

Monday Maps

1. If you were absent, find your work in the absent bin.

Si estuviste ausente, encuentra tu trabajo en el contenedor ausente.

2:00

2. Make a copy of last week's Do Now

Haga una copia de Do Now de la semana pasada.

3. Change the Name and Date [D. Hall Week of 4.8.19]

Cambiar el nombre y la fecha

Identify the countries. Identifique los países

1. What letter is Russia?

¿Qué letra es rusia?

2. What letter is France?

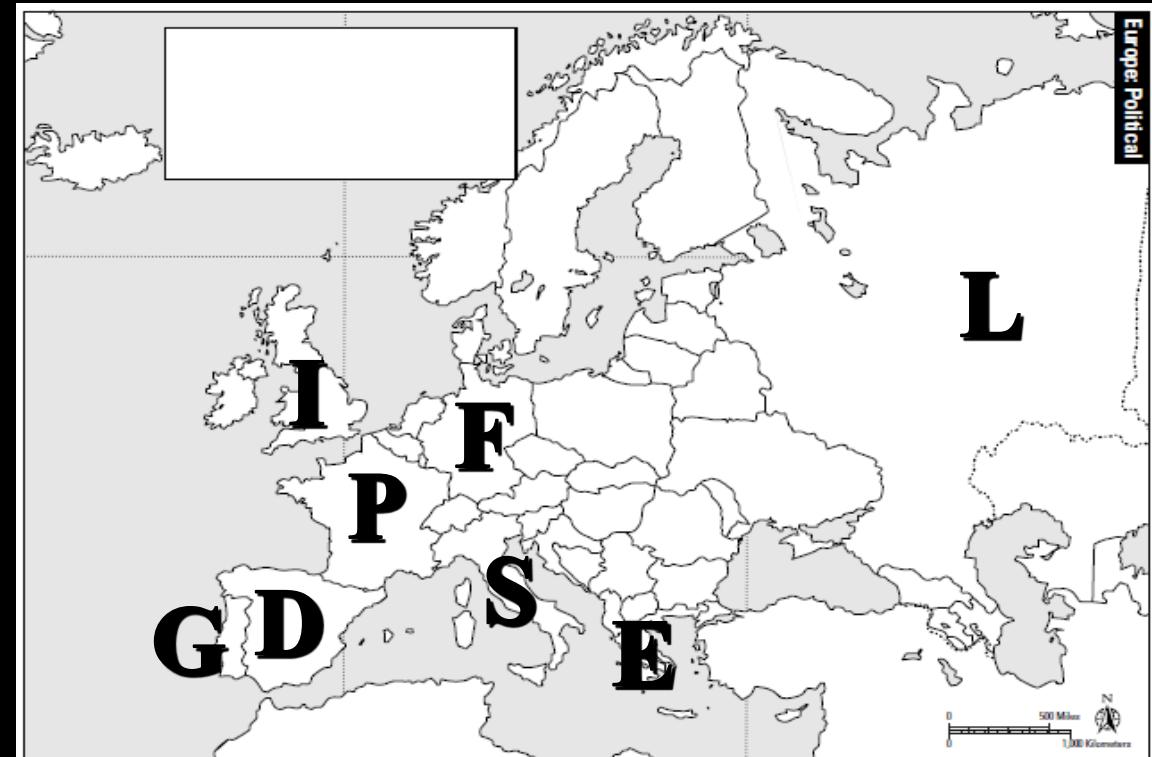
¿Qué letra es francia?

3. What letter is England?

¿Qué letra es inglaterra?

4. What letter is Germany?

¿Qué letra es alemania?



Monday:

Grade Boost Packet and Project

- If you earned a 0 to a 40 last quarter, you will have to complete **both** the packet and a project.
Si obtuvo un 0 a un 40 en el último trimestre, deberá **completar el paquete y un proyecto.**
- If you earned a 41 to a 59 last quarter, you can complete the packet **or** a project.
Si obtuvo un resultado de 41 a 59 en el último trimestre, puede **completar el paquete o un proyecto.**
- If you would like to boost your 4th quarter formal grade, you can complete **a** project.
Si desea aumentar su calificación formal del cuarto trimestre, puede completar **un** proyecto.

More information and the documents are in your email.

Más información y los documentos están en su correo electrónico.

Things you should know...

Grade Boost Packet and Project are due May 6th!

¡El paquete y proyecto de refuerzo de grado se entregarán el 6 de mayo!

Next Quiz is April 12.

La próxima prueba es el 12 de abril.

Spring Break begins in 5 days!

¡Las vacaciones de primavera comienzan en 5 días!

Tutoring will be on Tuesday and Thursday from 2:30 to 4:00pm.

La tutoría será los martes y jueves de 2:30 a 4:00 pm.



Things you should know...

Formal Grades count for **70%** of your grade.

Informal Grades are **30%** of your grade.

NCFE [Final exam] is **20%** of your total grade.

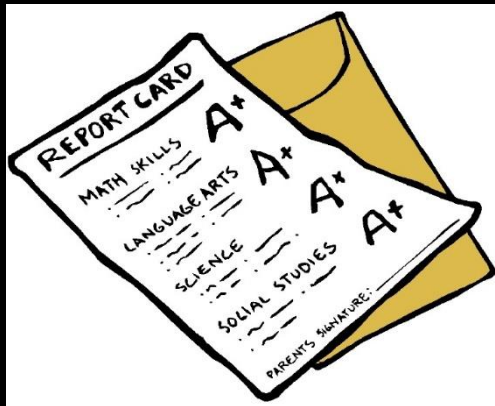
Las calificaciones formales cuentan para el **70%** de tu calificación.

Los grados informales son el **30%** de tu calificación.

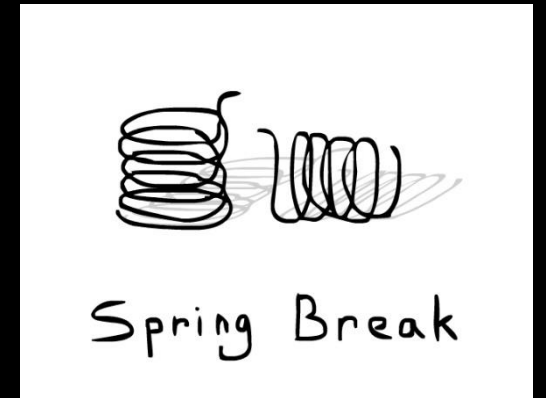
NCFE [Examen final] es el **20%** de su calificación total.

Report Cards will more than likely come out before Spring Break.

Es muy probable que las boletas de calificaciones salgan antes de las vacaciones de primavera.



BEFORE



Ms. Hall's SMART GOALS

1.

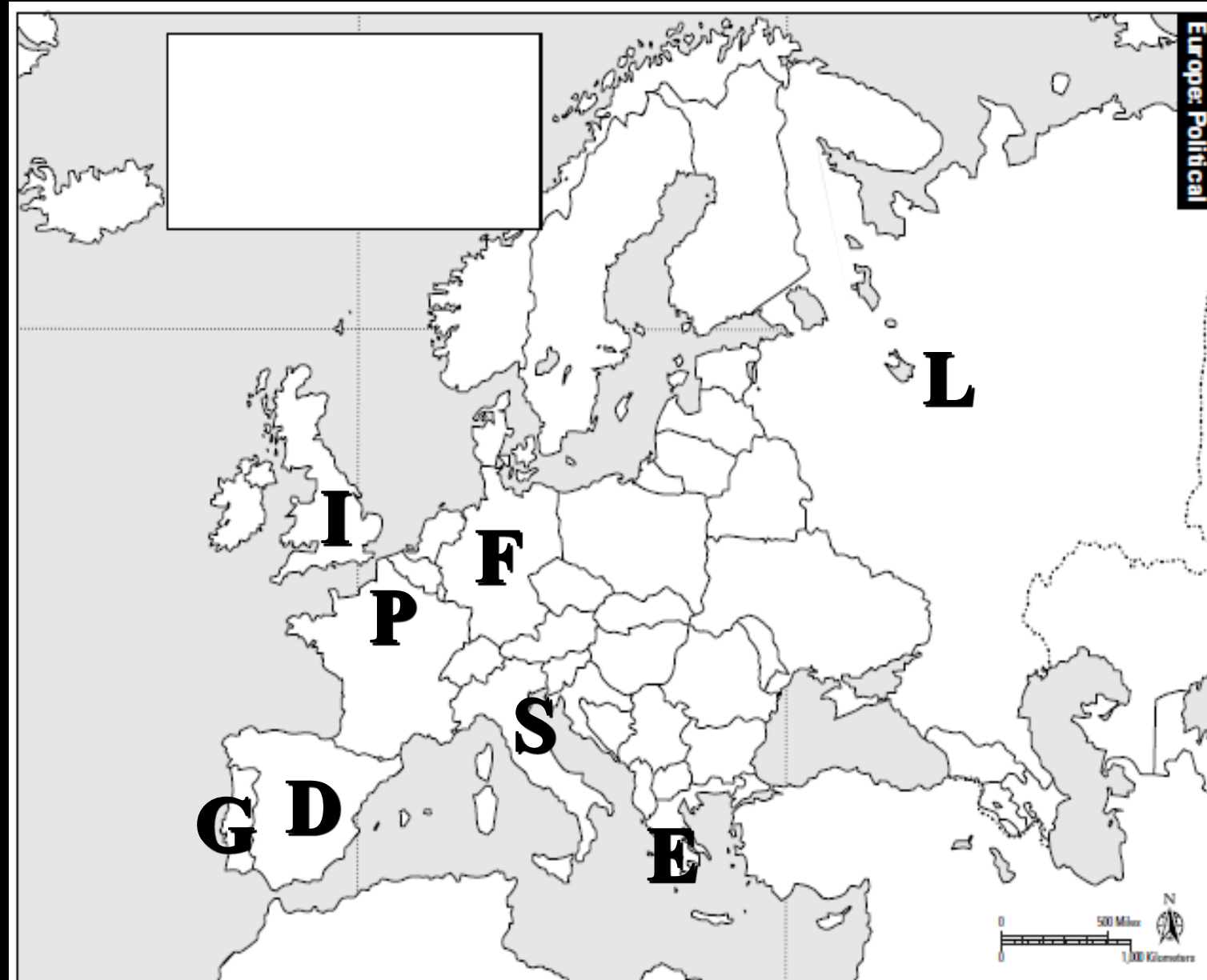
I will have students following procedures more than 77% of the time by 4/5/19. I'll reach my goal by reviewing procedures, reward students following procedures, and remind students of what the procedures are.

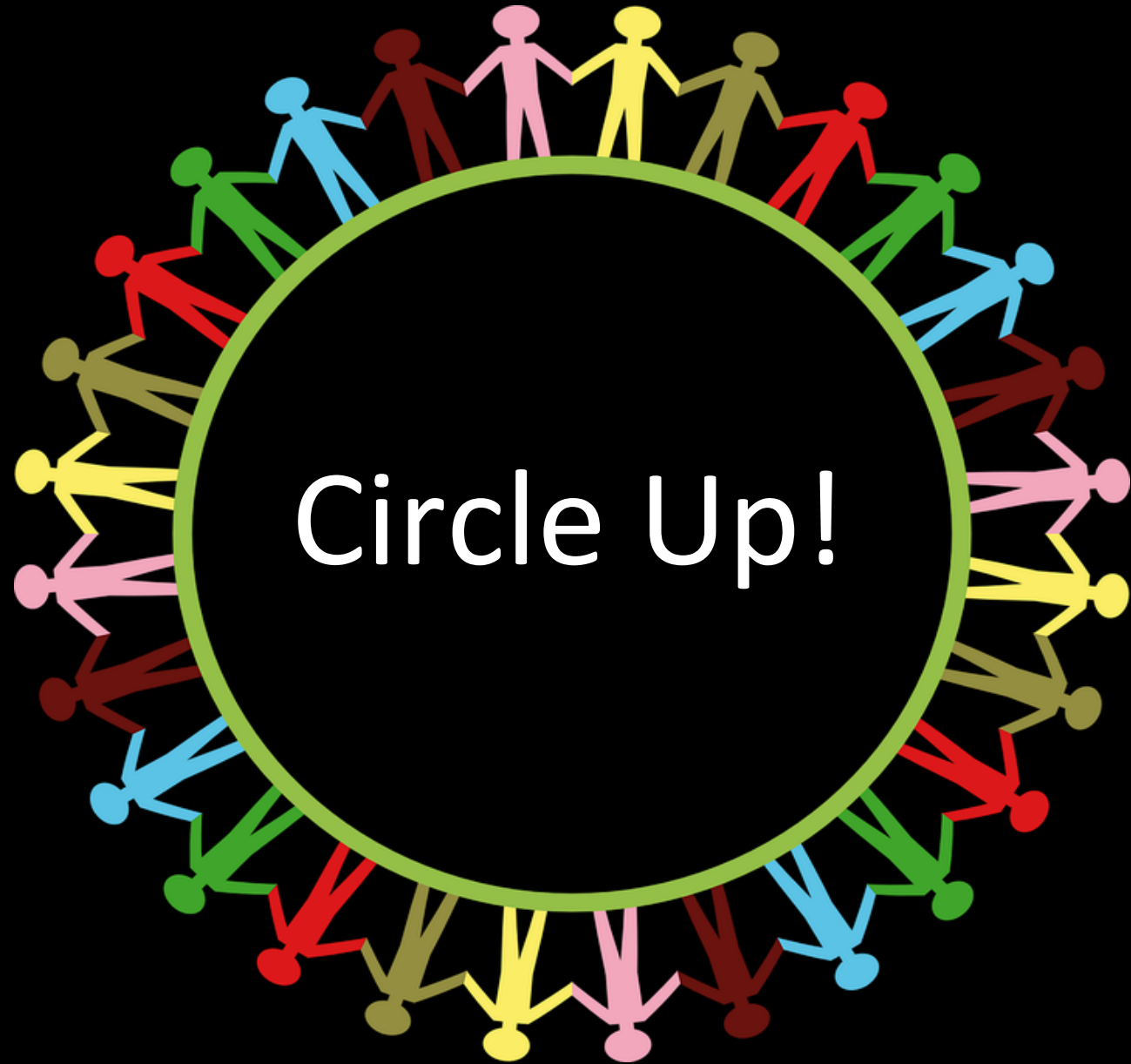
2.

I will have at least 50% of my students passing with a C or better by 4/12/19. I'll reach this goal by reminding students of work, reviewing vocabulary more, and creating opportunities for more hands on activities.

Identify the countries. Identifique los países

1. What letter is Russia?
¿Qué letra es rusia?
2. What letter is France?
¿Qué letra es francia?
3. What letter is England?
¿Qué letra es inglaterra?
4. What letter is Germany?
¿Qué letra es alemania?





Circle Up!

Circle Up!

Round #1*

What is your first and last name? ¿Cuál es su nombre y apellido?

What is your favorite weather? ¿Cuál es tu animal clima?

Round #2*

Have you been meeting your academic goals?

¿Has estado cumpliendo tus metas académicas?

Round #3

How can you fall forward from here?

¿Cómo puedes avanzar desde aquí?

Circle Up!

Round #3

What are your plans for Spring Break?

¿Cuáles son tus planes para las vacaciones de primavera?

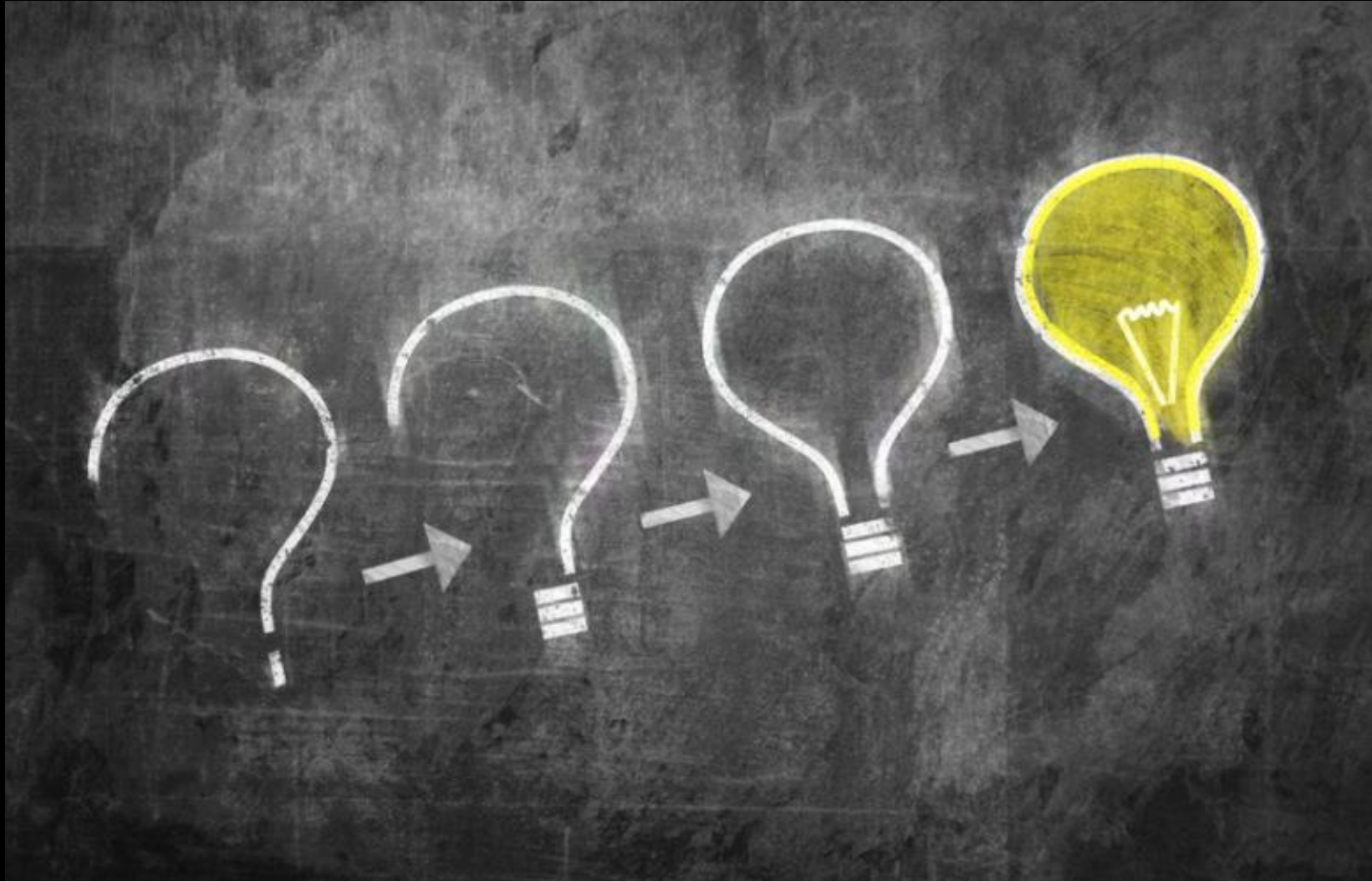
Round #5*

How are you feeling?

¿Como te sientes?



Questions about the last lesson?
¿Preguntas sobre la última lección?



What is a Nation?

Nation-a group of people who share a common history, culture, or language and who live in the same area

Nación: un grupo de personas que comparten una historia, cultura o idioma común y que viven en la misma área.

Nation examples

What are some examples of a nation?
¿Cuáles son algunos ejemplos de una nación?



What is a Nationalism?

Nationalism-strong feelings of
support for one's nation

Nacionalismo-fuertes
sentimientos de apoyo a la
nación

Nation Examples

What are some examples of nationalism?
¿Cuáles son algunos ejemplos de nacionalismo?

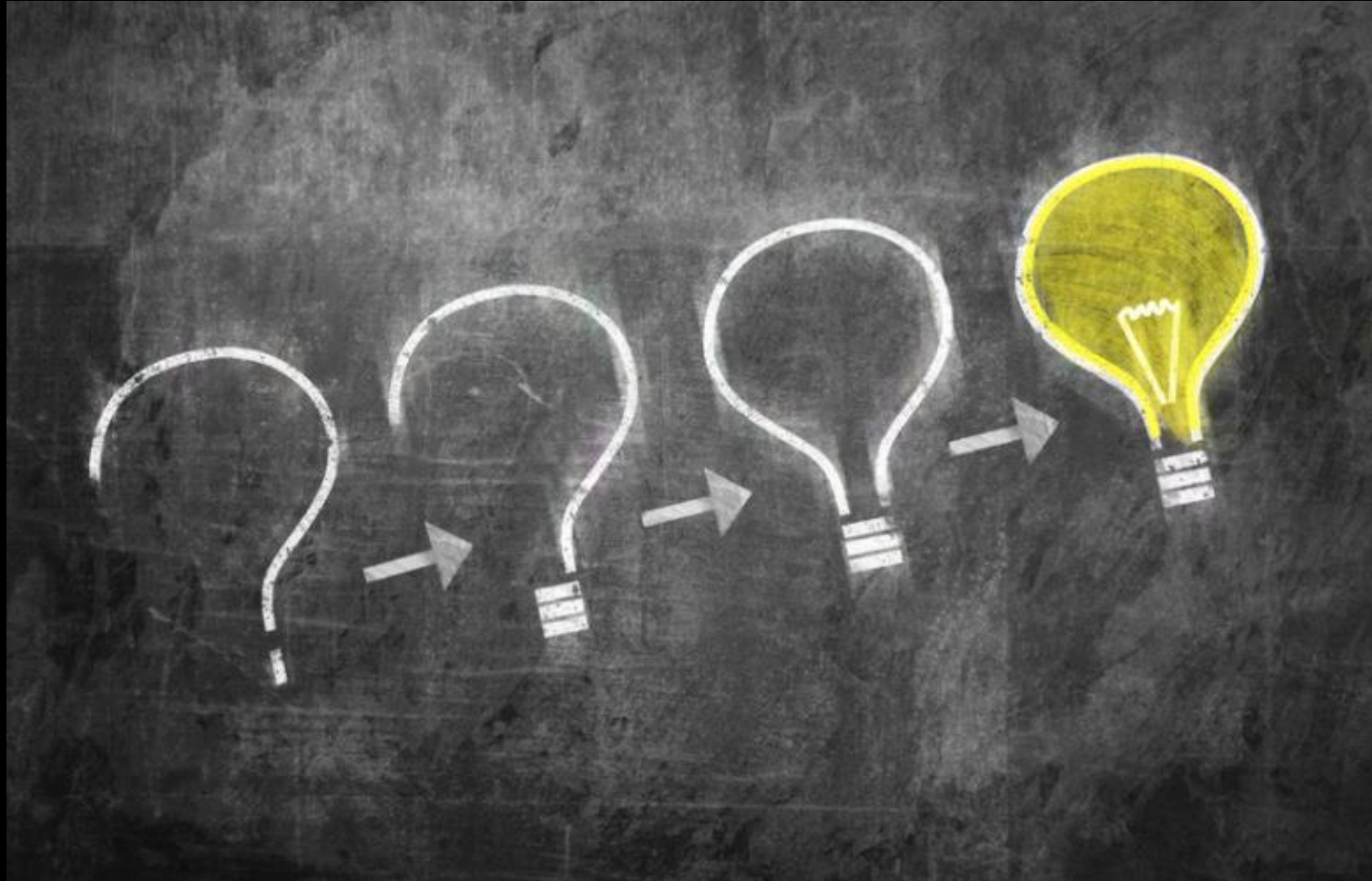


Discussion

What is the effect of nationalism? Is it positive, negative, or both?
¿Cuál es el efecto del nacionalismo? ¿Es positivo, negativo, o ambos?



Questions? Preguntas?



Check for Understanding

Find or receive your Exit Ticket form. Answer in an empty box.

Encuentra o recibe tu boleto de salida. Responde en una casilla vacía.

- What is Nationalism? ¿Qué es el nacionalismo?
- What is two examples of Nationalism? ¿Cuál es dos ejemplos de nacionalismo?
- Is it positive or negative? Es positivo o negativo?

Exit Ticket

Nationalism/Nacionalismo

7:00



Question? Preguntas?



Nationalism Project [Formal Grade]

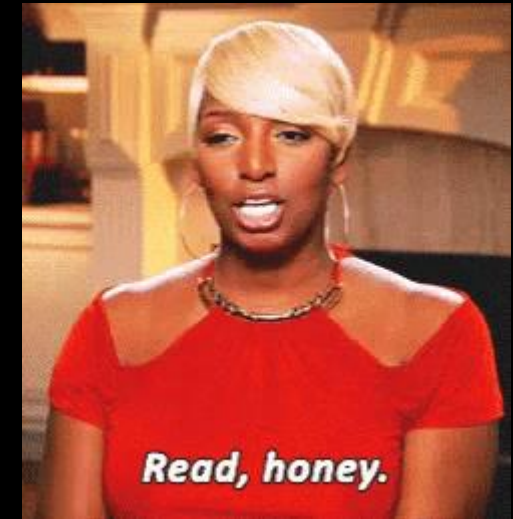
Receive an information sheet and read! ¡Reciba una hoja informativa y léala!



- Are you working individually or with a partner?
¿Trabajas individualmente o con un compañero?
- What is your interest?
¿Cual es tu interés?

- **By Monday / El lunes**

- Have questions 1- 10 answered / Tiene preguntas 1-10 contestadas
- Have the summary of Italy and Germany's unification read
Haga que el resumen de la unificación de Italia y Alemania lea



Poster and accompanying paragraphs are DUE 4.10.19!

¡El póster y los párrafos que lo acompañan están vencidos 4.10.19!

**NO
PHONE
ZONE**



Pop Vocabulary Quiz

**NO
PHONE
ZONE**



Directions: Choose five of the below vocabulary words to define.
Instrucciones: Elige cinco de las palabras del vocabulario para definir.

Laissez Faire	Laissez faire
John Locke	
Reign of Terror	Reino del terror
Factors of Production	Factores de producción
Galileo Galilei	
Urbanization	Urbanización
Toussaint Louverture	
Proletariat	Proletariado
Napoleon Bonaparte	
Union	



10:00



3:00

TURN YOUR QUIZ INTO THE TRAY
CONVIERTE SU PRUEBA EN LA BANDEJA

Grab your project from the bin.

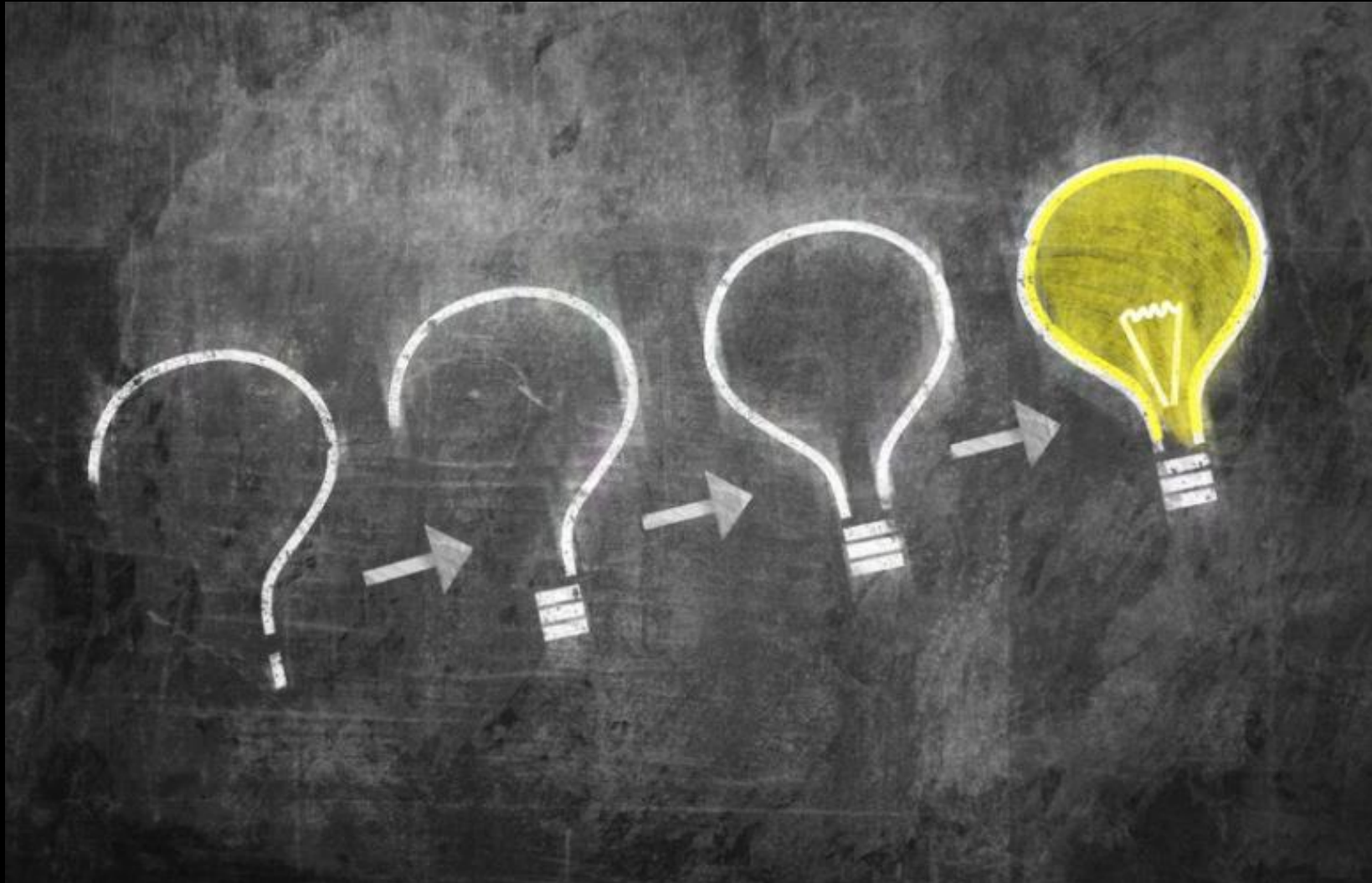
Toma tu proyecto de la papelera.

You have until the end of the song.

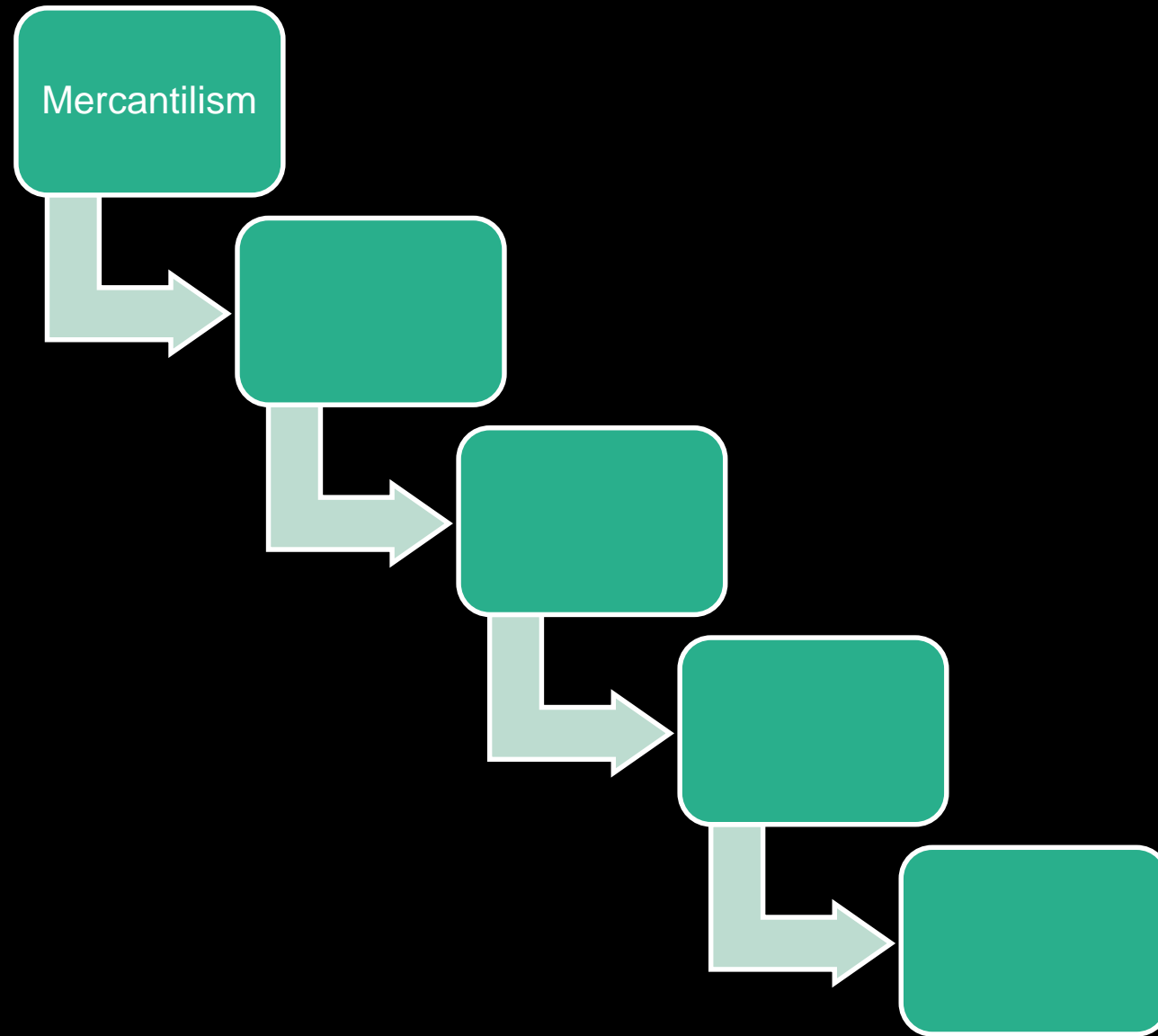
Tienes hasta el final de la canción.



Question? Preguntas?



Vocabulary Review



Mercantilism + Revolution + Nationalism +

1. Colonial Powers/Mother Countries [England, France, Spain and others] make money off colonies.

Los poderes coloniales / las naciones madres [Inglaterra, Francia, España y otros] hacen dinero de las colonias.

2. Colonies in North America and South America have revolutions to get away from their "Mother Countries."
[America, Haiti, Mexico, Venezuela...]

Las colonias en América del Norte y América del Sur tienen revoluciones para alejarse de sus " las naciones madres ".
[América, Haití, México, Venezuela ...]

Pulse Check

How did the revolutions and colonial power affect nationalism?

¿Cómo las revoluciones y el poder colonial afectaron al nacionalismo?

Vocabulary Review

2. Colonies in North America and South America have revolutions to get away from their "Mother Countries."

[America, Haiti, Mexico, Venezuela...]

Las colonias en América del Norte y América del Sur tienen revoluciones para alejarse de sus " las naciones madres ".

[América, Haití, México, Venezuela ...]

Foster pride in one's country. Create national identities.
Fomentar el orgullo en el país. Crear identidades nacionales.

3. England and other countries like it starts to look inward to new source of income.

Inglaterra y otros miran hacia adentro en busca de riqueza.

Mercantilism + Revolution + Nationalism + Industrialization =

3. England and other countries like it starts to look inward to new source of income. Innovations sparks a new **agricultural revolution**.
Technological advances + More food = population boom!

Las innovaciones desatan una nueva revolución agrícola. ¡Avances tecnológicos + más comida = auge poblacional!

4. Industrialization: Increase in technology, machinery, child labor, and pollution. Rise of **Capitalism**. [Look Ma! No Hands]

Industrialización: aumento de tecnología, maquinaria, trabajo infantil y contaminación. Ascenso del capitalismo.



M + R + N + I = Imperialism

5. The wealthy want more. Governments like England look for other places to **exploit or use for personal gain**. They expand their empire by...

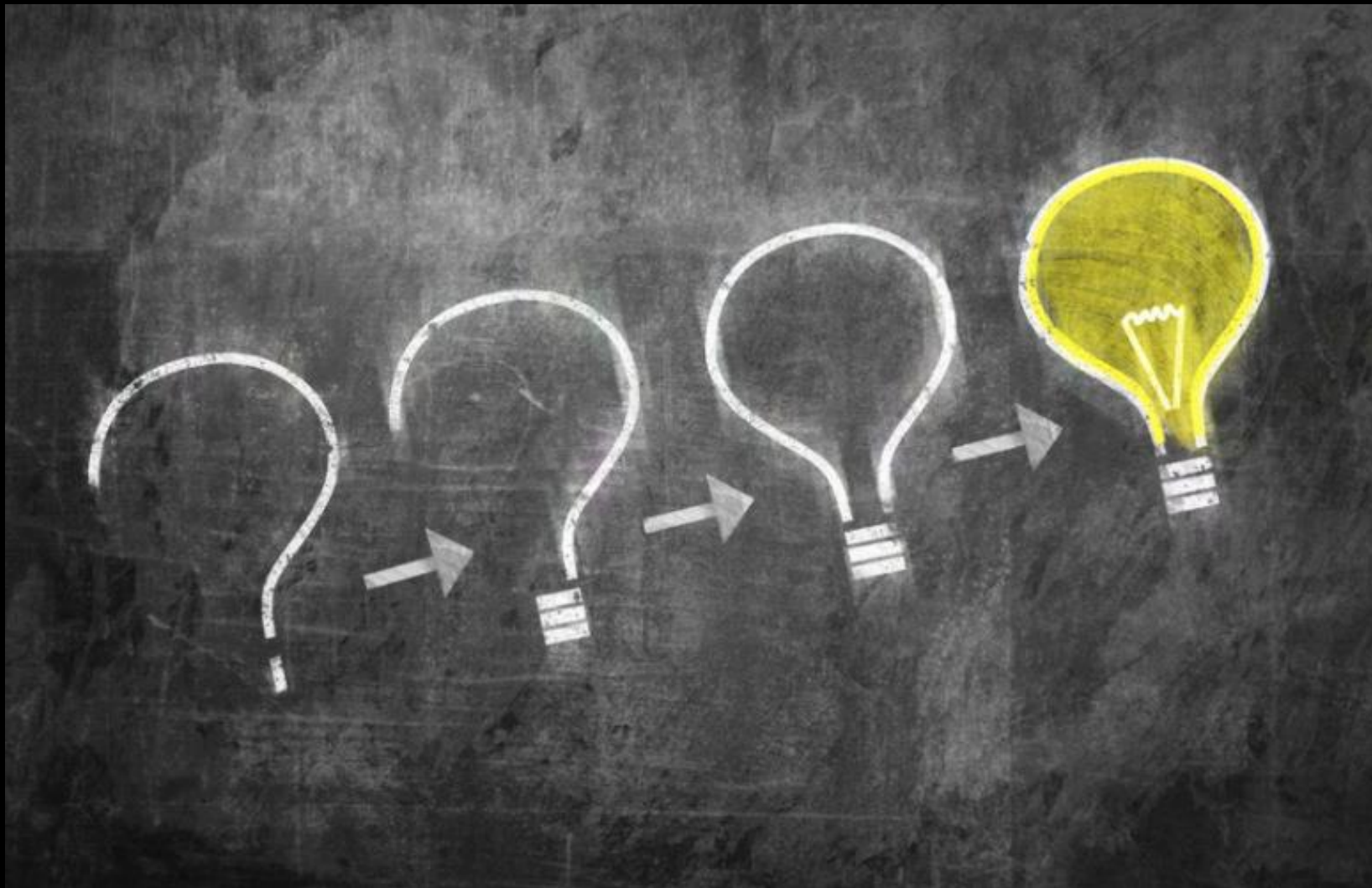
Los ricos quieren más. Los gobiernos como Inglaterra buscan otros lugares para **explotar o usar para beneficio personal**.

Expanden su imperio por ...

**Imperialism- taking
over another
country by
diplomacy or
military force**

**Imperialismo- se
apodera de otro
país por
diplomacia o
fuerza militar.**

Question? Preguntas?





The Rhodes Colossus

Imperialism

What do you observe? ¿Qué observas?

What can you infer? ¿Qué puedes inferir?

Imperialism

Cecil John Rhodes was a British imperialist, businessman, and politician in South Africa. He was the founder of the southern African territory of Rhodesia (now Zimbabwe and Zambia), which was named after him in 1895. Rhodes also founded the De Beers diamond company which eventually controlled 90% of the world's diamond production. His master plan was to establish a Cape-to-Cairo railroad line linking British colonial interests in Africa between Egypt and the Cape.

What does this reveal about British imperialists attitudes toward the people they conquered?

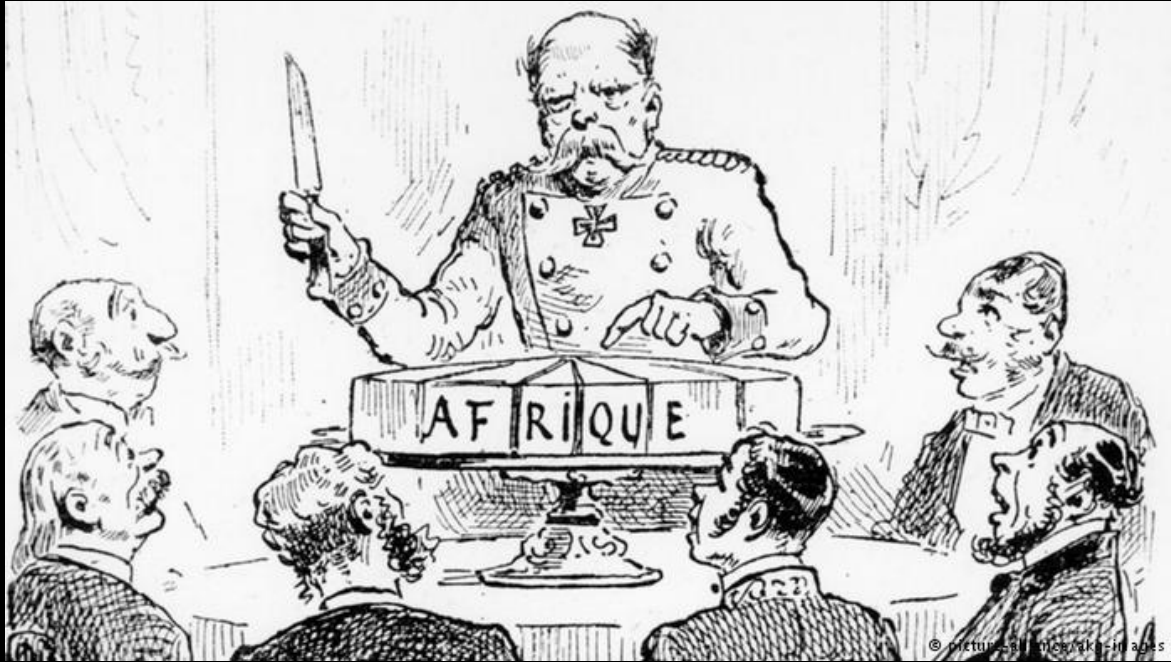
¿Qué revela esto acerca de las actitudes de los imperialistas británicos hacia las personas que conquistaron?

Cecil John Rhodes fue un imperialista, empresario y político británico en Sudáfrica. Fue el fundador del territorio del sur de África de Rhodesia (ahora Zimbabwe y Zambia), que lleva su nombre en 1895. Rhodes también fundó la compañía de diamantes De Beers, que finalmente controlaba el 90% de la producción mundial de diamantes. Su plan maestro era establecer una línea de ferrocarril de Cabo a El Cairo que uniera los intereses coloniales británicos en África entre Egipto y el Cabo.

Question? Preguntas?



Imperialism and the Berlin Conference



What can you infer?
¿Qué puedes inferir?

Why do you think the cartoonist represented the African continent this way?

What do you observe?
¿Qué observas?

¿Por qué crees que el dibujante representó al continente africano de esta manera?

Imperialism and the Berlin Conference

What was the Berlin Conference?

The Berlin Conference of 1884–85 was organized by Otto von Bismarck, the first chancellor of Germany. The purpose of the Berlin Conference was to regulate European colonization and trade in Africa by identifying which European nations would be allowed to control which parts of Africa. The Berlin Conference was seen as the beginning of the "Scramble for Africa." The "Scramble for Africa" was the invasion and colonization of African territory by European powers between 1881 and 1914. During the Berlin Conference, the European nations literally divided Africa up between themselves, often creating quite artificial states that divided cultural, linguistic and ethnic groups. No Africans were invited to the Berlin Conference and no Africans took part in deciding how the continent would be "carved up." In 1870, only 10 percent of Africa was under European control; by 1914 it had increased to 90 percent of the continent. By 1914, only Ethiopia and Liberia were independent African nations not under the control of European powers.

Adapted from: http://www.newworldencyclopedia.org/entry/Berlin_Conference_of_1884-85

1. Who organized the Berlin Conference?

2. Why was the Berlin Conference organized?

3. Who attended the Berlin Conference?

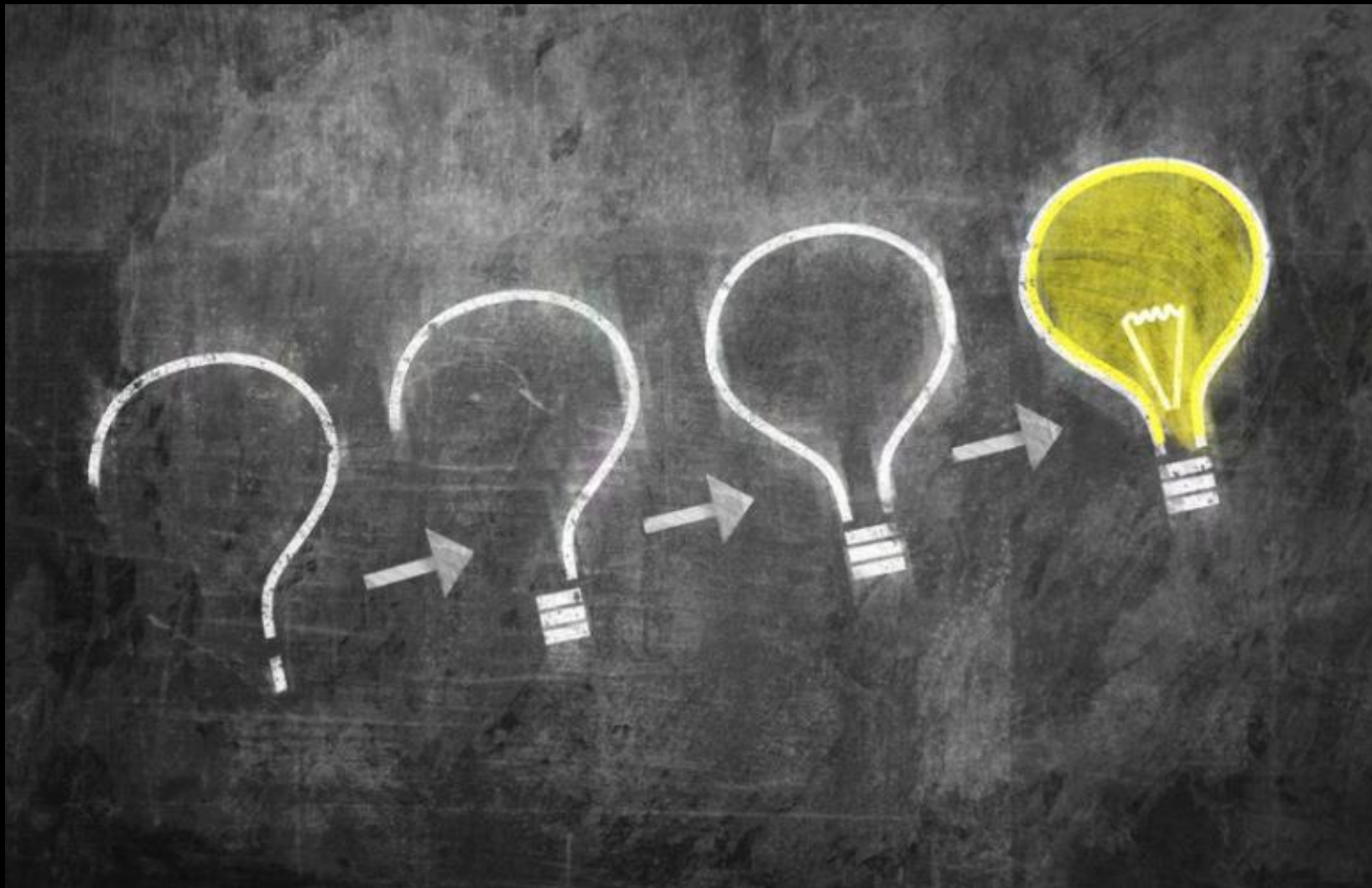
4. Who was not invited to attend the Berlin Conference? Why were they not invited?

5. What impact did the Berlin Conference have on Africa?

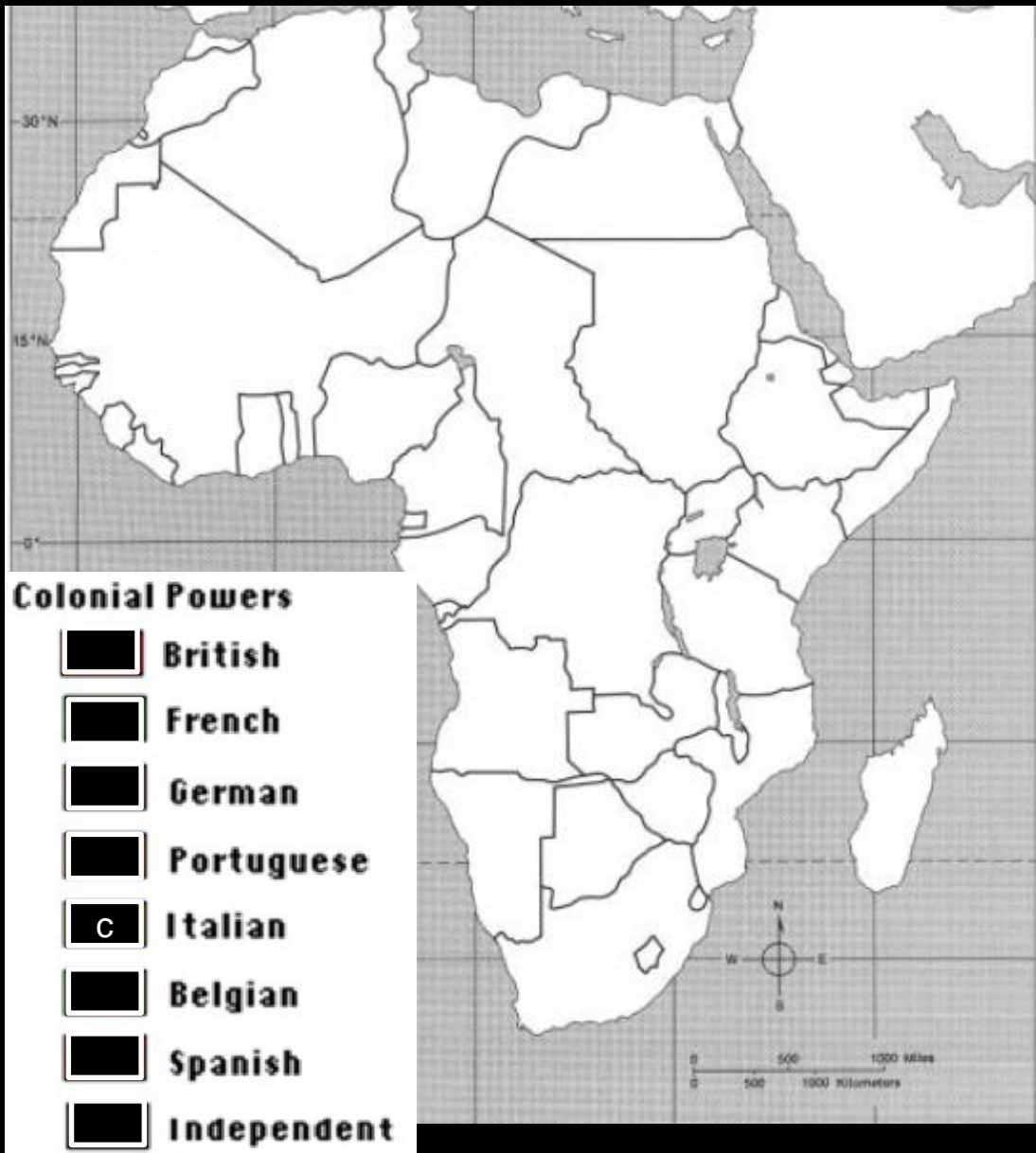
Do you think your country, or any of the other European countries, had the right to claim land, resources and slaves in Africa like this? Why or why not?

¿Crees que tu país, o cualquiera de los otros países europeos, tenía derecho a reclamar tierras, recursos y esclavos en África de esta manera? ¿Por qué o por qué no?

Question? Preguntas?



Imperialism in Africa



Directions: Use page 901 in the textbook to indicate which European country controlled each African territory. Use the map to answer the below questions.

Instrucciones: Use la página 901 del libro de texto para indicar qué condado europeo controla cada territorio africano. Usa el mapa para responder las siguientes preguntas.

¿Qué nación controlaba más tierras en África?

¿Cuáles son las dos únicas naciones que son independientes en 1914?

¿Qué papel jugó la Conferencia de Berlín en este mapa?

¿Qué efecto tuvo el imperialismo en África?

****Electronic Submissions ONLY****

Homework

Homework

1. Nationalism Project
2. Study for Quiz

Electronic Submission Rules

- If work is emailed, it must arrive the night before the due date.
 - If the due date is Monday, your work needs to be in my inbox on Sunday night at 11:59:59!
- If the email comes in at 12:00, it will be assessed a late penalty.
- Print outs of assignments maybe turned in within the first five minutes of class.
- If the assignments is handed in after five minutes, it will be assessed a late penalty.
- Handwritten assignments will NOT be accepted unless given express permission

Extra Help Materials

- This Quarter Materials
 - Review Game:
 - <https://join.quizizz.com> 696922
 - Review Game:
 - <https://quizlet.com/> 619aso
 - <https://quizlet.com/> 613ahi
- Historical Tools:
 - Primary and Secondary Sources
 - <https://youtu.be/xIdm6RguzRM>
 - Timeline
 - <https://youtu.be/842mEdbuTJs>
 - Continents and Oceans
 - <https://youtu.be/OCihWUruLRY>
- Early Humans
 - <https://youtu.be/bhzQFIZuNFY>
 - <https://youtu.be/Y1FaVW1nCuc>
- River Valley Civilizations
 - Fertile Crescent:
 - <https://youtu.be/RbKEASap4OE>
 - https://youtu.be/sohXPx_XZ6Y
 - Egypt:
 - <https://youtu.be/960mk5JR5Bk>
 - <https://youtu.be/Z3Wvw6BivVI>
 - China:
 - <https://youtu.be/t4ADyduFCys>
 - <https://youtu.be/yIWORyToTo4>
 - Indus River:
 - <https://youtu.be/9peDRkO-TLc>
 - <https://youtu.be/n7ndRwqJYDM>
- Religions
 - Hinduism: <https://youtu.be/lmV2Wd8bOcc>
 - Buddhism: <https://youtu.be/uajX2cSTmll>
 - Judaism: <https://youtu.be/HyEaAcPGAHA>
 - Christianity: <https://youtu.be/Ut-UOhY0s8E>
 - Islam:
 - <http://bit.ly/IslamPopQ>
 - <https://youtu.be/TpcbfxtdoI8>
 - <https://youtu.be/IOF5Xsh7K5Y>
 - <https://youtu.be/zvy0Cb0iHa8>
- Greece
 - <https://youtu.be/5FVpL4ma8nQ>
 - <https://youtu.be/Q-mkVSasZIM>
 - <https://youtu.be/0F5qlu3nSDY>
 - <https://youtu.be/JgG9Go1Pdug>
 - <https://youtu.be/KbhUtZB5EqY>
- Rome
 - <http://bit.ly/RomanVocab122>
 - <http://bit.ly/RomanFallFactors>
 - <https://youtu.be/m5V-IK1cEtE>
 - <https://youtu.be/mFYHmln0qLg>
 - <https://youtu.be/3PszVWZNWVA>
 - <https://youtu.be/FI1yIlg4GKv8>
 - <https://youtu.be/rCzqxSpu9wM>
- Test Taking Strategies
 - <https://youtu.be/mPnt9AFaTdc>
 - https://youtu.be/Q1y8c_MZYvE
 - <https://youtu.be/AIsdnhNDmyY>
 - <https://youtu.be/l-gQLqv9f4o>
- Middle Ages
 - <https://youtu.be/QV7CanyzhZg>
 - https://youtu.be/Gqeyi_ZvFHo
 - <https://youtu.be/cTTaVnZyG2g>
 - <https://youtu.be/Gd4lopIPObA>
 - <https://youtu.be/GVMvl05hCrI>
- Crusades
 - https://youtu.be/Dv_Gussoya8
- Development of England/France:
 - <http://bit.ly/100YWG>
 - https://youtu.be/F_5My8XH-n0
 - <https://youtu.be/ZdHdZ77WvWM>
 - <https://youtu.be/EsMenflFprw>
- Conflicts in the Middle Ages
 - <https://youtu.be/5Wre7IF9rKs>
 - https://youtu.be/Ya_BL8nqkUK
 - https://youtu.be/fu_ZU9P2fv8
 - <https://youtu.be/CgoBCyOixdQ>
- Black Death
 - <https://youtu.be/v8Gk1a-RMAM>
 - <https://youtu.be/kScxc9DPnY>
 - <https://youtu.be/sFUQCWghjWc>
 - <https://youtu.be/mVSHieg9Jac>
- Renaissance
 - https://youtu.be/t-uMRU_6TaE

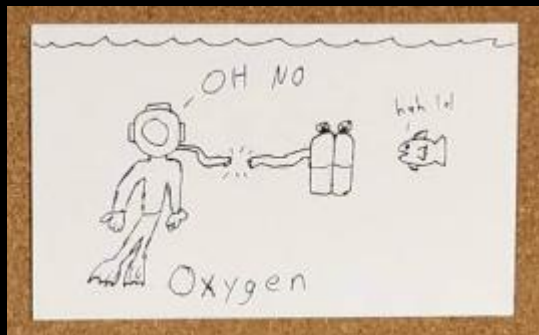
Extra Help Materials {Cont.}

- Reformation
 - <https://youtu.be/D7gtYwQ1ubk>
 - <https://youtu.be/1o8oIELbNxE>
 - https://youtu.be/Q2t9ZlbNJ_s
 - https://youtu.be/C4d_7dOC-GQ
 - <https://youtu.be/TOufxhVywKw>
 - https://youtu.be/M-9F7GPI_J4
- Early Americans and Africans
 - <https://youtu.be/S5Lp0KrQTqM>
 - <https://youtu.be/O3YJMaL55TM>
- Exploration
 - <https://youtu.be/vf82WAw0lqw>
 - <https://youtu.be/GD3dgiDreGc>
- Columbian Exchange
 - <https://youtu.be/dRBipnpg6Wg>
 - <https://youtu.be/OwMcRljS3SM>
 - <https://youtu.be/HQPA5oNpfM4>
- Economics
 - <https://youtu.be/b4pnutYN97U>
 - <https://youtu.be/NWFXiHaGcWg>
- Atlantic Slave Trade
 - <https://youtu.be/0IJrhQE6DZk>
 - https://youtu.be/dnV_MTFEGiY
 - <http://bit.ly/2pbPbNv>
- Scientific Revolution/Enlightenment
 - <https://youtu.be/drgsZc8Gjb8>
 - <https://youtu.be/9hodYUDDfsY>
 - <https://youtu.be/LNBkHhUZdro>
 - https://youtu.be/u84di7LHS_M
 - https://youtu.be/CP8k_f3PFq8
- American Revolution
 - <https://youtu.be/p8BwWBc571k>
 - <https://youtu.be/HIUiSBXQHCw>
- French Revolution
 - <https://youtu.be/VEZqarUnVpo>
 - <https://youtu.be/ITTvKwCylFY>
 - https://youtu.be/IF4IPWU_qxY
 - <http://bit.ly/FrenchRevVideos>
- Napoleon Bonaparte/Cong. of Vienna
 - <https://youtu.be/t05O-iVx2R8>
 - <https://youtu.be/hrR8H8roNI8>
 - <https://youtu.be/9I21Mbhnguk>
 - https://youtu.be/Kw_aFcqizWU
- Industrial Revolution
 - <https://youtu.be/7mxhObloHdg>
 - <https://youtu.be/zhL5DCizj5c>
 - https://youtu.be/6QKIIts2_yJ0
- Economics
 - <https://youtu.be/gFJlivYEdAI>
 - <https://youtu.be/zBxW2WLO9d8>
 - <https://youtu.be/B3u4EFTwprM>

Flashcards

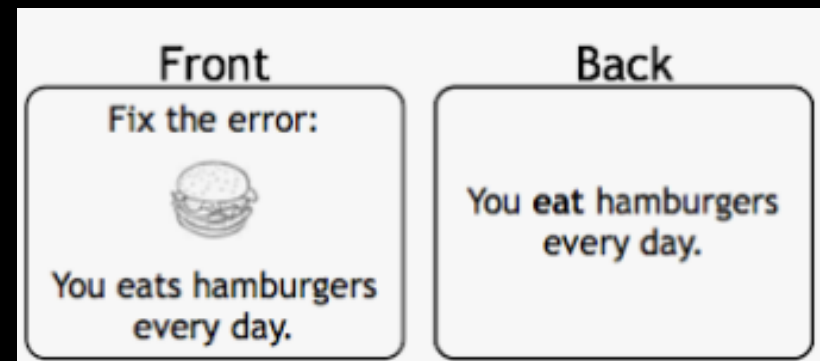


<https://youtu.be/mzCEJVtEDOU>

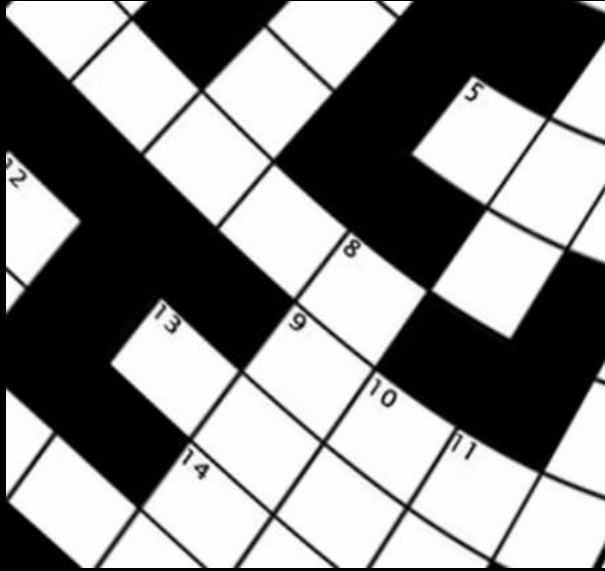


Effective flashcards have combine pictures and words to describe each vocabulary word while writing the definition on the back.

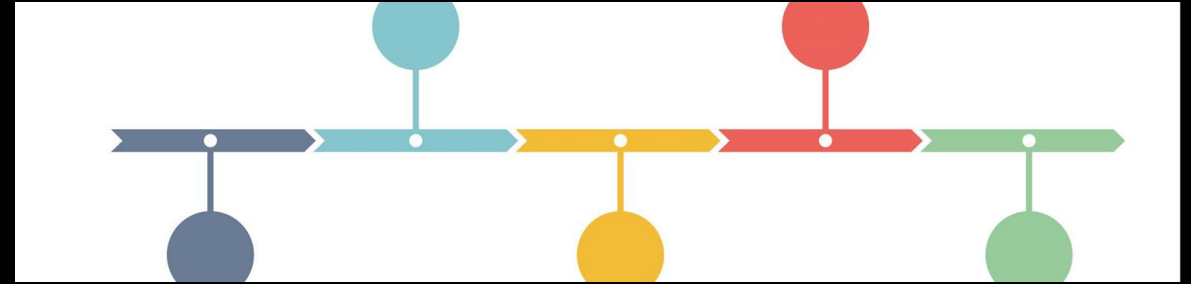
1. Draw your view of the vocabulary word on one side
2. Write the definition on the other side of the same card.
3. One vocabulary word per card
4. Answer yourself verbally and use the cards both ways.



Study Strategies!



- Go to <https://crosswordlabs.com/>
- Go through your packet of notes
- Create a TWENTY clue crossword
- Use vocabulary and proper nouns
- Save and email to a peer for a great review!



- Write the main historical events of the day on individual flash cards.
- Place the date on one side and the event on the other.
- Mix up the cards with the event facing you
- Put the cards in chronological order without looking at the dates