

**Lesson/Lección 5, *continued/continuación***

As you read this lesson, take notes to answer the questions./Al leer esta lección, toma notas para responder las preguntas.

<b>How did each country try to resist Soviet rule?/¿Cómo se opuso al dominio soviético cada uno de estos países?</b>		
1. Hungary/Hungría	2. Czechoslovakia/ Checoslovaquia	3. China/China

<b>What was the foreign policy of each U.S. president?/¿Cuál fue la política exterior de cada presidente estadounidense?</b>			
4. John F. Kennedy/ John F. Kennedy	5. Lyndon Johnson/ Lyndon Johnson	6. Richard Nixon/ Richard Nixon	7. Ronald Reagan/ Ronald Reagan

<b>What was the objective of each of the following?/¿Cuál fue el objetivo de cada uno de los siguientes?</b>		
8. détente/détente	9. SALT I Treaty/ Tratado SALT I	

Lesson/Lección 2, *continued/continuación*

---

As you read about Nigeria and South Africa, note the consequences of each of the policies or actions listed./Al leer acerca de Nigeria y Sudáfrica, toma notas de las consecuencias de cada una de las políticas o medidas enumeradas.

**Policies/Actions/Políticas/  
Acciones**

**Consequences/Consecuencias**

1. In drawing up colonial boundaries in Africa, the colonial powers ignored ethnic and cultural divisions./Al trazar los límites coloniales en África, los gobernantes coloniales no consideraron las divisiones étnicas y culturales.



5. The National Party gains power in South Africa./El Partido Nacional asume el poder en Sudáfrica.



Lesson/Lección 2, *continued/continuación*

---

- |   |   |
|---|---|
| 7. South Africans elect F.W. de Klerk president./Los sudafricanos eligen a F. W. de Klerk como presidente.                | → |
| 8. President de Klerk agrees to hold universal elections./El presidente de Klerk acuerda realizar elecciones universales. | → |


Lesson/Lección 3, *continued/continuación*

---

As you read this lesson, explain how Communist or Russian leaders responded to each problem or crisis. *Al leer esta lección, explica cómo los líderes rusos o comunistas respondieron a cada problema o crisis.*

**Problems/Crises/  
Problemas/Crisis**

**Responses/Respuestas**

1. Soviet society had stopped growing as a result of totalitarian policies banning political dissent. *La sociedad soviética había dejado de crecer como resultado de las políticas totalitarias que prohibían la disidencia política.*



Lesson/Lección 3, *continued/continuación*

---

2. The Soviet economy was inefficient and unproductive./  
La economía soviética era ineficiente e improductiva.



3. The Soviet–U.S. arms race had become too costly./La carrera armamentista entre la Unión Soviética y Estados Unidos era demasiado costosa.



5. The Soviet Union broke up./  
La Unión Soviética se dividió.



Lesson/Lección 3, *continued/continuación*

---

<b>How have the following promoted the cause of human rights?/¿De qué manera los siguientes factores promueven la causa de los derechos humanos?</b>	
6. Universal Declaration of Human Rights/ <b>Declaración Universal de Derechos Humanos</b>	
7. Women's rights movement/ <b>Movimiento en favor de los derechos de las mujeres</b>	
8. Migration/ <b>Migración</b>	