

Nombre:

Fecha:

Clase:

Bloque #:

La Guerra Fría

Sección 1: Guerra Fría: Superpoderes Cara a cara

Objetivo: ¿Qué tensiones existieron entre la Unión Soviética y los Estados Unidos?

1. Los aliados se convierten en enemigos.
 - a. Estados Unidos y la Unión Soviética acordaron dividir a Alemania en diferentes zonas. Los
 - b. aliados ayudaron a formar las **Naciones Unidas** en 1945. La
 - i. misión era salvar al mundo de la guerra.
 - c. Las tensiones surgieron debido a los objetivos que
 - i. Estados Unidos
 1. deseaba alentar la democracia, aumentar el comercio y unirse. Alemania La
 - ii. Unión Soviética
 1. quería difundir el comunismo, tomar materias primas de otros países europeos y mantener a Alemania separada.
2. La cortina de hierro de Europa del este
 - a. Stalin se aseguró de que el comunismo fuera fuerte en Europa del este La Europa
 - b. occidental fue mayoritariamente democrática La
 - c. división entre Oriente y Occidente acuñó la **cortina de hierro**
3. Estados Unidos trata de contener a los soviéticos
 - a. Estados Unidos (Truman) trató de **impedir que la Unión Soviética difundiera el comunismo, también llamada contención**
 - b. **Truman Doctrina-política donde los países que estaban amenazados por el comunismo recibieron ayuda**
 - c. **En 1947, adoptaron el Plan Marshall o el plan que daba alimentos y otra ayuda a Europa para la recuperación**
 - d. 1948, aumentó la tensión entre la Unión Soviética y los Estados Unidos con respecto a Alemania.
4. La Guerra Fría divide los del mundo que
 - a. países apoyan a los Estados Unidos o la Unión Soviética
 - b. **Estados Unidos, Canadá y algunos de Europa Occidental para el Alianza militar OTAN o Organización del Tratado del Atlántico Norte. Acordaron defenderse mutuamente si son atacados.**
 - c. **La Unión Soviética y algunos países de Europa del Este formaron un acuerdo similar llamado Pacto de Varsovia.**
 - d. 1949; La Unión Soviética desarrolló una bomba atómica; comenzó una carrera de armamentos
 - e. **Brinkmanship, dispuesto a ir al borde de la guerra.**
 - f. Después de que la Unión Soviética lanzó el *Sputnik* (primer satélite) en 1957, comenzó la carrera espacial de los
 - g. EE. UU. Envío aviones para espiar a los soviéticos.

Instrucciones: Compare los Estados Unidos y la Unión Soviética. ¿Qué ilustra la imagen de abajo?

Estados Unidos	Unión Soviética de



--	--

Sección 2: Los comunistas toman el poder en China

Objetivo: ¿Qué pasó con China después de la Segunda Guerra Mundial?

1. Comunistas nacionalistas frente a
 - a. los japoneses se rindieron Después de la guerra civil entre los comunistas y los nacionalistas reanudó
 - i. duró desde 1946 hasta 1949
 - b. Mao Zedong y los comunistas ganaron
 - c. Chiang Kai-shek y los nacionalistas huyeron a Taiwán
2. las dos Chinas afectan a la Guerra Fría
 - a. los Estados Unidos ayudó a la Nacionalistas República de China llamada
 - b. La Unión Soviética ayudó a los comunistas; llamada República Popular de China
3. Los comunistas transforman China
 - a. Mao Zedong tomó toda la tierra y la dividió en comunas o granjas colectivas Las
 - i. tierras pertenecen a los campesinos El
 - b. gobierno controlaba las industrias
 - c. Mao Zedong lanzó el "Gran salto adelante" para expandir las comunas, pero fracasó La
 - i. gente lo hizo No quería más supervisión gubernamental.
 - d. Mao comenzó la Revolución Cultural, que fue un levantamiento de 1966 a 1976 que quería establecer una sociedad de iguales campesinos.
 - i. Creé Guardias Rojos o jóvenes estudiantes chinos que llevaron a cabo la Revolución Cultural.
 1. Cerraron escuelas y apuntaron a intelectuales como maestros.

Chequeo de pulso:

1. ¿Quién es Mao Zedong?
2. ¿Quién es Chaing Kai-shek?
3. ¿Cuándo se reanudó la guerra civil en China?
4. ¿Cuánto tiempo duró la guerra civil?
5. ¿Dónde está ubicada la República de China?
6. ¿Cómo reaccionaron las superpotencias a dos Chinas?
7. ¿Cómo transformó Mao Zedong la economía de China?

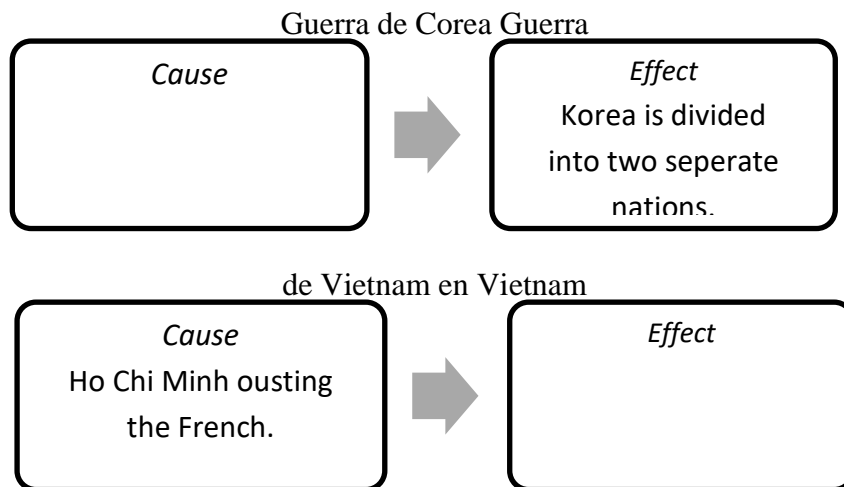
8. ¿Qué es el Gran Salto Adelante y por qué falló?
9. ¿Qué es la Revolución Cultural y quién se aseguró de que se siguiera?

Sección 3: Guerras en Corea y Vietnam

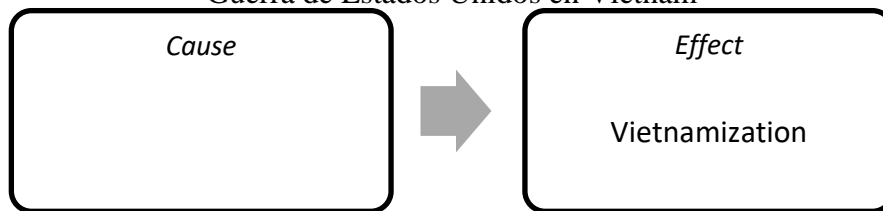
Objetivo: ¿Cuáles son los impactos de la Guerra de Corea y Vietnam?

1. Guerra en Corea
 - a. Después de la Segunda Guerra Mundial Corea fue dividida a lo largo del 38 paralelo la 38 grados de latitud norte.
 - b. Los soviéticos apoyaron a Corea del Norte
 - c. Estados Unidos apoyaron a Corea del Sur
 - d. En 1950, Corea del Norte invadió a Corea del Sur. El
 - i. general Douglas MacArthur lideró las tropas de la ONU en Corea.
 - e. En 1953, dos naciones convocaron un cese al fuego.
 - f. Corea del Sur celebró elecciones y adoptó una constitución en 1987
2. Guerra estalla en Vietnam El
 - a. nacionalista de Ho Chi Minh expulsó a los franceses con la ayuda de los comunistas. Los
 - i. estadounidenses temían que otras naciones copiaran y el comunismo se extendiera (teoría del dominó). La
 - b. Conferencia de Ginebra dividió Vietnam en Norte (comunista) y Sur (no comunista) con El Vietcong o los rebeldes comunistas causan problemas en el sur.
 - c. Vietnam del Sur fue dirigida por Ngo Dinh Diem, que contó con el apoyo de los Estados Unidos.
 - i. Los ciudadanos estadounidenses no querían ser parte de la guerra después de que elestadounidense bombardeara elVietnam
 1. gobiernoplan Nixon dellamado Vietnamización y retirara las tropas estadounidenses de Vietnam.
 2. Soldados estadounidenses se retiraron en 1973.
 - d. Vietnam del Norte unió a Vietnam como una nación comunista en 1975
 - e. Lucha contra Camboya
 - i. Brutales rebeldes comunistas llamados Khmer Rouge tomaron el control y mataron a 2 millones de personas.
 - ii. Vietnamita invadió en 1978 para derrocar a Khmer Rouge y se fue en 1989
 - iii. Camboya celebró elecciones libres en 1993

Causa y efecto



Guerra de Estados Unidos en Vietnam



Sección 4: La Guerra Fría divide el mundo

objetivo: ¿Cómo afectó la Guerra Fría a los países alrededor? el mundo

1. Luchando por el Tercer Mundo
 - a. Primer Mundo = Estados Unidos y aliados
 - b. Segundo Mundo = Unión Soviética y otras naciones comunistas
 - c. Tercer Mundo = países en desarrollo en África, Asia y América Latina
 - i. Problemas debidos al colonialismo
 - ii. Desafío político, pobreza, falta de educación y falta de tecnología
 - d. Un tercer mundo se mantuvo neutralizado formó naciones no alineadas o países que no tomaron partido en la Guerra Fría.
2. Enfrentamientos en América Latina
 - a. 1959, Fidel Castro, una capa, lidera una revuelta exitosa en Cuba derrocando a un dictador apoyado por los Estados Unidos
 - i. Recibió ayuda de la Unión Soviética
 - ii. Permitió que los soviéticos pusieran misiles nucleares en Cuba (Crisis de los misiles cubanos)
 1. Casi comenzó la guerra entre los Estados Unidos y la Unión Soviética
 - b. En 1979, el dictador de Nicaragua, Anastasio Somoza (respaldado por Estados Unidos), cayó ante los rebeldes comunistas encabezados por Daniel Ortega.
 - i. Cuando la guerra viajó a El Salvador, Estados Unidos se involucró.
 - ii. Nicaragua tuvo una guerra civil durante más de una década.
 - iii. Decidió celebrar elecciones libres.
3. Enfrentamientos en el Medio Oriente.
 - a. Conflicto entre quienes quieren un estilo de sociedad occidental o se mantienen en las creencias islámicas tradicionales.
 - i. Irán,
 1. Estados Unidos, ayudó al Shah (Mohammed Reza Pahlavi) a mantenerse en el poder (occidental)
 2. En 1979, la líder islámica Inclinación (ayatolá Ruholla Jomeini) tomó el control y no era fanática de los Estados Unidos.
 - a. Lideró una guerra con su vecino Irak,
 - ii. Afganistán
 1. cayó bajo la influencia de los soviéticos en 1950.
 2. En los años 70, los soviéticos enviaron tropas para aplastar a los islámicos rebeldes Estados Unidos apoyó a los rebeldes. Los
 3. soviéticos abandonaron el país.

Control de pulso:

1. ¿Cómo afectó la revolución a Cuba?
2. ¿Qué es la crisis de los misiles cubanos?

3. ¿Cuáles son las consecuencias de la guerra civil para Nicaragua?
4. ¿Por qué a los líderes musulmanes iraníes no les gusta Estados Unidos?
5. ¿Cómo es la participación soviética en Afganistán como la participación de Estados Unidos en Vietnam?

Sección 5: Los

Objetivo: deshielos de la guerra fría;¿Cómo se derritió la Guerra Fría?

1. Política soviética en Europa del Este y China
 - a. Nikita Khrushchev se convirtió en el líder de la Unión Soviética después de que Stalin muriera.
 - i. Comenzó la desestalinización o la eliminación de la memoria de Stalin en
 - b. 1956, Hungría derrocó al gobierno comunista.
 - i. Khrushchev envió tanques y soldados para que los comunistas volvieran al poder.
 - c. 1964 Leonid Brezhnev se convierte en líder de la Unión Soviética.
 - d. 1968, Checoslovaquia comenzó a reformar su gobierno comunista.
 - i. Brezhnev envió tanques para detenerlos.
 - e. Las relaciones entre la Unión Soviética y China se tensaron.
 - i. Luchó en la frontera
2. Desde Brinkmanship hasta Détente; el colapso de la distensión
 - a. Las tensiones entre la Unión Soviética y los Estados Unidos fueron altas durante la presidencia de John F. Kennedy y la presidencia de Lyndon Johnson. La
 - i. guerra de Vietnam aumentó las tensiones El
 - b. presidente Nixon tuvo una política de distensión o la política de reducir las tensiones entre las superpotencias.
 - i. Nixon visitó a China comunista y la Unión Soviética.
 - ii. Nixon y Brezhnev tuvieron reuniones llamadas SALT o Strategic Arms Limitations Talks
 1. Signed tratada para limitar la cantidad de misiles nucleares que cada uno posee.
 - iii. Détente se derrumba con la Unión Soviética invadió Afganistán El
 - c. próximo presidente, el presidente Reagan era anticomunista.
 - d. Las tensiones con los soviéticos aumentan con la participación de Nicaragua.
 - e. No bajaría hasta el nuevo líder soviético en 1985.

Chequeo de pulso:

¿Cómo resistió cada país a la dominación soviética?		
¿Hungría?	¿Checoslovaquia?	¿China?

¿Cuál fue la política exterior de cada uno de los presidentes?			
John F. Kennedy	Lyndon Johnson	Richard Nixon	Ronald Reagan

--	--	--	--

¿Cuál fue el objetivo de cada uno de los siguientes?	
Détente	Tratado de SAL

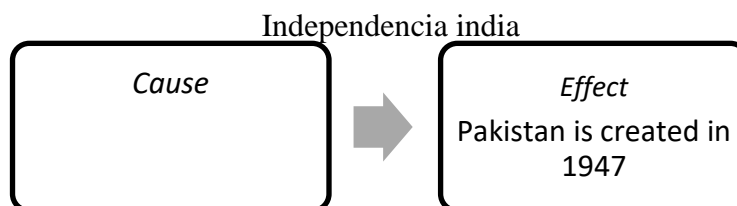
Las colonias se convierten en nuevas naciones

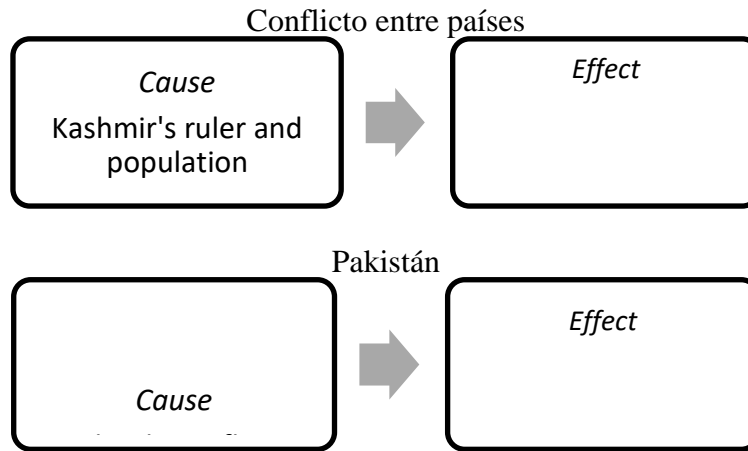
Sección 1: El subcontinente indio alcanza la libertad

Objetivo: ¿Cómo cambió el status quo en el subcontinente indio?

1. Un movimiento hacia la independencia Los
 - a. asiáticos sirvieron en ejércitos durante la Segunda Guerra Mundial.
 - i. Creían que sus gobernantes coloniales podrían ser derrotados después de las victorias de Japón. Los
 - b. europeos comenzaron a cuestionar si debían tener colonias. La
2. libertad trae agitación.
 - a. Dos grupos trabajaron con Gandhi hacia la independencia.
 - i. Partido del Congreso: grupo hindú que lucha por la independencia india
 - ii. Liga musulmana Grupo musulmán que lucha por la independencia india
 - b. Los británicos fomentaron la división entre estos grupos hasta que la Segunda Guerra Mundial se
 - c. desató La violencia entre los hindúes y los musulmanes
 - i. Gandhi asesinados por intentar poner fin a la violencia
 - d. británica decidió la **partición o división de los indios en dos naciones**
 - i. Ley aprobada en julio de 1947 que creó la India para los hindúes y Pakistán para los musulmanes la
 - e. violencia todavía ocurre hoy en día
3. La India moderna
 - a. **Jawaharlal Nehru fue el primer Primer Ministro de la India.**
 - b. India y Pakistán lucharon por Cachemira, un área que limita con ambos países.
 - i. Cachemira tiene un gobernante hindú, pero tiene una gran población musulmana en la que
 - c. **Indira Gandhi se convirtió en primer ministra. 1964** y fue asesino. Después de que ella ordenó un ataque a los rebeldes Sikh en 1864,
4. Pakistán hace frente a la Libertad que
 - a. Pakistán primero tuvo en las partes oeste y este.
 - b. En 1971, la parte oriental ganó su independencia en una pelea sangrienta.
 - i. Nueva nación llamada Bangladesh

Causa y efecto





Sección 4: Conflictos en el Medio Oriente

Objetivo: ¿Cómo cambió el status quo del Medio Oriente?

1. Israel se convierte en un estado
 - a. Desde finales de 1800, los judíos se han mudado de regreso a su tierra natal que estaba en Palestina.
 - b. En 1917, Gran Bretaña anunció que apoyaba una patria nacional judía en Palestina.
 - i. Declaración llamada **Declaración de Balfour**
 - c. Después de la Segunda Guerra Mundial, las
 - i. Naciones Unidas presentaron el **Mandato de Palestina** que dividiría a Palestina.
 1. Un estado para los árabes palestinos. El otro para los judíos.
 2. Los países árabes votaron en contra, mientras que otros respaldaron la idea
 - d. . El 14 de mayo de 1948 el pueblo judío declaró al Estado de Israel.
2. Israel y los estados árabes en conflicto
 - a. 15 de mayo de 1948
 - i. Seis naciones árabes invadieron Israel
 1. Israel ganó con el apoyo de los Estados Unidos
 2. Primero de muchas guerras árabe-israelíes
 - b. 1956
 - i. Crisis de Suez de
 1. Israel ayudó a Gran Bretaña y Francia a defender el Canal de Suez de lado de los egipcios
 - ii. Guerra Seis Días (1967)
 1. Egipto, Irán, Jordania y Siria atacaron a Israel.
 2. Israel los derrotó en una semana y ganó un nuevo territorio.
 - iii. 1973
 1. Egipto liderado **por Anwar Sadat** atacó los nuevos territorios de Israel.
 2. **Golda Meir**, la primera ministra de Israel, contraatacó y ganó el control.
3. Esfuerzos por la paz
 - a. 1978 Sadat firmó un acuerdo de paz con Israel
 - b. Egipto se convirtió en el primer país islámico en reconocer a Israel como una nación
 - i. Acuerdo llamado **Acuerdos de Camp David**
 - c. Tratado de Paz de los sesenta y siete entre Israel y una nación árabe siguió a
 - d. Sadat, asesinado en 1981.
4. Peace Slips Away
 - a. Israel y los palestinos aún no han logrado la paz.
 - b. **La Organización de Liberación de Palestina (OLP)** estaba liderada por **Yarís Arafat**. Querían que Palestina pudiese gobernar a los
 - c. palestinos en Israel comenzó una revuelta llamada **Intifada**
 - d. se tomaron 1990 pasos para la paz

- i. Israel accedió a dar a los palestinos el control de la Franja de Gaza y Jericó
 - 1. Llamado el **Oslo acuerdos de paz**
 - 2. Líder israelí que firmó un acuerdo fue asesinado
- ii. Segunda intifada en 2000
- e. Superficie sigue luchando hoy en día.

Chequeo de pulso:

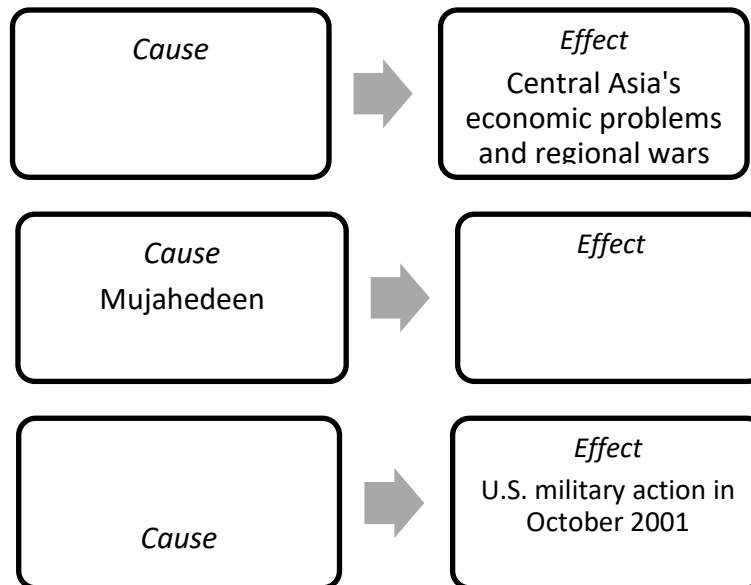
1. ¿Por qué la creación de Israel causó conflicto?
2. ¿Qué tenían en común la Crisis de Suez y la Guerra de los Seis Días?
3. ¿Cuál es el significado del Acuerdo de Camp David?
4. ¿Cuál es el estado de las relaciones israelí-árabes hoy?

Sección 5: Luchas de Asia Central

Objetivo: ¿Cómo cambió el status quo de Asia Central?

1. La libertad trae nuevos desafíos
 - a. Cuando la Unión Soviética se separó en 1991, se formaron nueve naciones en Asia Central
 - i. **Repúblicas Transcaucásicas**
 1. Armenia, Azerbaiyán y Georgia
 - ii. **Repúblicas de Asia Central**
 1. Uzbekistán, Turkmenistán, Tayikistán, Kazajistán, Kirguistán
 - b. Muchos países eran los más pobres del mundo
 - i. Dependientes de la Unión Soviética La Unión
 - ii. no había desarrollado una economía equilibrada. La
 - c. gente tenía una historia de aversión que causó guerras regionales.
2. Afganistán y el Mundo
 - a. 1919 Afganistán se convirtió en una nación independiente después de que los rusos y los británicos se marcharan.
 - i. Tenían una monarquía en
 - b. 1964; creó una constitución de
 - c. 1973; los líderes militares tomaron el control en
 - d. 1978; un grupo apoyado por la Sociedad Unión tomó el control Los
 - i. rebeldes llamados **mujahedines o guerreros sagrados se** alzaron contra el gobierno
 - e. 1979-1989; Los soviéticos y los rebeldes lucharon Los
 - i. rebeldes tuvieron ayuda de los de los Estados Unidos,
 - ii. soviéticos pero las tropas rebeldes comenzaron a luchar entre sí en
 - f. 1998; **El grupo islámico llamado talibán controlado La mayor parte de Afganistán Los**
 - i. talibanes tenían una comprensión inusual del Islam
 1. Eran casi totalitarios en su estilo de
 2. castigo por desobedecer las reglas, incluido el azote y la ejecución.
 - ii. También permitió que los grupos terroristas entrenaran en Afganistán.
 1. Uno de ellos era Al-Qaeda, el
 - iii. Talibán no se rendiría. Osama bin Laden y, por lo tanto, EE. UU. Tomaron medidas militares en octubre de 2001. Los
 - iv. talibanes fueron expulsados del poder en diciembre de 2001.

causa y efecto



Luchas depara la democracia

Sección 2: El desafío de la democracia en África

Objetivo: ¿Cómo cambió el status quo de África?

1. El gobierno colonial limita la democracia
 - a. El gobierno colonial efectuó el establecimiento de gobiernos democráticos
 - b. Las fronteras no tuvieron en cuenta los grupos étnicos rivales
 - c. Las economías eran inestables; carecía de una clase media
 - d. Los grupos rivales lucharon en
2. la Guerra Civil en Nigeria
 - a. Nigeria se independizó en 1960
 - b. Desarrolla un sistema federal o poder compartido entre el gobierno estatal y una autoridad central
 - c. Igbo trató de separarse causando una guerra civil de tres años que perdió la 1967
 - d. ley marcial o militar deregula seguida
 - e. A través de disidentes u opositores a la política del gobierno en la cárcel
 - i. Principalmente personas de otros grupos étnicos
3. Sudáfrica Bajo el apartheid
 - a. El conflicto de Sudáfrica se basó en la raza.
 - i. La minoría blanca gobernó una mayoría negra.
 - b. 1948 comenzó el apartheid o la separación estricta de negros y blancos.
 - c. Los sudafricanos negros fueron negados. Derechos básicos y conformó el Congreso Nacional Africano para exigir derechos. El
 - d. líder del ANC, Nelson Mandela, fue encarcelado en 1962. La
4. lucha por la democracia se
 - a. disturbios de la producción a fines de los años ochenta.
 - b. El boicot a los productos del sur de África ocurrió en
 - c. 1990; El presidente FW de Klerk de la liberada Nelson Mandela
 - i. El Parlamento de Sudáfrica aprobó una ley el fin del apartheid
 - d. 1994 todos los sudafricanos pudieron votar y Mandela se convirtió en el nuevo líder

del pulso Comprobar:

1. ¿Qué no poder colonial tiene en cuenta al crear límites de África?

2. ¿Por qué la democracia no siempre fue económicamente posible?
3. ¿Cuál es el resultado de la guerra civil en Nigeria?
4. ¿Qué es el apartheid?
5. ¿Quién es Nelson Mandela?
6. ¿Por qué FW de Klerk acabó con el apartheid?

Sección 2: El colapso de la Unión Soviética

Objetivo: ¿Qué sucedió como resultado del colapso de la Unión Soviética?

1. Gorbachov avanza hacia la democracia
 - a. Brezhnev y el Politburó o el comité gobernante del partido comunista aplastaron a todos los adversarios políticos en la Unión Soviética
 - b. 1985 seleccionaron a Mikhail Gorbachov
 - i. Comenzó una revolución
 - ii. Creía que la Unión Soviética no mejoraría sin un flujo libre de ideas
 - iii. Política de glasnost o apertura abiertas
 1. Iglesias y permitió que se publicaran libros prohibidos
2. Reforma de la economía y la política
 - a. Gorbachov comenzó una política de perestroika o reestructuración económica
 - i. Levantar el control sobre todos los gerentes y trabajadores.
 - b. Abrir el sistema político para permitir que los representantes electos.
 - c. Moverse para terminar la carrera de armamentos con Estados Unidos.
3. La Unión Soviética enfrenta agitación.
 - a. Grupos étnicos comenzaron a declarar su independencia.
 - b. Un golpe liderado por Boris Yeltsin trató de tomar el control de la gobierno y fracasó
 - c. Muchos ex territorios soviéticos crearon una federación libre llamada Estados Independientes (CEI)
 - d. Unión Soviética de la unión soviética dejó de existir a fines de 1991.
4. Rusia bajo Boris Yeltsin
 - a. Gorbachov perdió todo el poder después de un golpe de estado fallido
 - b. Yeltsin se convirtió en presidente de Rusia
 - i. Intentó cambiar la economía El uso de "terapia de choque" o un cambio rápido hacia el capitalismo
 1. trajo sufrimientos. Los
 - c. rebeldes en Chechenia declararon su independencia pero fueron rechazados.
 - i. una sangrienta guerra civil,
 - d. Como Yeltsin renunció y nombró a Vladimir Putin como presidente

Pulse Check:

1. consecuencia de ¿Cuál fue la respuesta a las siguientes acciones?
 - a. La sociedad soviética dejó de crecer.
 - b. La economía soviética se volvió improductiva
 - c. . La carrera armamentista soviético-estadounidense se volvió demasiado costosa.
 - d. Se produjo un golpe de Estado contra Gorbachov. La
 - e. Unión Soviética disolvió
 - f. la economía rusa bajo Yeltsin.
 - g. Chechenia declaró su independencia.

Sección 2: Cambios en Europa Central y Oriental.

Objetivo: ¿Qué sucedió como resultado? Del colapso de la Unión Soviética?

1. Alemania reúne Alemania
 - a. Oriental (influenciada por los soviéticos) exigió elecciones libres
 - b. El Muro de Berlín que dividió Oriente y Berlín Occidental fue rechazado en 1989 El
 - c. Partido Comunista estaba fuera del poder La
 - d. **reunificación o la unificación de Alemania Oriental y Occidental** ocurrió en 1990
2. Democracy Spreads
 - a. 1993; Checoslovaquia se divide en la República Checa y Eslovaquia.
 - b. Rumania tiene elecciones en 1989
3. La separación de Yugoslavia
 - a. Yugoslavia está formada por muchos grupos étnicos
 - b. Una vez que las repúblicas comenzaron a declarar su independencia, lucharon en una guerra sangrienta en
 - c. 1992; Bosnia-Herzegovina declaró su independencia.
 - i. **Los musulmanes bosnios fueron asesinados y brutalizados en un intento de deshacerse de ellos. Conocido como limpieza étnica, las**
 - ii. Naciones Unidas ayudaron a crear la paz en
 - d. 1998; Kosovo fue bombardeada por la OTAN para impedir que las fuerzas serbias reprimieran un movimiento de independencia.

Pulse Check:

1. ¿Qué llevó a la reunificación?
2. ¿Cuál es el significado del muro de Berlín?
3. ¿Qué es la limpieza étnica?
4. ¿En qué se parecen el genocidio y la limpieza étnica?

Interdependencia global

Sección 1: El impacto de la ciencia y la tecnología

Objetivo: ¿Cómo han impactado los cambios recientes en la ciencia y la tecnología a la sociedad?

1. Explorando el sistema solar y más allá, en la
 - a. década de 1970, la Unión Soviética y los Estados Unidos comenzaron a trabajar juntos en el espacio
 - b. . La Estación Espacial Internacional fue construida por 16 naciones.
2. Expandingo loscomunicaciones globales que se
 - a. satélites deutilizan para rastrear el clima, buscar minerales y emitir televisión. Las
 - b. computadoras cuentan con tecnología avanzada.
 - c. Millones utilizaron internet o red de computadoras en todo el mundo
3. transformar la vida humana
 - a. nueva tecnología cambiómedicina
 - i. de la cirugía láser y radiografías
 - ii. el usogenética ingeniería- de los genes para desarrollar nuevos productos y curas
 - iii. Clonación-creación de copias idénticas de ADN
 - iv. verde revolucionar utilizar la ciencia para ayudar a los agricultores a cultivar más alimentos

Pulse Check

Ejemplos de progreso tecnológico

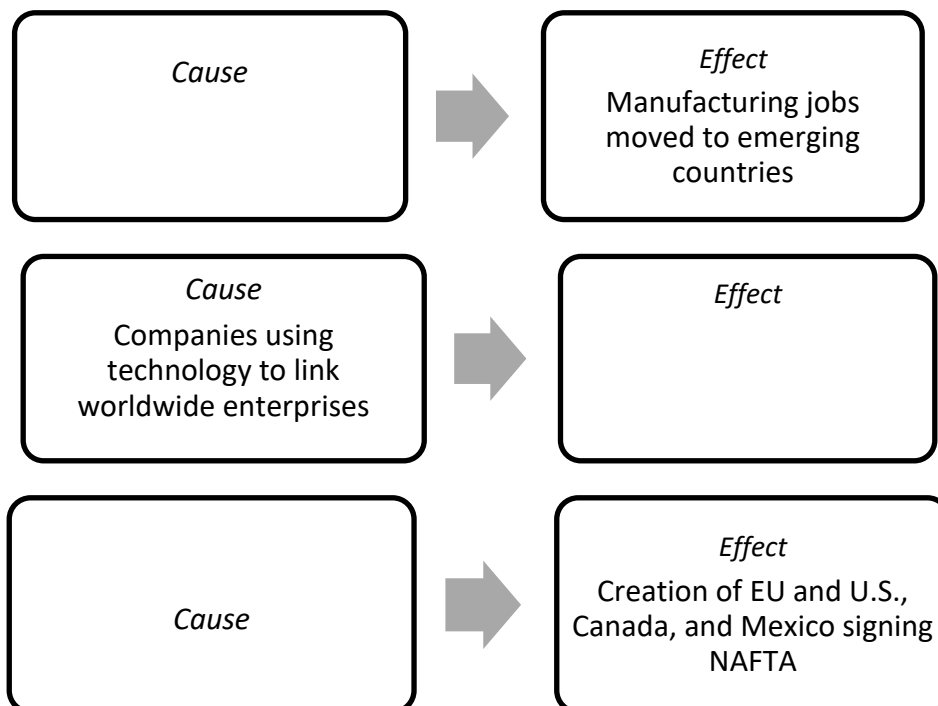
Exploración espacial	Astronomía	Comunicaciones
Salud y medicina	Genéricos	Agricultura

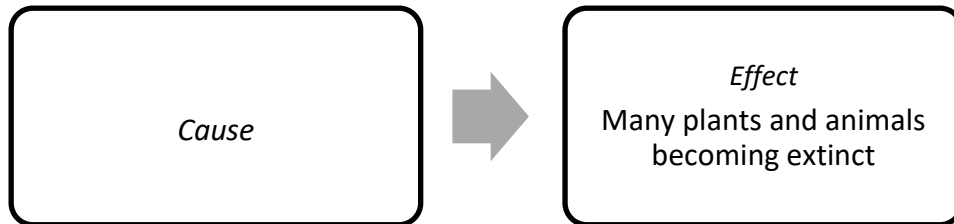
Sección 2: Desarrollo económico global

Objetivo: ¿Qué ha dado forma a la economía global?

1. La tecnología revoluciona la economía mundial Los
 - a. nuevos plásticos y robots han requerido que los trabajadores tengan más o diferentes habilidades Las
 - b. naciones desarrolladas o las naciones industrializadas tienen más en trabajos de servicio e información
 - c. Las naciones emergentes o las naciones que aún están en desarrollo tienen empleos manufactureros
2. Globalización económica Economía
 - a. global economía que vincula las economías de muchos naciones
 - b. Después de la Segunda Guerra Mundial, el mundo pensó que el libre comercio era el mejor
 - i. comercio libre, no hay barreras para bloquear los bienes de un país que ingresa a otro país
 - c. UE [Unión Europea], NAFTA [Acuerdo de Libre Comercio de América del Norte] y otras áreas han creado zonas de libre comercio La
 - d. gente no puede acordar si la globalización ha sido un beneficio o un obstáculo
3. Impacto del desarrollo global
 - a. El crecimiento económico requiere recursos y un recurso importante es el petróleo
 - b. Siempre que el petróleo está amenazado, la economía sufre
 - c. 1990; Irak invadió Kuwait, que amenazó al petróleo.
 - i. Naciones Unidas fue a la guerra contra Irak, llamada del Guerra Golfo.
 - d. El crecimiento económico causa problemas ambientales.
 - i. Calentamiento global y lluvia ácida. La
 - e. idea de crecimiento sostenible se ha extendido.
 - i. El crecimiento económico satisface las necesidades actuales pero conserva los recursos para el futuro.

Causa y efecto





Sección 3: Cuestiones de seguridad global

Objetivo: ¿Qué desafía a la seguridad global?

1. Temas de guerra y paz Las
 - a. Naciones Unidas se formaron para promover la paz mundial y la
 - b. ONU tiene fuerzas de mantenimiento de la paz que intentan impedir que se desate la violencia en
 - c. 1968, muchas naciones firmaron un **Tratado de No Proliferación Nuclear acordado para prevenir la proliferación o propagación de armas nucleares**
 - d. Otros tratados en qué naciones acordaron desarrollar armas químicas o biológicas
2. Cuestiones de derechos humanos
 - a. En 1948, la ONU aprobó la **Declaración Universal de los Derechos Humanos o una lista de los derechos que todas las personas deberían tener.**
 - i. Violaciones aún se producen
 1. **disidentes políticos: se persigue a individuos y grupos por mantener opiniones políticas que difieren de los de lagobierno**
 2. **discriminación de género contra las mujeres desigualdad-**
3. Asuntos de salud
 - a. estándar decente de la salud es vista como un derecho humano básico
 - b. mayor desafío global que es **el SIDA o el síndrome de inmunodeficiencia adquirida**
 - i. África subsahariana ha sufrido la mayoría de los
4. movimientos de población
 - a. Millones de haber pasado de Un país a otro
 - b. **Refugiado: alguien que sale para escapar de un desastre natural. tratamiento duro o áspero en el hogar**
 - c. Algunos son aceptados y otros se ven obligados a vivir en campamentos, lo que causa problemas

Chequeo de pulso

¿Cómo ayudan los siguientes puntos a garantizar la seguridad colectiva?	
las Naciones Unidas	
Tratado de No Proliferación Nuclear de	

¿Cómo han amenazado a la seguridad mundial las siguientes	
rivalidades étnicas y religiosas	
Cuestiones de salud	

¿Cómo han promovido las siguientes personas la causa de los derechos humanos?

Declaración universal de	
los derechos humanos Movimiento de los derechos de las mujeres.	