

Name:

Date:

Class:

Block #:

Revolution Project Rubric

Topic: \_\_\_\_\_

Group Members: \_\_\_\_\_

Category	Scoring Criteria	Total Points	Score
<b>Organization</b> (15 points)	The type of presentation is appropriate for the topic and audience.	5	
	Information is presented in a logical sequence.	5	
	Presentation appropriately cites two references per person.	5	
<b>Content</b> (45 points)	Introduction is attention getting, lays out the topic/argument well, and establishes a framework for the rest of the presentation.	10	
	Vocabulary words are well defined in language appropriate for the target audience.	10	
	Presentation contains accurate information	10	
	Material included is relevant to the overall message/purpose.	10	
	There is an obvious conclusion summarizing the presentation.	5	
<b>Presentation</b> (40 points)	Speaker maintains good eye contact with the audience and is appropriately animated (e.g., gestures, moving around, etc.).	10	
	Speaker uses a clear, audible voice with good language skills and pronunciation are used. Delivery is poised, controlled, and smooth.	10	
	Visual aids are well prepared, informative, effective, captioned, explained, and not distracting.	10	
	Length of presentation is within the assigned time limits.	10	

**SEE BACK**

# Revolution Project

Objective: To create a presentation about a revolution and teach it to the class.

## WHAT IS A REVOLUTION?

A revolution is an overthrow of a system in favor of a new system...

## THE REVOLUTIONS WE ARE EXAMINING ARE...

Scientific Revolution  
Enlightenment  
American Revolution  
French Revolution  
Haitian Revolution  
Latin American Revolution  
Industrial Revolution



# YOUR TASKS

1. Research a revolution
  1. Use your textbook and credible online websites
2. Create a PowerPoint Or Prezi Presentation
3. Create Guided/Pulse Check questions for the class to answer.
4. Present for the class 5-7 minutes



# TASK 1: RESEARCH

- I will assign you a group and a topic.
- You and your group must answer the below questions where applicable.

## Basics:

What is the name of the revolution?

When (time period or era) did the revolution occur?

Where was the revolution located?

Who was involved in the revolution?

Why did the revolution take place?

## Specifics:

What series of events that led up to the revolution?

What events occurred during the revolution?

What philosophies or belief systems changed or were created during the revolution?

Were there inventions or creations made during the revolution?

What pictures best illustrate your revolution?

What specific vocabulary must you know to understand the revolution?



## TASK 2: CREATE A PRESENTATION

1. The whole group will create one presentation.
2. The presentation must have **10-15** slides
  1. Your title and works cited slide do not count in this total.
3. Each slide should have at least **2** areas of text and **2** images that connect with the text.
  1. You will have to explain why you chose the images you did in the footnotes of your slides or in a separate documents.
4. Create a Reference slide must use MLA format
  1. Text and picture should be included
  2. Websites like [easybib.org](http://easybib.org), [refme](http://refme.com), and [citation machine](http://citationmachine.net) are helpful
  3. Examples will be provided



## TASK 3: CREATING QUESTIONS

Your group must have 3-5 questions that ask students to summarize MAIN IDEAS or THEMES about your topic.

### **Pulse Check/Guided question:**

What is the significance of the Neolithic Revolution?

How did the Neolithic Revolution impact history?

### **Poor Questions:**

What else is the Neolithic Revolution called?

When did it occur?



# TASK 4: PRESENTATIONS

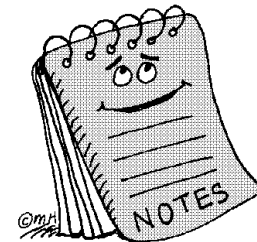
## Required For Presenters:

- a) Each member takes turns presenting
- b) You may not just read from the slides!
  - a) You must have a good understanding of the topic
- c) Make eye contact, speak clearly, and loudly
- d) Answer any questions at the end of your presentation.
- e) Present for 5 to 7 minutes.



## Required For Students:

- a) Take notes during your peers presentation
- b) Complete provided Pulse Check/ Guided questions (This is a part of your grade)
- c) Show respect to the presenters
  - a) Never interrupt the presenters
  - b) Give your full attention to the presenters
  - c) Hold your questions until the end





## STEP 2: EXAMPLE

# The Neolithic Revolution

- The Neolithic Revolution or the Agricultural Revolution changed human history forever.

This event occurred during the Neolithic Age around 10,000 BCE.

The major change that happened during this time was that humans became more sedentary instead of nomadic.



People  
learned to  
farm and  
domesticate





Nombre:

Fecha:

Clase:

Bloque #:

Revolución Proyecto Rúbrica

Tema: \_\_\_\_\_

miembros del grupo: \_\_\_\_\_

<b>Categoría</b>	<b>de Puntuación Criterios</b>	<b>Total de puntos</b>	<b>Puntuación</b>
<b>Organización</b> <b>(15 puntos)</b>	El tipo de presentación es apropiado para el tema y la audiencia.	5	
	información se presenta en una secuencia lógica.	5	
	presentación cita adecuadamente dos referencias por persona.	5	
<b>Contenido</b> <b>(45 puntos)</b>	introducción es para atraer la atención, presenta bien el tema / argumento y establece un marco para el resto de la presentación.	10	
	palabras de vocabulario están bien definidas en un lenguaje apropiado para el público objetivo.	10	
	presentación contiene información precisa	10	
	material incluido es relevante para el mensaje / propósito general.	10	
	Hay una conclusión obvia que resume la presentación.	5	
<b>Presentación</b> <b>(40 puntos)</b>	orador mantiene un buen contacto visual con el público y está adecuadamente animado (p. Ej., Gestos, movimientos, etc.).	10	
	orador usa una voz clara y audible con buenas habilidades de lenguaje y se usa la pronunciación. La entrega es equilibrada, controlada y suave.	10	
	Las ayudas visuales están bien preparadas, son informativas, efectivas, subtituladas, explicadas y no distraen.	10	
	duración de la presentación está dentro de los límites de tiempo asignados.	10	

**VER ATRÁS**

# Proyecto revolución

Objetivo: crear una presentación de una revolución y enseñar a la clase.

## ¿QUÉ ES UNA REVOLUCIÓN?

Una revolución es una derrocamiento de un sistema a favor de un nuevo sistema ...

LAS REVOLUCIONES QUE ESTAMOS EXAMINANDO SON ...

Revolución científica  
Ilustración  
revolución Americana  
revolución Francesa  
Revolución de Haití  
Revolución Latinoamericana  
Revolución industrial



# TU TAREAS

1. Investigación una revolución
  1. Use sus libros de texto y creíbles sitios web en línea
2. Crear un PowerPoint O Prezi Presentación
3. Verificar crear preguntas / Pulso guiadas para la clase de responder.
4. Presente Para el clase 5-7 minutos



# TAREA 1: RESEARCH

- Yo le asignaré un grupo y un tema.
- Usted y su grupo debe responder a las siguientes preguntas en su caso.

Lo esencial:

¿Cuál es el nombre de la revolución?

¿Cuándo (periodo de tiempo o era) se produjo la revolución?

¿Dónde se encuentra la revolución?

¿Quién participó en la revolución?

¿Por qué la revolución tuvo lugar?

Detalles específicos:

¿Qué serie de acontecimientos condujeron a la revolución?

¿Qué eventos ocurrieron durante la revolución?

¿Las filosofías o sistemas de creencias cambiaron o fueron creados durante la revolución?

¿Hubo invenciones o creaciones hechas durante la revolución?

¿Qué imágenes ilustrar mejor su revolución?

¿El vocabulario específico que debe saber para entender la revolución?



## TAREA 2: CREAR UNA PRESENTACIÓN

1. Todo el grupo creará una presentación.
2. La presentación debe tener **10-15** diapositivas
  1. Su título y trabajos citados diapositivas no cuentan en este total.
3. Cada diapositiva debe tener al menos **2** áreas de texto y **2** imágenes que se conectan con el texto.
  1. Usted tendrá que explicar por qué eligió las imágenes que hizo en las notas al pie de las diapositivas o en unos documentos separados.
4. Crear un diapositiva de referencia debe utilizar formato de MLA
  1. El texto y la imagen deben ser incluidos
  2. Sitios web como [easybib.org](http://easybib.org), Refme, Y la máquina de citas son útiles
  3. se proporcionan ejemplos





# TAREA 3: CREACIÓN DE PREGUNTAS

Tu grupo debe tener 3-5 preguntas que pregunta a los estudiantes a resumir las ideas principales o Temas acerca de su tema.

## **Pulse Check / pregunta guiada:**

¿Cuál es el significado de la revolución neolítica?

¿Cómo surgió la historia de los impactos revolución neolítica?

## **Preguntas pobres:**

¿Qué más se llama la revolución neolítica?

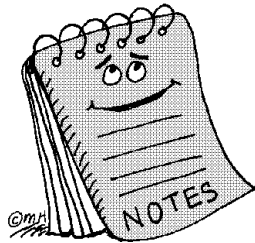
¿Cuándo ocurrió?



# TAREA 4: PRESENTACIONES

Requerido para los presentadores:

- a) Cada miembro se turna que presentan
- b) Puedes No acaba de leer desde el diapositivas!
  - a) Debes tener una buena comprensión de El tema
- c) Hacer ojo contacto, hablar con claridad, y en voz alta
- d) Responder cualquier pregunta en el final de su presentación.
- e) Presente durante 5 a 7 minutos.



Requerido para estudiantes:

- a) Tomar notas durante la presentación pares
- b) Completar Pulso proporcionado  
Verificar / preguntas guiadas (Esta es una parte de su grado)
- c) Mostrar respeto a los presentadores
  - a) Nunca interrumpa los presentadores
  - b) Dar tu completo atención a los presentadores
  - c) Deten tu preguntas hasta la fin

## PASO 2: EJEMPLO

# La revolución neolítica

- La revolución neolítica o la revolución agrícola cambiaron la historia humana para siempre.

Este evento ocurrió durante el Neolítico alrededor de 10.000 antes de Cristo.

El cambio más importante que ocurrió durante este tiempo fue que los seres humanos se hicieron más sedentaria en lugar de nómada.



La gente aprendió a cultivar y domesticar

