

Nombre:

Fecha:

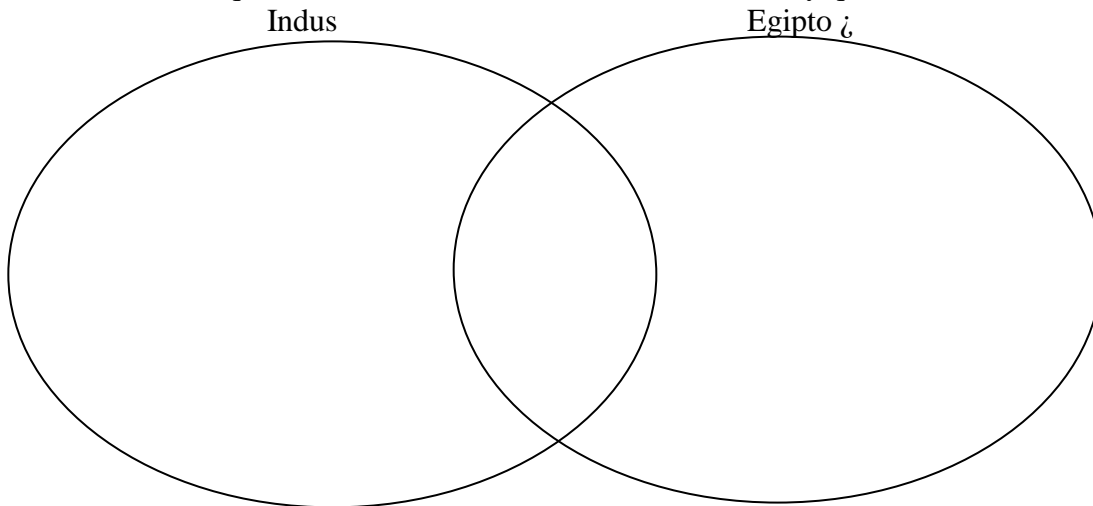
Clase:

Bloque #:

Trimestre 1 Paquete de revisión

Parte 1: Civilizaciones antiguas

1. ¿Cuál de las siguientes significa *Mesopotamia* ?
 - a. “Creciente fértil”
 - b. “Tierra entre los ríos”
 - c. “Tierra de Canaán”
 - d. “Hogar de Abraham”
2. ¿Por qué las civilizaciones más tempranas probablemente surgieron a lo largo de los valles de los ríos?
3. ¿Qué era el Código de Hammurabi y qué hizo?
4. Haz una lista de lo que estas dos civilizaciones tenían en común y qué era diferente.



5. Un escriba egipcio que produjera rápidamente documentos comerciales probablemente usaría qué forma de escritura?
 - a. Hieroglyphics
 - b. Demotic
 - c. Cuneiform
 - d. Hieratic
6. ¿Cuál es el mandato del cielo y qué sociedad lo usó para gobernar?
7. ¿Cuál es la diferencia entre una fuente primaria y una fuente secundaria?

Parte 2: Grecia antigua

8. ¿Qué tipo de geografía tenía la antigua Grecia?
9. ¿Qué tomó América de la antigua Grecia?

VERDADERO O FALSO:

10. _____ La democracia viene literalmente de la palabra griega *demokratia* que significa "poder popular"
11. _____ La diferencia entre una oligarquía y una democracia es que solo unas pocas personas tienen poder en una oligarquía, pero ningún ciudadano comparte el poder en una democracia
12. _____ Sólo los ciudadanos varones podían votar en la democracia de Atenas.
13. _____ A los antiguos atenienses se les atribuye el establecimiento de gobiernos con reyes y reinas.
14. _____ Los antiguos griegos influyeron en el pensamiento político en los Estados Unidos al apoyar el aumento del aprendizaje y la participación ciudadana en el gobierno.
15. _____ La antigua ciudad-estado griega de Esparta era un poderoso estado militar.

Parte 3: Las antiguas Roma

16. montañas deen el norte de Italia fueron importantes para el desarrollo de Roma porque
 - a. ofrecieron una fuente de recreación para los romanos.
 - b. Proporcionaron una gran belleza natural, inspiraron decenas de poesía.
 - c. Proporcionaron protección para la ciudad.
 - d. Aumento del comercio.
17. Una similitud entre los Estados Unidos y los romanos. La republica es . . .
 - a. Cada persona libre tenía igual voto.
 - b. Existen cuerpos legislativos separados para ricos y pobres.
 - c. El presidente es elegido por el colegio electoral.
 - d. Los funcionarios electos dirigen el gobierno.
18. Describa a los plebeyos y patricios.
19. Elegir tribunas y mostrar la ley de los doce cuadros
 - a. Patricios beneficiados.
 - b. Mostró la influencia de los etruscos.
 - c. Los plebeyos protegidos contra el trato injusto por parte de los patricios.
 - d. Violada la constitución elaborada por patricios y plebeyos.
20. ¿Por qué es una ventaja tener un sistema de controles y balances en un gobierno?
21. ¿Qué tomó América de la antigua Roma?

22. ¿Qué tienen en común la antigua Grecia y la antigua Roma?
23. Un resultado inmediato de la caída del Imperio Romano fue
- un renovado interés en la educación y las artes.
 - Un período de desorden y débil gobierno central.
 - Un aumento en el comercio y la manufactura.
 - El crecimiento de las ciudades y el dominio de la clase media.

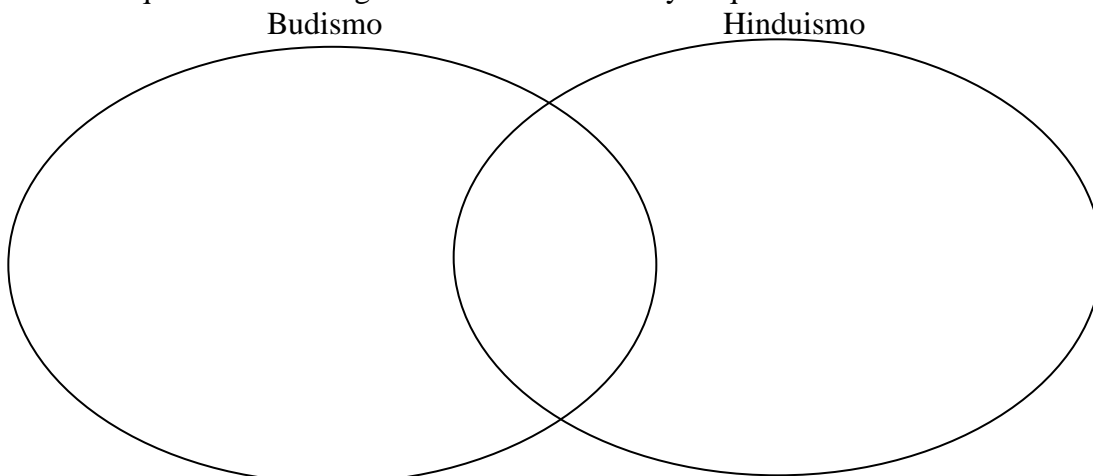
Parte 4: Edad Media / Medieval Período

24. ¿Cómo controló Carlomagno su imperio?
- Fue muy cruel con las personas que le temían.
 - Realizaba visitas personales a cada visita
 - . Usaba un sistema de evaluación confuso cuando visitaba las provincias
 - . Designaba administradores locales que le eran leales.
25. ¿Qué causó el crecimiento del feudalismo en Europa durante la Edad Media?
26. ¿Qué sistema económico existió en Europa a principios de la Edad Media?
- Mercado libre
 - Socialismo
 - señorialismo
 - Comando del
27. ¿Cuáles son dos razones por las que la Carta Magna es un documento importante?
28. A diferencia de sus predecesores griegos y romanos, los artistas de la Edad Media describieron la
- recreación de la vida cotidiana en su arte.arte
 - Unnatural y más realista.
 - Caligrafía en su arte.
 - Temas religiosos.
29. Describa tres roles de la Iglesia Católica Romana durante la Edad Media.
- a)
 - b)
 - c) Los
30. resultados de la plaga negra incluyen:
- La muerte de decenas de millones de personas.
 - El declive de la transmisión cultural y el comercio a través de Eurasia.
 - La detención del crecimiento de la población, el comercio y la industria.
 - Todo lo anterior.

31. ¿Cómo este llamado a una cruzada demuestra el poder del Papa y de la Iglesia Católica?
32. Durante la Edad Media, ¿cambió la vida para bien o para mal? Justifica tu respuesta.
33. ¿Por qué fue la Iglesia católica un aspecto importante de la vida en la Edad Media?

Parte 5: Religiones del mundo

34. El texto sagrado del judaísmo es
- a. la Torá
 - b. El Nuevo Testamento de la Biblia
 - c. El Corán
 - d. El Dao
35. La ciudad santa del Islam es
- a. Roma
 - b. Jerusalén
 - c. La Meca
 - d. Belén
36. El texto sagrado del Islam es
- a. El Libro de Mormón
 - b. El Corán
 - c. La Torá
 - d. La Biblia
37. según a la división católica romana del cristianismo que tiene el rango más alto
- a. El papa
 - b. El imán
 - c. El califa
 - d. El obispo
38. Enumera lo que estas dos religiones tenían en común y lo que era diferente.



Parte 6: Renacimiento italiano

39. ¿Por qué comenzó el Renacimiento en Italia?
40. ¿Qué característica era común a la Edad de Oro de Grecia y al Renacimiento italiano?
- Un ejército fuerte llevado a la unidad nacional
 - Las constituciones escritas llevaron al establecimiento de gobiernos democráticos
 - La prosperidad condujo a la creación de muchas obras de arte
 - La inestabilidad política condujo directamente a la formación de estados nacionales unificados
41. ¿Qué se hizo más hincapié en la Edad Media? ¿Qué se destacó más durante el Renacimiento?
42. Escribe tres cosas que hizo la imprenta.
- -
 -
43. ¿Qué es el humanismo?

Parte 7: Reforma

44. ¿Qué pasó con los primeros críticos de la iglesia?
- Fueron vistos como héroes para el cristianismo.
 - Se les dio altos puestos en el gobierno.
 - Les pidieron que no regresaran a la Iglesia.
 - Fueron torturados o asesinados.
45. En las 95 tesis de Martín Lutero, criticó la venta de indulgencias como pecaminosas, y también _____.
- El poder del Papa
 - El uso del crucifijo como símbolo de la religión
 - El uso de túnicas de seda por parte del clero
 - El clero no puede casarse y tener hijos
46. ¿Cómo funciona una indulgencia?
47. ¿Cómo fueron los problemas del matrimonio de Enrique VIII vinculados a su ruptura con la Iglesia?
- El Papa se negó a conceder Enrique VIII un divorcio, por lo que Henry decidió hacer el Papa impotente y declararse a sí mismo cabeza de la Iglesia
 - de Catalina y Enrique VIII pasaron su luna de miel en Roma, el Papa afirmó que Enrique VIII nunca se había casado oficialmente con Catalina, por lo que el divorcio no tenía sentido.
 - El Papa desaprobó a Enrique VIII que se casó con Catalina por sus simpatías hacia Martín Lutero.

48. ¿Qué nueva “religión” comenzó John Calvin?

Parte 8: Exploración

49. ¿Qué hicieron los exploradores españoles, Cortés y Pizarro?

50. ¿Cuáles son los 3 G's y describir cada uno?

G -

G -

G -

51. ¿Qué pasó con los nativos americanos debido a la exploración?

52. Propósito y efecto delde *encomienda* sistema:

53. ¿Cuál fue una característica de la política de mercantilismo seguida por los gobernantes coloniales europeos en las Américas?

- a. Las colonias se vieron obligados a desarrollar las industrias locales para mantenerse a sí mismos
- b. países europeos buscaron acuerdos comerciales entre sus colonias y las colonias inglesas de Norteamérica
- c. se requirieron las colonias para proporcionar materias primas a la patria y para la compra de bienes manufacturados de la metrópoli
- d. países europeos alentaron a la colonias para desarrollar nuevos sistemas políticos que satisfagan las necesidades coloniales

54. La población de nativos americanos de México en 1492 se ha estimado en 25 millones; la población en 1608 se ha estimado en 1,7 millones. Esta disminución en la población fue principalmente el resultado de qué?

- a. Fracturas de cultivos provocadas por condiciones climáticas adversas
- b. Emigración de nativos americanos a Europa y África
- c. Guerras entre varios grupos nativos
- d. Enfermedades introducidas por la española

Parte 9: Revolución científica

55. ¿Qué método utilizaron Copérnico, Galileo, Newton, Bacon y Descartes?

56. Durante la Revolución científica, los científicos creyeron que deberías hacer ¿qué pasa con las creencias tradicionales sobre el universo?

“La tierra es el cuerpo celestial en el centro del universo. Fue puesto allí por Dios y todos los demás planetas giran a su alrededor, incluido el sol. Cualquiera que no esté de acuerdo está faltando el respeto a la Iglesia y pagará por su herejía ”.

57. ¿Quién probablemente dijo la cita anterior?

Parte 10: Iluminación

“Todos los seres humanos nacen libres e iguales con un derecho a la vida y la libertad. Es deber del gobierno proteger estos derechos naturales de sus ciudadanos ”.

58. ¿Quién probablemente dijo la cita anterior?

“Consideramos que estas verdades son evidentes: que todos los hombres son creados iguales, que su creador les confiere ciertos derechos inalienables; que entre estos están la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad ”.

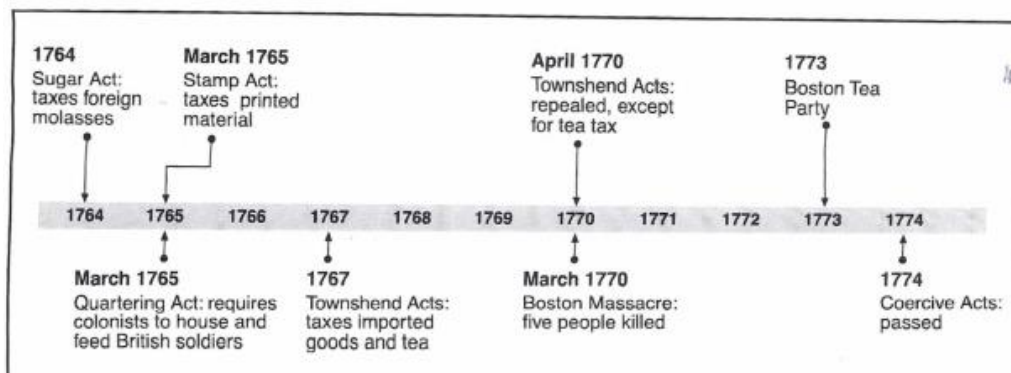
59. La cita es de la Declaración de Independencia. ¿Quién inspiró la Declaración de Independencia?

60. ¿Los escritores y filósofos de la Ilustración creían que las decisiones del gobierno deberían basarse en qué?

61. ¿En qué se parecen el Renacimiento y la Ilustración?

Parte 11: Revolución americana

62. Los británicos se beneficiaron de su relación mercantilista con las colonias americanas principalmente al
- apoyar el crecimiento de las industrias coloniales
 - Prohibir a los colonos de la pesca y el comercio de pieles
 - Tomar grandes cantidades de oro y plata de las colonias del sur
 - Comprar materias primas de las colonias y venderlas Los productos terminados



63. ¿Qué título es el más preciso para esta línea de tiempo?
- Formas de protesta colonial
 - Efectos de las leyes de navegación británicas
 - Causas de la Revolución Americana
 - Abuso de poder por parte de legislaturas coloniales
64. El propósito principal de la Declaración de Independencia fue
- establecer un conjunto básico de leyes para los Estados Unidos.
 - Fortalecer los lazos coloniales con elInglaterra.
 - Estado deLa revolución de Estados Unidos
 - exige libertad de expresión y de prensa
65. La Declaración de Independencia se basó en las ideas de lade la
- épocallustración
 - románticaLa era del
 - Renacimiento
 - de la Exploración
66. ¿Por qué la política británica de mercantilismo enojó a los colonos? ¿Cómo reaccionaron los colonos?
67. ¿Por qué se agregó una Carta de Derechos a la Constitución?
68. ¿En qué se parecen la Declaración de Derechos y la Declaración de Independencia?

Parte 11: Revolución francesa

Instrucciones: Usando el banco de palabras a continuación, complete la descripción de la Revolución Francesa.
Los

69. ilustrados	70. impuestos	71. derrocan la
72. jerarquía	73. pregunta de la	74. política.

La Revolución francesa que comenzó en 1789 fue una revolución _____ inspirada en ideas _____. Los franceses comenzaron a _____, o desafiar a los _____ sociales.

Durante la Revolución Francesa, las clases medias y bajas de Francia se vieron frustradas por los problemas políticos, sociales y económicos en el país, como _____. Querían _____ la monarquía del rey Luis XVI e instituir una forma de gobierno más democrática.

75. Para 1789, los problemas sociales, políticos y económicos en Francia habían empeorado. A continuación, haga una lista de temas que Francia tuvo experiencia en la década de 1780.

Cuestiones sociales Cuestiones	políticas Cuestiones	económicas

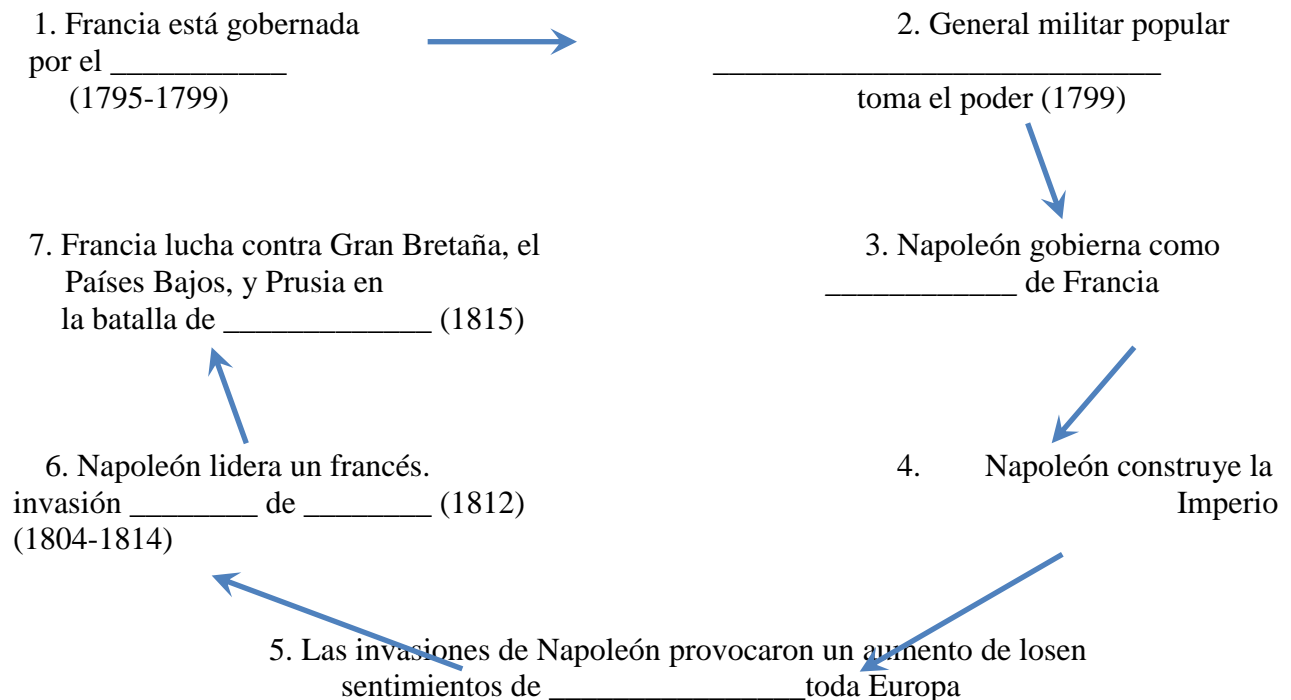
Indicaciones: use el banco de palabras para completar los espacios en blanco.

Estates Junta General	El Gran Miedo	El asalto a la Bastilla	el reino del terror
-----------------------	---------------	-------------------------	---------------------

76. _____ La^{3ª} raíces corredor del rey Luis como la nueva “Asamblea Nacional”
77. _____ dictador Robespierre ha 42.000 muertos en 11 meses, sin juicios justos
78. _____ La^{3ª} y Propiedades hizo cargo de la La cárcel del rey, matando a los guardias / liberando prisioneros
79. _____ Los campesinos atacaron las casas de los Nobles y quemaron sus documentos de deuda
80. ¿Cuál es el significado de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano?

Parte 12: Revoluciones de Napoleón y Latinoamérica

81. Rellene cada espacio en blanco:



82. Una colonia de esclavos franceses fue la primera colonia latinoamericana en rebelarse contra el control europeo. ¿qué nación independiente se convertiría esta colonia y quién lideraría la revolución?

83. Nombra dos líderes de la revolución latinoamericana y tres nuevas naciones independientes.

Parte 13: Revoluciones de industrialización

84. Además de la revolución agraria, describa otras 3 razones por las que Gran Bretaña se industrializó primero.

85. Dos efectos clave de la Revolución Industrial (1700 a 1800) fueron la urbanización y la producción en masa de productos manufacturados. ¿Cuáles son los cinco pros y los contras de la industrialización?

--	--

86. “La revolución industrial condujo a la producción en masa de productos manufacturados” ¿Cuáles son al menos 5 artículos en los que confiamos que se producen en masa?

87. Un resultado a largo plazo de la Revolución de la industrialización en Europa fue
- a. un aumento en el número de pequeñas granjas
 - b. Una disminución en el comercio internacional
 - c. Un aumento general en el nivel de vida
 - d. Un fortalecimiento de la economía poder de la nobleza

88. Lo que fue un resultado directo de la Revolución Industrial ¿en Europa?
- a. El crecimiento de la clase media
 - b. Un aumento de la cría nómada
 - c. Una disminución de la población urbana
 - d. Una disminución del comercio internacional

89. ¿Qué sistemas económicos fueron el resultado de la Revolución Industrial? Definir y describir cada uno.

--	--	--

90. ¿Cómo afectó la industrialización la Primera Guerra Mundial y la era moderna?