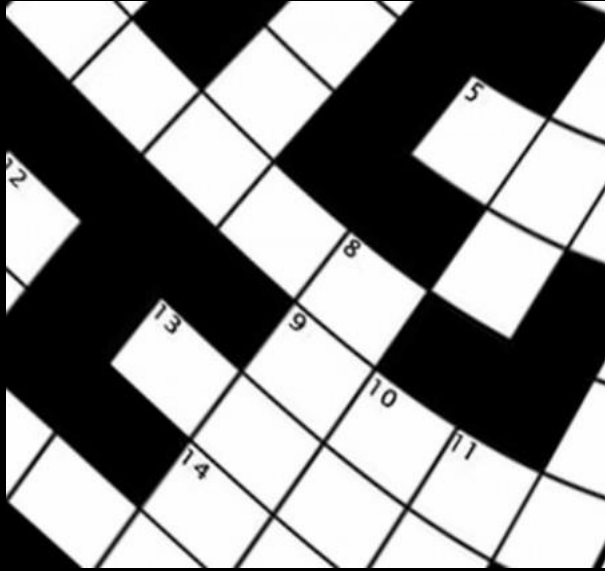
Effective flashcards have combine pictures and words to describe each vocabulary word while writing the definition on the back.

1. Draw your view of the vocabulary word on one side
2. Write the definition on the other side of the same card.
3. One vocabulary word per card
4. Answer yourself verbally and use the cards both ways.

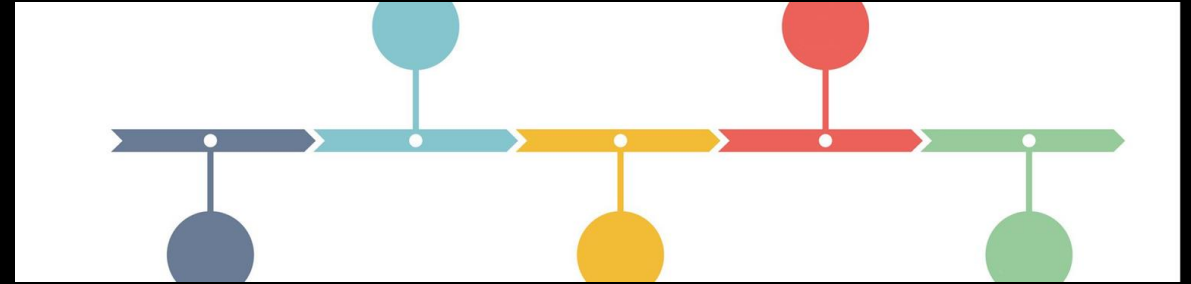
<https://youtu.be/mzCEJVtEDOU>



Study Strategies!



- Go to <https://crosswordlabs.com/>
- Go through your packet of notes
- Create a TWENTY clue crossword
- Use vocabulary and proper nouns
- Save and email to a peer for a great review!



- Write the main historical events of the day on individual flash cards.
- Place the date on one side and the event on the other.
- Mix up the cards with the event facing you
- Put the cards in chronological order without looking at the dates