

“We become the stories we tell ourselves”

1. **TURN IN YOUR PHONE TO ME! ¡ENTREGUE SU TELÉFONO A MÍ!**

2. **If you were absent, find your work in the absent bin.**

Si estuviste ausente, encuentra tu trabajo en el contenedor ausente.

3. **Turn in Missing Assignments! Gire en las asignaciones que faltan!**

4. **Take out your notes from yesterday.**

Saque su hoja de notas de ayer.

5. **Take out your DO Now Sheet Saca tu hoja de DO Now**

6. **In Other, answer the below questions.**

En Otro, responde la pregunta

What country do you think has the worst history when it comes to crimes against humanity?

¿Qué país crees que tiene la peor historia en lo que respecta a los crímenes de lesa humanidad?

Things you should know...

Recovery will be offered Monday, Tuesday, Thursday, and Saturday.

La recuperación se ofrecerá los lunes, martes, jueves y sábado.

Last day to turn in your work is May 24th.

El último día para entregar tu trabajo es el 24 de mayo.

Final Exams begin in 15 school days!

¡Los exámenes finales comienzan en 16 días escolares!

Last day of school is in 20 school days!

¡El último día de clases es en 20 días escolares!

Tutoring will be on Tuesday and Thursday from 2:30 to 4:00pm.

La tutoría será los martes y jueves de 2:30 a 4:00 pm.

Friday Do Now



Write down your reaction to this video.
Escribe tu reacción a este video.

<https://www.youtube.com/watch?v=eGzsa1y9eA>



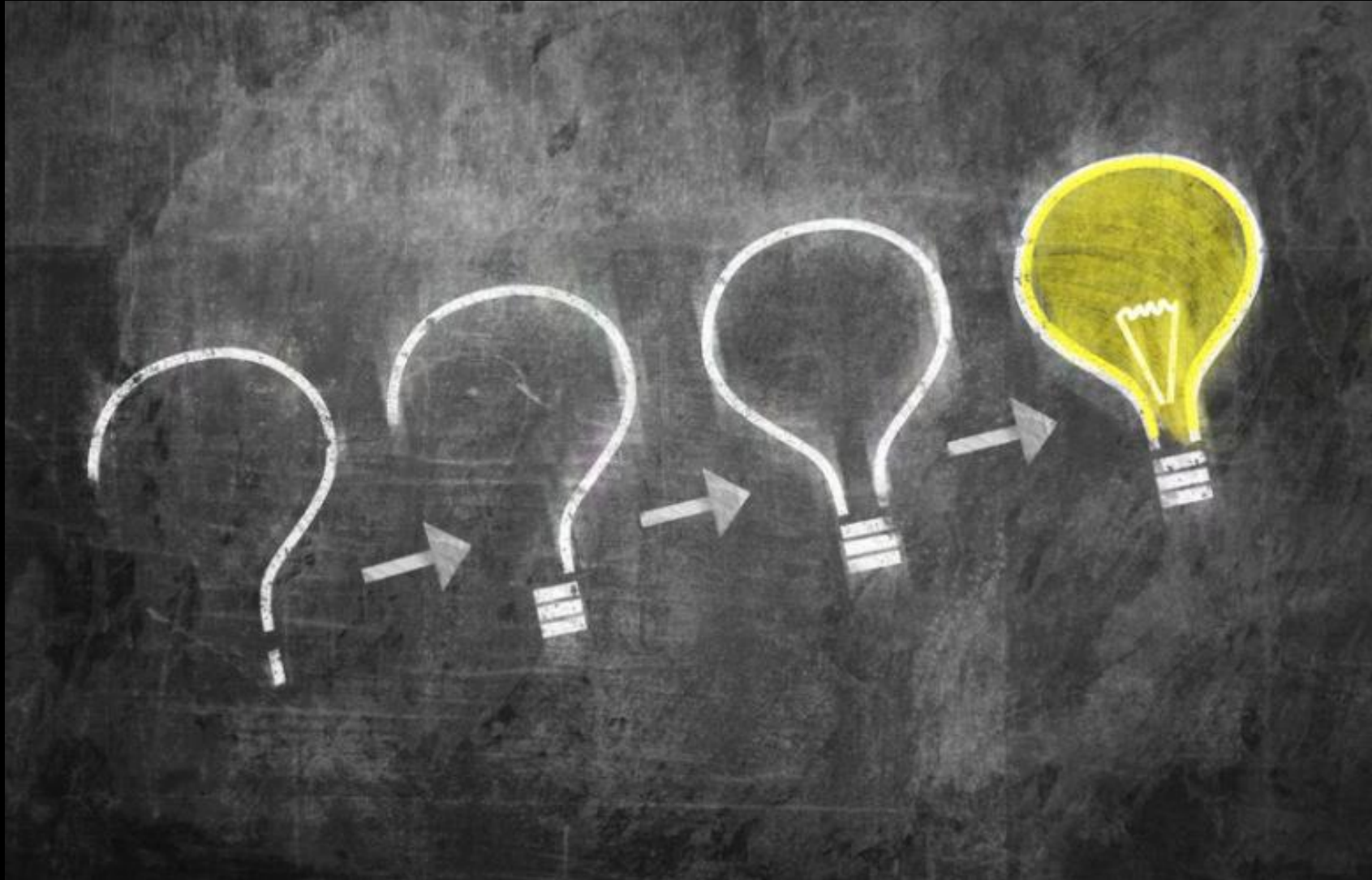
Turn your Do Now into the tray.

Convierte tu respuesta en la bandeja.

You have until the end of the song.

Tienes hasta el final de la canción.

Questions about the last lesson?
¿Preguntas sobre la última lección?



3:00

Test Prep



Check your school email

Complete the survey

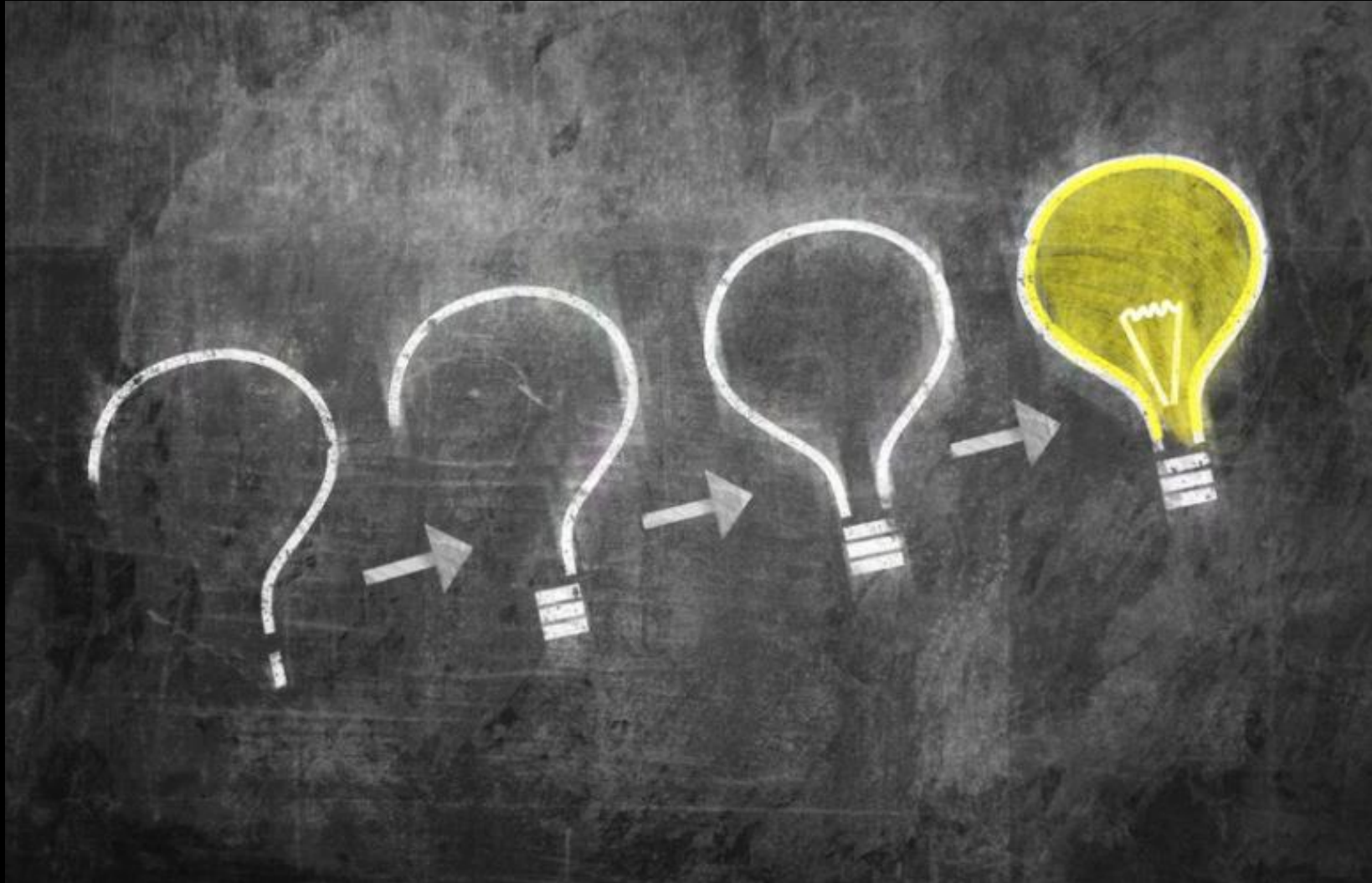
Miss or Mr. First Name Initial. Last Name

To play this game

1. Use any device to open

join.quizizz.com

Question? Preguntas?



0:30

CLOSE YOUR COMPUTERS!


CIERRE SUS COMPUTADORES!

Historical Narratives

Narrativas históricas

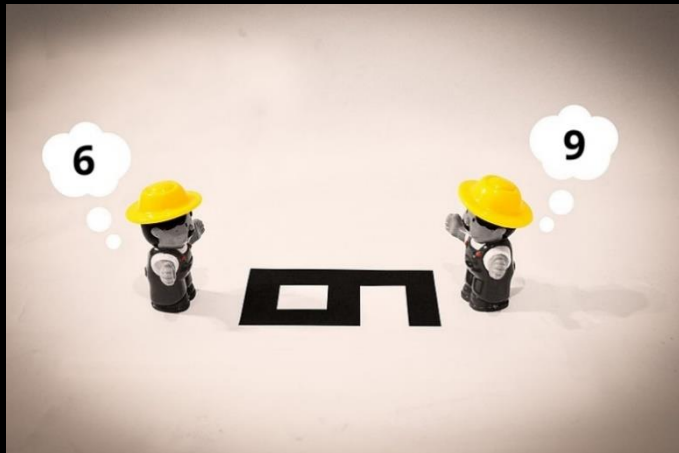
1. Take a sheet of paper
2. Write your heading
3. Title: Hiroshima and Nagasaki
4. Draw the table.
 1. Toma una hoja de papel.
 2. Escribe tu encabezado
 3. Título: Hiroshima and Nagasaki
 4. Dibujar la mesa

<input type="radio"/>	First and Last Name	5.10.19
<input type="radio"/>	World History	Block #
Hiroshima and Nagasaki		
Japanese		American
<input type="radio"/>		
<input type="radio"/>		
<input type="radio"/>		



Historical Narratives / Narrativas históricas

- We are going to see how Hiroshima is looked at from a Japanese and an American point of view. *Vamos a ver cómo se ve Hiroshima desde un punto de vista japonés y estadounidense.*
- In the table, you will summarize the viewpoint in one to two complete sentences. *En la tabla, resumiré el punto de vista en una o dos oraciones completas.*



Hiroshima / Hiroshima

Japanese still recall the war experience primarily in terms of their own victimization. For them, World War II calls to mind the deaths of family and acquaintances on distant battlefields, and, more vividly, the prolonged, systematic bombings of their cities.

Los japoneses todavía recuerdan la experiencia de la guerra principalmente en términos de su propia persecución. Para ellos, la Segunda Guerra Mundial recuerda las muertes de familiares y conocidos en campos de batalla distantes, y, más vívidamente, los prolongados, Bombardeos sistemáticos de sus ciudades.

If it is argued that the nuclear bombing of Hiroshima was necessary to shock the Japanese to surrender, how does one justify the hasty bombing of Nagasaki only three days later, before the Japanese had time to investigate Hiroshima and formulate a response?

Si se argumenta que el bombardeo nuclear de Hiroshima fue necesario para impactar al Los japoneses se rinden, ¿cómo se justifica el rápido bombardeo de Nagasaki? Tres días después, antes de que los japoneses tuvieran tiempo de investigar Hiroshima y formular una respuesta?

Summarize / Resumir

Hiroshima / Hiroshima

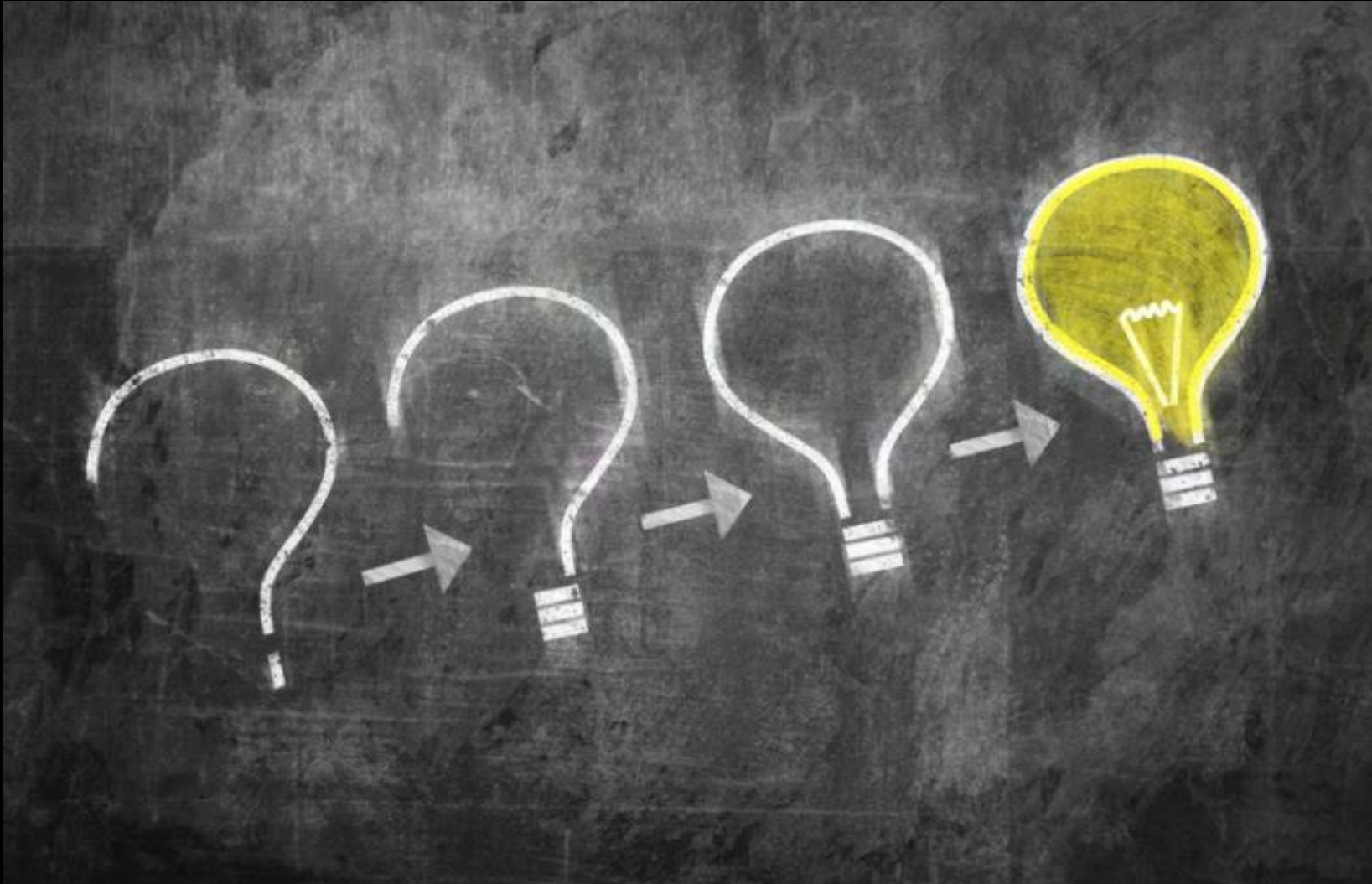
To most Americans, Hiroshima—the shattered, atomized, irradiated city – remains largely a symbol of triumph – marking the end of a horrendous global conflict and the effective demonstration of a weapon that has prevented another world war.

Para la mayoría de los estadounidenses, Hiroshima, la ciudad destrizada, atomizada e irradiada, sigue siendo en gran medida un símbolo de triunfo, lo que marca el final de un conflicto global horrible y la demostración efectiva de un arma que ha impedido otra guerra mundial.

It is hard to imagine that the Japanese would have surrendered without the atomic bomb. Japanese battle plans that were in place when the bombs were dropped called for a massive, suicidal defense of the home islands, in which the imperial government would mobilize not only several million fighting men but also millions of ordinary citizens who had been trained and indoctrinated to resist to the end with primitive makeshift weapons. For Japanese to even discuss capitulation (surrender) was seditious (against the law).

Es difícil imaginar que los japoneses se hubieran rendido sin la bomba atómica. Los planes de combate japoneses que estaban en marcha cuando se lanzaron las bombas exigían una defensa masiva y suicida de las islas de origen, en la que el gobierno imperial movilizaría no solo a varios millones de combatientes, sino también a millones de ciudadanos comunes que habían sido entrenados y adoctrinados para Resistir hasta el final con armas primitivas improvisadas. Para los japoneses, incluso discutir la capitulación (rendición) fue sedicioso (contra la ley).

Question? Preguntas?



Pick a Narrative

- We are going to look at documents, visuals, and videos to answer the below question.
Vamos a ver documentos, imágenes y videos para responder a la siguiente pregunta.
- You should take notes on each exhibit or piece of evidence to help you answer the question with a thesis statement.
Debe tomar notas sobre cada exposición o pieza de evidencia para ayudarlo a responder la pregunta con una declaración de tesis.

Which narrative do you agree with more? Why?
¿Con qué narrativa estás de acuerdo? ¿Por qué?

Historical Narratives/Narrativas históricas

1. Flip your paper on the back
Voltear su papel en la parte posterior
2. Draw the table on the right
Dibuja la tabla de la derecha.
3. The First column: Exhibit letters
La primera columna: las cartas de exhibición.
4. The second column: Which narrative does the document support?
La segunda columna: ¿Qué narrativa apoya el documento?
5. The third column: Why does the document supports that narrative?
La tercera columna: ¿Por qué el documento apoya esa narrativa?

Which narrative do you agree with more? Why?

¿Con qué narrativa estás de acuerdo? ¿Por qué?

Exhibit	POV	Why
A		

2:00

3:00

Exhibit A

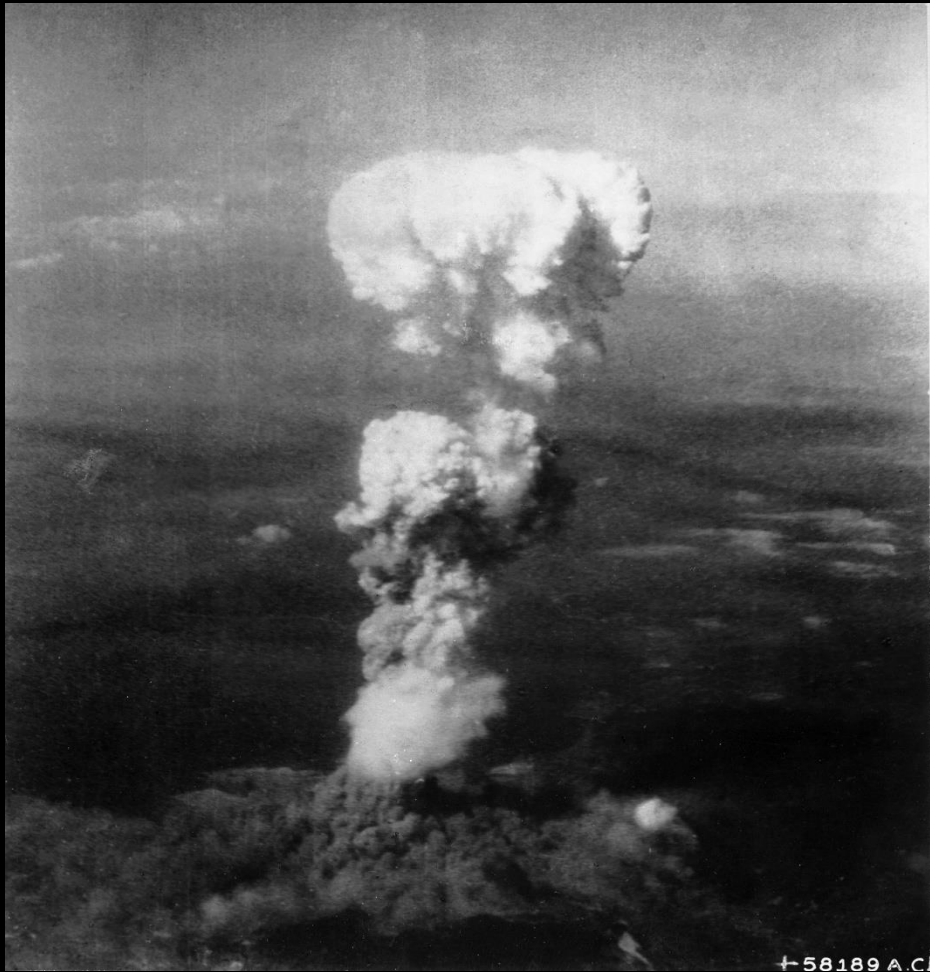


Exhibit B



Exhibit C



Exhibit D



Exhibit E

TABLE A: Estimates of Casualties

	Hiroshima	Nagasaki
Pre-raid population	255,000	195,000
Dead	66,000	39,000
Injured	69,000	25,000
Total Casualties	135,000	64,000

Exhibit F



<https://www.youtube.com/watch?v=ya3et3mhdWw>

7:00

Narrative Thesis Statement



Which narrative do you agree with more? Why?

¿Con qué narrativa estás de acuerdo? ¿Por qué?

Exit Ticket

What could be your thesis? ¿Cuál podría ser tu tesis?

The American narrative is the better point of view because...

La narrativa estadounidense es el mejor punto de vista porque ...

The Japanese narrative is the better point of view because...

La narrativa japonesa es el mejor punto de vista porque ...

TURN YOUR RESPONSE INTO THE TRAY
CONVIERTE SU PRUEBA EN LA BANDEJA

PICK UP A SHEET FROM THE TRAY
CONVIERTE SU PRUEBA EN LA BANDEJA

You have until the end of the song.
Tienes hasta el final de la canción.



Discussion

Should the United States have dropped the bomb on Hiroshima and Nagasaki?

Yes or No

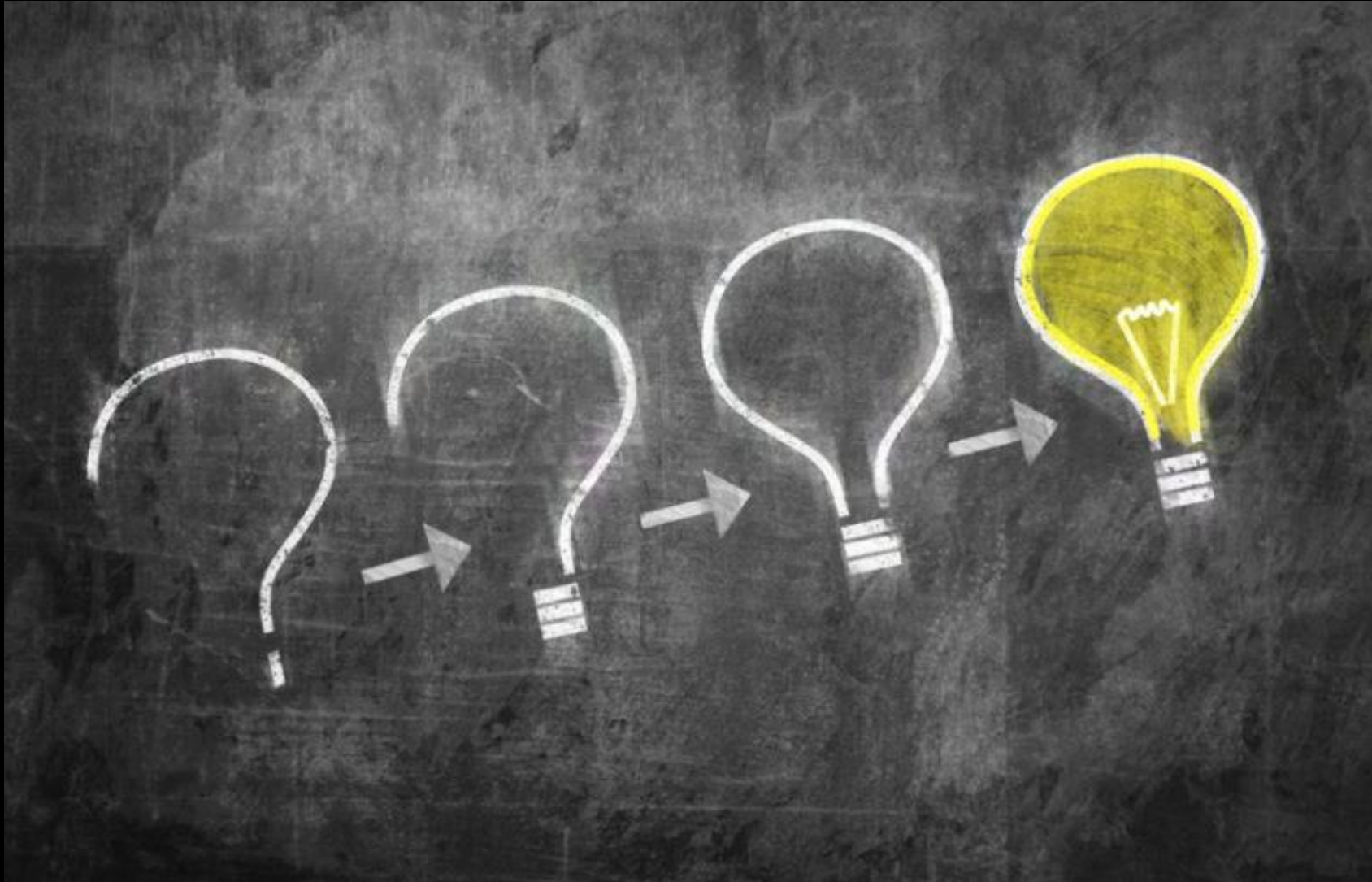
Why?

¿Debería Estados Unidos haber lanzado la bomba sobre Hiroshima y Nagasaki?

Si o no

¿Por qué?

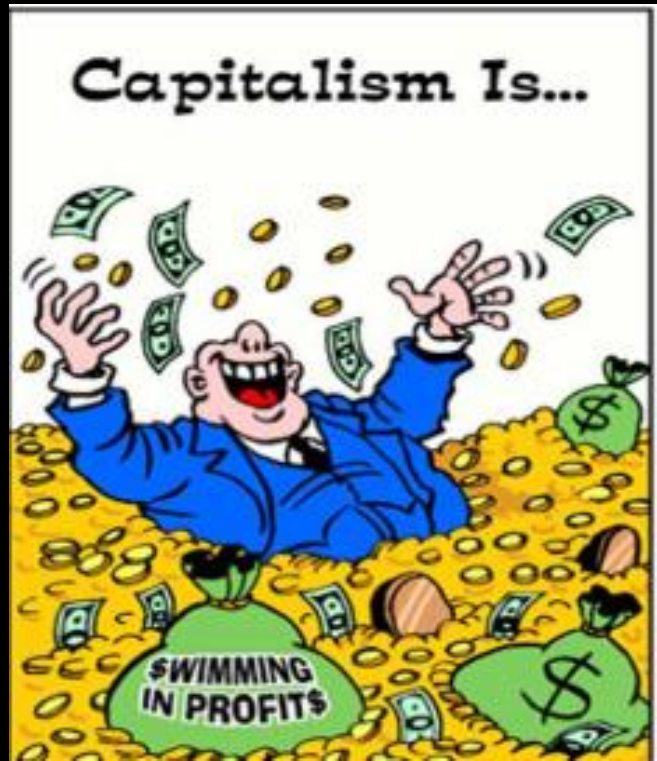
Questions? Preguntas?



0:30

This or That

Capitalism vs. Communism



Which system do you believe is best? Why?

¿Qué sistema crees que es mejor? ¿Por qué?

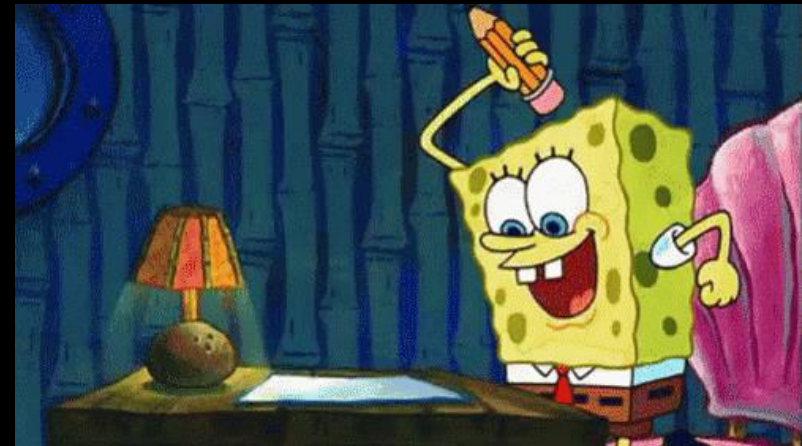
Cold War Introduction

- Open your textbook to page 1120.
Recoger la lectura en español de la mesa.
- We are going to read the first section together and fill in the notes
Lee el texto y responde las preguntas.
- As we come across one of the words at the top write the definition in your own words
Reescribe las palabras del vocabulario en tus propias palabras.
- Answer the Pulse Check Question. Responda La Pulse Check.



Cold War Introduction

1	2	3	4
Allies become Enemies	Iron Curtain	U.S. tries to Contain	Divides the War



What is not finished, will be for homework.
Lo que no termines en clase será para la tarea.

****Electronic Submissions ONLY****

Homework

Homework

1. Finish Reading, Notes, and Pulse Check Questions for your section
2. Missing Assignments
3. Study for Quiz

Electronic Submission Rules

- If work is emailed, it must arrive the night before the due date.
 - If the due date is Monday, your work needs to be in my inbox on Sunday night at 11:59:59!
- If the email comes in at 12:00, it will be assessed a late penalty.
- Print outs of assignments maybe turned in within the first five minutes of class.
- If the assignments is handed in after five minutes, it will be assessed a late penalty.
- Handwritten assignments will NOT be accepted unless given express permission

Extra Help Materials {Cont.}

- Russia Revolution

- <https://youtu.be/A5Y0zZqhEn8>
- <https://youtu.be/9N8hsXQapjY>
- <https://youtu.be/kp9vGSTqWvl> (Stop 2:40)

- China's Revolution

- <https://youtu.be/1NLX-AmdyNg>
- <https://youtu.be/klAjaujdE6M> (Stop at 4)
- <https://youtu.be/UUCEeC4f6ts> (Stop 5:50)

- India's Revolution

- <https://youtu.be/X2ZHv-pcle0>
- <https://youtu.be/WW3uk95VGes>
- https://youtu.be/MRxc_f-7zm8
- <https://youtu.be/jq9a5eGU5Ds>

- Great Depression

- <https://youtu.be/HupNDQwLN08>
- <https://youtu.be/Sv7IP2qL0gg>
- <https://youtu.be/fFu7us6bNSQ>

- World War II Causes

- <https://youtu.be/aUcYU95kCAI>
- <https://youtu.be/iuikQXAYVAk>
- <https://youtu.be/H-2q-QMUIgY>
- https://youtu.be/B_PifbNOMew

World War II Events

- <https://youtu.be/wvDFsxjaPaE>
- <https://youtu.be/NF4LQaWJRDg>
- <https://youtu.be/3YuVIFNqQBE>
- <https://youtu.be/Q78COTwT7nE>

Holocaust

- <http://bit.ly/USHolocaustM>
- https://youtu.be/Ag7_VvruVNk

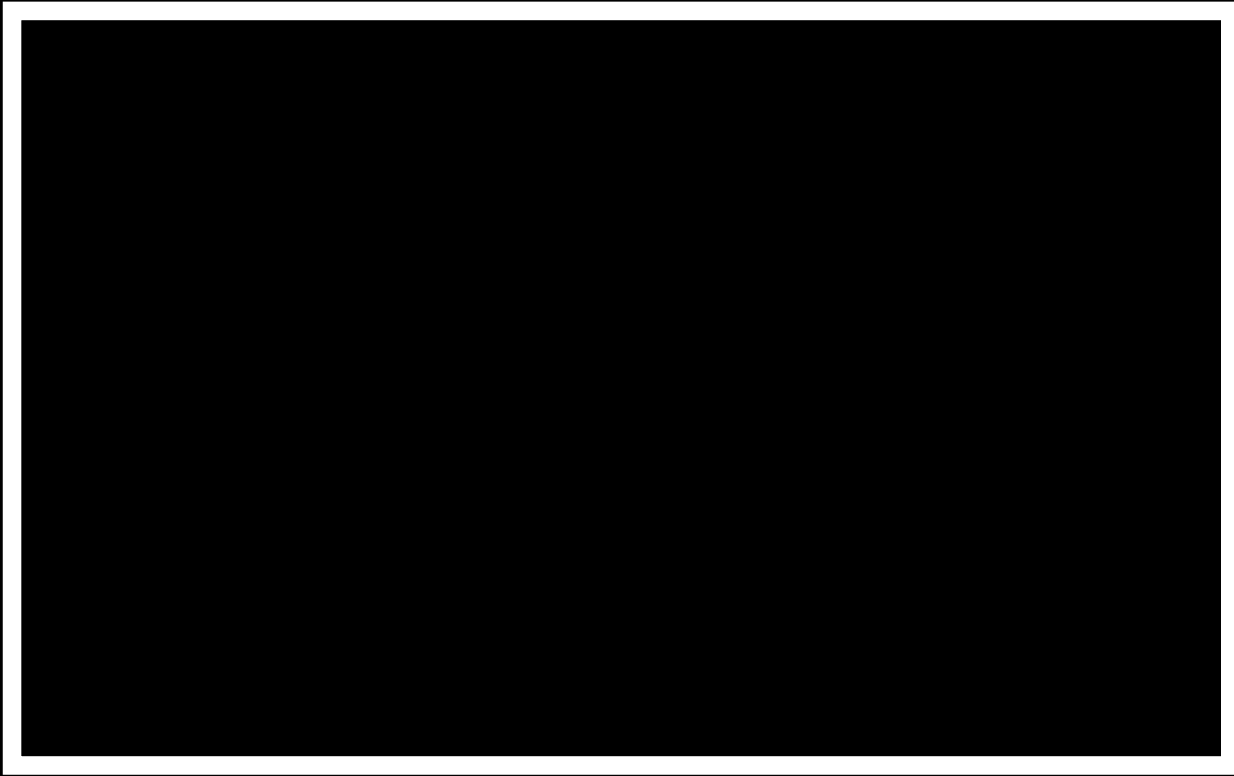
Extra Help Materials {Cont.}

- Reformation
 - <https://youtu.be/D7gtYwQ1ubk>
 - <https://youtu.be/1o8oIELbNxE>
 - https://youtu.be/Q2t9ZlbnJ_s
 - https://youtu.be/C4d_7dOC-GQ
 - <https://youtu.be/TOufxhVywKw>
 - https://youtu.be/M-9F7GPI_J4
- Early Americans and Africans
 - <https://youtu.be/S5Lp0KrQTqM>
 - <https://youtu.be/O3YJMaL55TM>
- Exploration
 - <https://youtu.be/vf82WAw0lqw>
 - <https://youtu.be/GD3dgiDreGc>
- Columbian Exchange
 - <https://youtu.be/dRBipnpg6Wg>
 - <https://youtu.be/OwMcRljS3SM>
 - <https://youtu.be/HQPA5oNpfM4>
- Economics
 - <https://youtu.be/b4pnutYN97U>
 - <https://youtu.be/NWFXiHaGcWg>
- Atlantic Slave Trade
 - <https://youtu.be/0IJrhQE6DZk>
 - https://youtu.be/dnV_MTFEGiy
 - <http://bit.ly/2pbPbNv>
- Scientific Revolution/Enlightenment
 - <https://youtu.be/drgsZc8Gjb8>
 - <https://youtu.be/9hodYUDDfsY>
 - <https://youtu.be/LNBkHhUZdro>
 - https://youtu.be/u84di7LHS_M
 - https://youtu.be/CP8k_f3PFq8
- American Revolution
 - <https://youtu.be/p8BwWBc571k>
 - <https://youtu.be/HIUiSBXQHCw>
- French Revolution
 - <https://youtu.be/VEZqarUnVpo>
 - <https://youtu.be/ITTvKwCylFY>
 - https://youtu.be/IF4IPWU_qxY
 - <http://bit.ly/FrenchRevVideos>
- Napoleon Bonaparte/Cong. of Vienna
 - <https://youtu.be/t05O-iVx2R8>
 - <https://youtu.be/hrR8H8roNI8>
 - <https://youtu.be/9l21Mbhnguk>
 - https://youtu.be/Kw_aFcqizWU
- Industrial Revolution
 - <https://youtu.be/7mxhObloHdg>
 - <https://youtu.be/zhL5DCizj5c>
 - https://youtu.be/6QKIts2_yJ0
- Economics
 - <https://youtu.be/gFJlivYEdAl>
 - <https://youtu.be/zBxW2WLO9d8>
 - <https://youtu.be/B3u4EFTwprM>
- World War I:
 - <https://youtu.be/Cd2ch4XV84s>
 - <https://youtu.be/tletwavDMgM>
 - <https://youtu.be/24i4ncHuf6A>
 - <http://bit.ly/TrenchWGame>
 - <https://youtu.be/j8HmPNgOC2Q>
 - <https://youtu.be/DHn1Egt6Xdg>
 - <https://youtu.be/k7v3cq1ZJjM>
 - <https://youtu.be/oEFo4o579G8>
 - <https://youtu.be/-3UjJ5kxiLI>

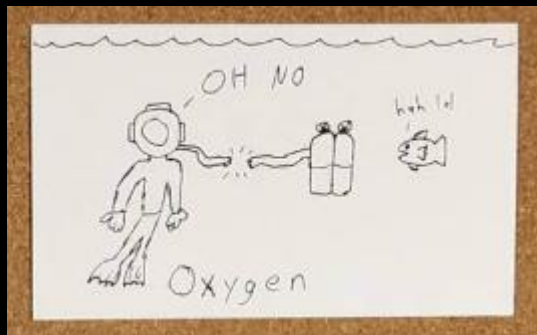
Extra Help Materials

- This Quarter Materials
 - Review Game:
 - <https://join.quizizz.com> 696922
 - Review Game:
 - <https://quizlet.com/> 619aso
 - <https://quizlet.com/> 613ahi
- Historical Tools:
 - Primary and Secondary Sources
 - <https://youtu.be/xIdm6RguzRM>
 - Timeline
 - <https://youtu.be/842mEdbuTJs>
 - Continents and Oceans
 - <https://youtu.be/OCihWUruLRY>
- Early Humans
 - <https://youtu.be/bhzQFIZuNFY>
 - <https://youtu.be/Y1FaVW1nCuc>
- River Valley Civilizations
 - Fertile Crescent:
 - <https://youtu.be/RbKEASap4OE>
 - https://youtu.be/sohXPx_XZ6Y
 - Egypt:
 - <https://youtu.be/960mk5JR5Bk>
 - <https://youtu.be/Z3Wvw6BivVI>
 - China:
 - <https://youtu.be/t4ADyduFCys>
 - <https://youtu.be/yIWORyToTo4>
 - Indus River:
 - <https://youtu.be/9peDRkO-TLc>
 - <https://youtu.be/n7ndRwqJYDM>
- Religions
 - Hinduism: <https://youtu.be/lmV2Wd8bOcc>
 - Buddhism: <https://youtu.be/uajX2cSTmll>
 - Judaism: <https://youtu.be/HyEaAcPGAHA>
 - Christianity: <https://youtu.be/Ut-UOhY0s8E>
 - Islam:
 - <http://bit.ly/IslamPopQ>
 - <https://youtu.be/TpcbfxtdoI8>
 - <https://youtu.be/IOF5Xsh7K5Y>
 - <https://youtu.be/zvy0Cb0iHa8>
- Greece
 - <https://youtu.be/5FVpL4ma8nQ>
 - <https://youtu.be/Q-mkVSasZIM>
 - <https://youtu.be/0F5qlu3nSDY>
 - <https://youtu.be/JgG9Go1Pdug>
 - <https://youtu.be/KbhUtZB5EqY>
- Rome
 - <http://bit.ly/RomanVocab122>
 - <http://bit.ly/RomanFallFactors>
 - <https://youtu.be/m5V-IK1cEtE>
 - <https://youtu.be/mFYHmln0qLg>
 - <https://youtu.be/3PszVWZNWVA>
 - <https://youtu.be/FI1yIlg4GKv8>
 - <https://youtu.be/rCzqxSpu9wM>
- Test Taking Strategies
 - <https://youtu.be/mPnt9AFaTdc>
 - https://youtu.be/Q1y8c_MZYvE
 - <https://youtu.be/AIsdnhNDmyY>
 - <https://youtu.be/l-gQLqv9f4o>
- Middle Ages
 - <https://youtu.be/QV7CanyzhZg>
 - https://youtu.be/Gqeyi_ZvFHo
 - <https://youtu.be/cTTaVnZyG2g>
 - <https://youtu.be/Gd4lopIPObA>
 - <https://youtu.be/GVMvl05hCrI>
- Crusades
 - https://youtu.be/Dv_Gussoya8
- Development of England/France:
 - <http://bit.ly/100YWG>
 - https://youtu.be/F_5My8XH-n0
 - <https://youtu.be/ZdHdZ77WvWM>
 - <https://youtu.be/EsMenflFprw>
- Conflicts in the Middle Ages
 - <https://youtu.be/5Wre7IF9rKs>
 - https://youtu.be/Ya_BL8nqkUK
 - https://youtu.be/fu_ZU9P2fv8
 - <https://youtu.be/CgoBCyOixdQ>
- Black Death
 - <https://youtu.be/v8Gk1a-RMAM>
 - <https://youtu.be/kScxc9DPnY>
 - <https://youtu.be/sFUQCWghjWc>
 - <https://youtu.be/mVSHieg9Jac>
- Renaissance
 - https://youtu.be/t-uMRU_6TaE

Flashcards

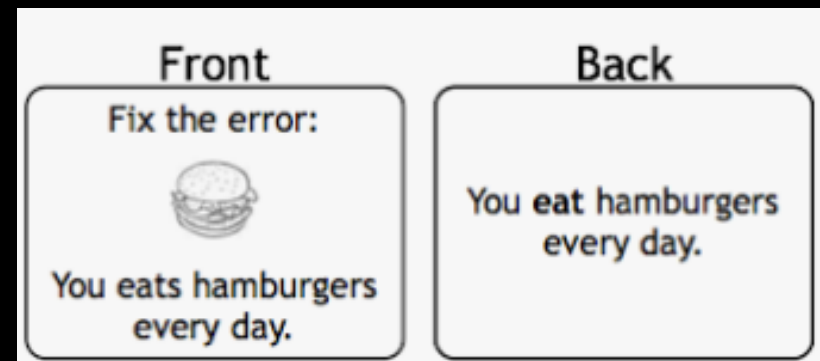


<https://youtu.be/mzCEJVtEDOU>

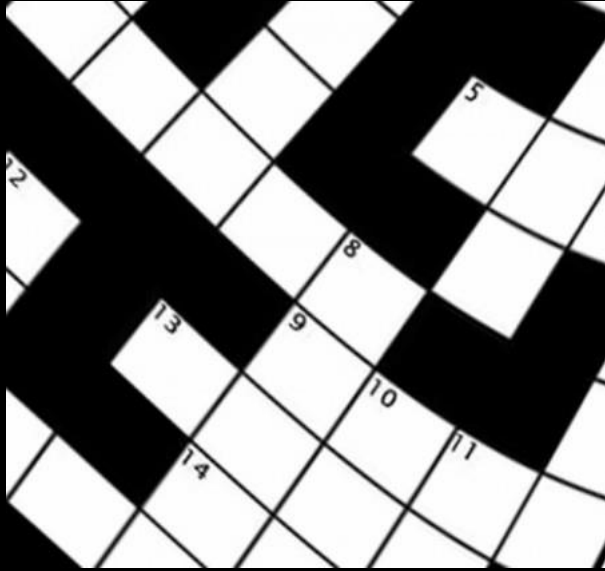


Effective flashcards have combine pictures and words to describe each vocabulary word while writing the definition on the back.

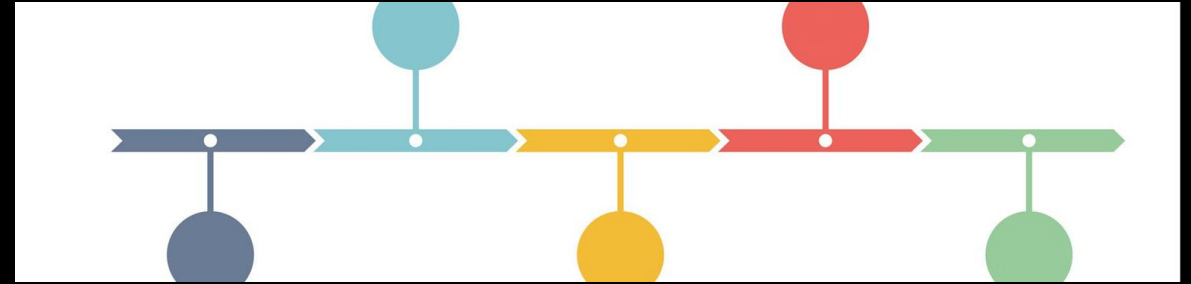
1. Draw your view of the vocabulary word on one side
2. Write the definition on the other side of the same card.
3. One vocabulary word per card
4. Answer yourself verbally and use the cards both ways.



Study Strategies!



- Go to <https://crosswordlabs.com/>
- Go through your packet of notes
- Create a TWENTY clue crossword
- Use vocabulary and proper nouns
- Save and email to a peer for a great review!



- Write the main historical events of the day on individual flash cards.
- Place the date on one side and the event on the other.
- Mix up the cards with the event facing you
- Put the cards in chronological order without looking at the dates