

Inventario de estilo de aprendizaje

Instrucciones : Encierre en un círculo la letra antes de la declaración que mejor lo describe.

1. Si tengo que aprender a hacer algo, aprendo mejor cuando:
 - (V) Mira a alguien mostrarme cómo.
 - (A) Escucha a alguien decirme cómo.
 - (K) Trate de hacerlo yo mismo.

2. Cuando leo, a menudo encuentro que yo:
 - (V) Visualice lo que estoy leyendo en mi mente.
 - (A) Lee en voz alta o escucha las palabras dentro de mi cabeza.
 - (K) Agitarse e intentar "sentir" el contenido.

3. Cuando se le pide que dé instrucciones, yo:
 - (V) Vea los lugares reales en mi mente cuando los digo o prefiero dibujarlos.
 - (A) No tienen dificultad en darlos verbalmente.
 - (K) Tengo que apuntar o mover mi cuerpo como les doy.

4. Si no estoy seguro de cómo
 - (V) Escríbelo para determinar si se ve bien.
 - (A) Deletrealo en voz alta para determinar si suena bien.
 - (K) Escríbelo para determinar si se siente bien.

5. Cuando escribo yo:
 - (V) Me preocupa cómo aparecen ordenadas y bien espaciadas mis letras y palabras.
 - (A) A menudo digo las letras y las palabras a mí mismo.
 - (K) Empuje con fuerza mi parte o lápiz y puedo sentir el flujo de las palabras.

6. Si tuviera que recordar una lista de elementos, lo recordaría mejor si:
 - (V) Los escribí abajo.
 - (A) Dijo una y otra vez a mí mismo.
 - (K) Muévete y usa mis dedos para nombrar cada elemento.

7. Prefiero profesores que:
 - (V) Use un tablero o un retroproyector mientras enseñan.
 - (A) Habla con mucha expresión.
 - (K) Use actividades de handson.

8. Cuando trato de concentrarme, tengo dificultades cuando:
 - (V) Hay mucho desorden o movimiento en la habitación.
 - (A) Hay mucho ruido en la habitación.
 - (K) Tengo que quedarme quieto por cualquier tiempo.

9. Al resolver un problema yo:

(V) Escribo o dibujo diagramas para verlo.

(A) Hablarme a través de eso.

(K) Usar todo mi cuerpo o mover objetos para ayudarme a pensar.

10. Cuando se dan instrucciones escritas sobre cómo construir algo, yo:

(V) Léalos en silencio y trate de visualizar cómo encajarán las partes.

(A) Léalos en voz alta y háblame mientras armo la parte.

(K) Trate de juntar las partes primero y leer más tarde.

11. Para mantenerte ocupado mientras esperas, yo:

(V) Mira a tu alrededor, mira, o lee.

(A) Habla o escucha a los demás.

(K) Camina, manipula las cosas con mis manos, o mueve / sacude mis pies cuando me siento.

12. Si tuviera que describir verbalmente algo a otra persona, yo:

(V) Se breve porque no me gusta hablar largo y tendido.

(A) Entra en gran detalle porque me gusta hablar.

(K) Gesticular y moverse mientras se habla.

13. Si alguien describiera verbalmente algo a otra persona, yo:

(V) Trate de visualizar lo que él / ella estaba diciendo.

(A) Disfruta escuchando pero quiero interrumpir y hablar yo mismo.

(K) Aburrirse si su descripción es demasiado larga y detallada.

14. Al tratar de recordar nombres, recuerdo:

(V) Caras pero olvida nombres.

(A) Nombres, pero olvida las caras.

(K) La situación en la que me encontré con la persona en lugar del nombre o la cara de la persona.

Instrucciones de puntuación : agregue el número de respuestas para cada letra e ingrese el total a continuación. El área con el mayor número de respuestas es su principal modo de aprendizaje.

Visual

Auditivo

Cinestésico

V = _____

A = _____

K = _____