

Nombre:

Fecha:

Clase:

Bloque #:

Apaciguamiento Documentos DBQ

EQ: ¿Cree que apaciguar a Hitler es la decisión correcta para Europa?

Instrucciones: Subraye / resalte las partes del texto que proporcionan evidencia para responder la EQ.

Documento A:

En este extracto del libro *Mein Kampf*, escrito en 1925-1926, Adolf Hitler explica algunos de sus puntos de vista mientras estaba encarcelado.

“Una sangre exige un Reich. La nación alemana nunca tendrá el derecho moral de entrar en la política colonial hasta que, al menos, incluya a sus propios hijos dentro de un solo estado ... Los territorios oprimidos son devueltos al seno de un Reich común, no por protestas en llamas, sino por una espada poderosa ”.

Documento B:

Después de que Italia atacó a Etiopía, Haile Selassie, emperador de Etiopía, pidió ayuda a la Liga de las Naciones para detener la invasión. Pidió sanciones militares, pero la respuesta de la Liga de las Naciones fue ineficaz. Haile Selassie usó estas palabras a la Liga de las Naciones en 1936:

"Dios y la historia recordarán tu juicio ... Somos nosotros hoy. Mañana serás tú ”.

Documento #C:

A continuación se muestra el gasto en defensa y producción de aviones militares en Gran Bretaña, Francia y Alemania.

El gasto en defensa (millones)				de producción de aviones militares (Miles)			
Anos	Alemania	Francia	Gran Bretaña	Año	Alemania	Francia	Gran Bretaña
1936	2332	995	892	1936	5112	890	1877
1937	3298	890	1245	1937	5603	743	2153
1938	7415	919	1863	1938	5235	1382	2827

Documento D:

Como la agresión alemana continuó En 1938, Gran Bretaña, Francia e Italia se reunieron con Hitler para discutir sus demandas de Sudetenland, una sección de Checoslovaquia. Esta transmisión de radio por William Shirer describe lo que sucedió en esta reunión:

“A los Cuatro Grandes les llevó cinco horas y veinticinco minutos aquí en Munich hoy para disipar las nubes de guerra y llegar a un acuerdo sobre la partición de Checoslovaquia. No habrá guerra europea ... el precio de esa paz es ... la cesión de Checoslovaquia del territorio de los Sudetes a la Alemania de Herr Hitler. El alemán Führer obtiene lo que quería ... Sus diez días cortos esperados salvaron a Europa de una guerra mundial ... la mayoría de los ciudadanos de Europa están felices de no tener que ir a la guerra ... Probablemente solo los checos ... no son demasiado feliz. Pero parece que hay muy poco que puedan hacer al respecto ante todo el poder y el poder aquí representados ”.

Documento E:

En este discurso ante el Parlamento, el Primer Ministro británico, Neville Chamberlain, explica por qué se mostró a favor de una política de apaciguamiento al tratar con Hitler. en Munich en 1938. Con un poco de buena voluntad y determinación, es posible eliminar las quejas y eliminar las sospechas.

Debemos tratar de llevar a estas cuatro naciones a una discusión amistosa. Si pueden resolver sus diferencias, salvaremos la paz de Europa por una generación. Y, en *The Times* (Londres): No renunciaré a la esperanza de una solución pacífica. . . . Simpatizamos con una pequeña nación que enfrenta un vecino grande y poderoso. Pero no podemos involucrar a todo el Imperio Británico en la guerra simplemente por su cuenta. Si tenemos que luchar, debe ser en asuntos más grandes que eso. . . . Soy un hombre de paz. . . . Sin embargo, si estuviera seguro de que cualquier nación hubiera decidido dominar el mundo por temor a su fuerza, debería sentir que debe ser resistido. . . . Pero la guerra es una cosa temerosa.

Documento F:

Winston Churchill no estuvo de acuerdo con la política de apaciguamiento. En este discurso ante el Parlamento, Churchill advirtió a Inglaterra sobre seguir una política de apaciguamiento.

“Siempre he mantenido la opinión de que mantener la paz depende de retener al agresor. Después de que Hitler tomara Austria en marzo, apelé al gobierno. Pedí que Gran Bretaña, junto con Francia y otras potencias, garantice la seguridad de Checoslovaquia. Si se hubiera seguido ese rumbo, los eventos no habrían caído en este estado desastroso ... a tiempo, Checoslovaquia será tragada por el régimen nazi ... Pienso en todas las oportunidades para detener el crecimiento del poder nazi que se ha desechado. La responsabilidad debe recaer en quienes tienen el control de nuestros asuntos políticos. Tampoco impidieron que Alemania se rearmara, no nos rearmaron a tiempo. Ellos debilitaron a la Liga de Naciones. Así nos dejaron en la hora del juicio sin una fuerte defensa nacional o un sistema de seguridad internacional.

Documento G:

En este extracto adaptado del historiador británico AJP Taylor, *Los orígenes de la Segunda Guerra Mundial* (Nueva York: Atheneum, 1965, p. 291), se presenta otro punto de vista sobre el apaciguamiento.

¿Puede cualquier hombre cuerdo suponer? . . que otros países podrían haber intervenido por la fuerza armada en 1933 para derrocar a Hitler cuando llegó al poder por medios constitucionales y aparentemente fue apoyado por una gran mayoría del pueblo alemán. Los alemanes pusieron a Hitler en el poder; Ellos eran los únicos que podían expulsarlo. También los "apaciguadores" temían que a la derrota de Alemania le siguiera una dominación rusa sobre gran parte de Europa.

Documento H:

En este extracto de Keith Eubank de *Origins of World War II*, el autor sostiene que la discusión sobre la detención de Hitler antes de 1939 no fue un problema por varias razones.

. . . . ni el pueblo ni el gobierno de [Gran Bretaña y Francia] estaban condicionados a la idea de la guerra. . . . Antes del 1 de septiembre de 1939, Hitler no había hecho nada que ninguna potencia importante considerara lo suficientemente peligrosa como para justificar la precipitación de una gran guerra europea. Tampoco había ninguna coalición existente que pudiera haberse opuesto a las fuerzas masivas de Hitler. Para Gran Bretaña trató de apaciguar a Hitler [y] los franceses temían una repetición de los sangrientos sacrificios de 1914-1918. Stalin quería un acuerdo con Hitler para dividir Europa y Estados Unidos rechazó toda responsabilidad por Europa.

Tabla de análisis de documentos

Documentos	documento de análisis
<p><u>Documento A</u> Nombre:</p> <p>Autor:</p> <p>Tipo (P / S):</p> <p>Fecha:</p>	<p>1. ¿Qué sugiere Hitler que se necesita para Alemania?</p> <p>2. ¿Cómo llevaría eso a la guerra?</p> <p>3. ¿Es este documento a favor o en contra del apaciguamiento?</p>
<p><u>Documento B</u> Nombre:</p> <p>Autor:</p> <p>Tipo (P / S):</p> <p>Fecha:</p>	<p>1. Según Haile Selassie, ¿quién debería detener a los agresores?</p> <p>2. ¿Qué pasará si los agresores no son detenidos?</p> <p>3. ¿Es este documento a favor o en contra del apaciguamiento?</p>
<p><u>Documento C</u> Nombre:</p> <p>Autor:</p> <p>Tipo (P / S):</p> <p>Fecha:</p>	<p>1. ¿Cómo se compara Alemania con Francia y Gran Bretaña en gastos de defensa?</p> <p>2. ¿Cómo se compara Alemania con Francia y Gran Bretaña en la producción de aviones militares?</p> <p>3. ¿Es este documento a favor o en contra del apaciguamiento?</p>
<p><u>Documento D</u> Nombre:</p> <p>Autor:</p> <p>Tipo (P / S):</p> <p>Fecha:</p>	<p>1. ¿Qué pasó en esta conferencia de Munich según Shirer?</p> <p>2. ¿Qué siente él es la reacción en Europa y en Checoslovaquia?</p> <p>3. ¿Es este documento a favor o en contra del apaciguamiento?</p>

<p><u>Documento E</u> Nombre:</p> <p>Autor:</p> <p>Tipo (P / S):</p> <p>Fecha:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué Chamberlain sugiere apaciguamiento? 2. ¿Bajo qué condiciones pelearía? 3. ¿Es este documento a favor o en contra del apaciguamiento?
<p><u>Documento F</u> Nombre:</p> <p>Autor:</p> <p>Tipo (P / S):</p> <p>Fecha:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Según Churchill, ¿qué deberían haber hecho los políticos con respecto a Checoslovaquia y los nazis? 2. En su opinión, ¿qué oportunidades se han perdido en la búsqueda de la paz? 3. ¿Es este documento a favor o en contra del apaciguamiento?
<p><u>Documento G</u> Nombre:</p> <p>Autor:</p> <p>Tipo (P / S):</p> <p>Fecha:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles fueron las dos razones por las que este autor utilizó para explicar por qué el apaciguamiento era la política lógica en ese momento? <ol style="list-style-type: none"> a. b. 2. ¿Es este documento a favor o en contra del apaciguamiento?
<p><u>Documento H</u> Nombre:</p> <p>Autor:</p> <p>Tipo (P / S):</p> <p>Fecha:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué evidencia da este historiador por su creencia de que Hitler no se habría detenido antes de 1939? 2. ¿Es este documento a favor o en contra del apaciguamiento?

Nombre:

Fecha:

Clase:

Bloque #:

Aclaración Tesis Declaración

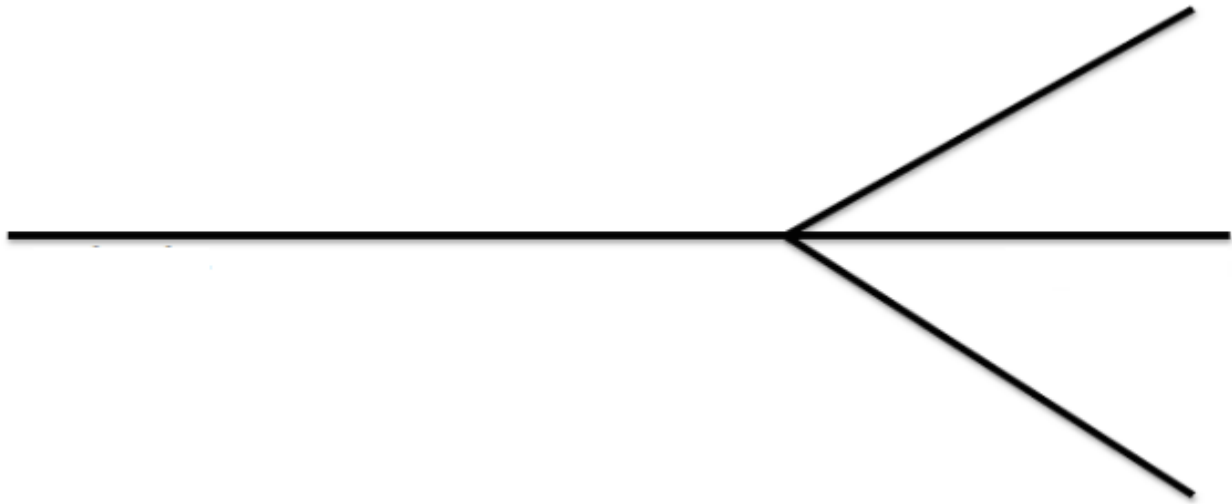
EQ: ¿Cree que apaciguar a Hitler es la decisión correcta para Europa?

Instrucciones: Responda la pregunta esencial con tres afirmaciones únicas.

Identifique el argumento:

¿Cuál es su tesis o qué lado eligió? Decisión correcta Decisión incorrecta

¿Por qué eligió este lado? EXPLICA tu tesis con tres afirmaciones que apoyan tu razonamiento



Escritura de la declaración de la tesis:

Evidencia:

¿Qué documentos respaldan cada una de tus reclamaciones y proporcionan evidencia a tu argumento?

Reclamar #	Documento (s)	Evidencia provista
1		
2		
3		

Pautas para el ensayo de DBQ de Appeasement

Información general:

- Nunca personalice el ensayo con “I”, “yo”, “usted” o “en mi ensayo”. Los
- Ensayos tienen un párrafo de introducción, un párrafo de cuerpo, y una conclusión. (con sangría)

Introducción Párrafo:

- Presente el contexto histórico o los antecedentes del tema: quién, qué, cuándo, dónde, y por qué
- Utilice o vuelva a redactar la pregunta DBQ para presentar su declaración de tesis
- La declaración de tesis es una oración que no comienza con "En este ensayo," o 'Creo'

Cuerpo del párrafo:

- Recuerde ICE: **I**ntroducir la idea, **C**ita un documento, y **E**xplicar el documento!
- Utilice al menos un documento de DBQ
- Ejemplo de cita apropiada: "El documento 4 muestra ..." o "Como se muestra en la tabla en el Doc F ..."

Conclusión Párrafo:

- Resume sus puntos principales o ideas dentro del ensayo.
- Repita la declaración de su tesis usando diferentes palabras.

Rúbrica de ensayos:

	5	4	3	2	1
Organizador gráfico El	estudiante respondió las 25 preguntas.	Estudiante respondió 20 preguntas.	Estudiante contestó 15 preguntas.	Estudiante respondió 10 preguntas.	Estudiante contestó 5 preguntas.
Declaración de reclamo / tesis El	estudiante incluyó una tesis y tres reclamos.	El estudiante incluyó una tesis y dos afirmaciones.	El estudiante incluyó una tesis y una afirmación.	El estudiante incluyó una tesis o un reclamo.	El estudiante no incluyó una tesis o reclamo.
Cita	debidamente citada El estudiante citó correctamente tres documentos con análisis.	El estudiante citó correctamente dos documentos con análisis.	El estudiante correctamente citó un documento con análisis.	Documento mencionado por el alumno con análisis.	Documento mencionado por el alumno.
Formato (Mecánica / Gramática) El	estudiante tiene cinco párrafos claros con un mínimo de errores mecánicos y gramaticales.	El estudiante tiene cinco párrafos claros con algunos errores mecánicos y gramaticales.	El estudiante tiene cuatro párrafos claros con algunos errores mecánicos y gramaticales.	El estudiante tiene tres párrafos claros con algunos errores mecánicos y gramaticales.	El estudiante tiene dos párrafos claros con algunos errores mecánicos y gramaticales.

Requisitos finales del borrador

Los envíos solo se aceptarán a través de Google Docs o Microsoft Word a través de intercambio o correo electrónico.

1. La fuente debe ser Times New Roman tamaño 12
2. Título apropiado escrito en la parte superior del documento
3. Nombre su documento con su Primera inicial y Apellido y ensayo de apaciguamiento.

Fecha de vencimiento del: 5.8.19

Se deducirán tres puntos por cada día que el ensayo llegue tarde.